

<<如何帮孩子才能考高分>>

图书基本信息

书名：<<如何帮孩子才能考高分>>

13位ISBN编号：9787511702050

10位ISBN编号：7511702058

出版时间：2010-5

出版时间：中央编译

作者：王极盛

页数：240

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<如何帮孩子才能考高分>>

内容概要

著名心理学家、中国科学院博士生导师王极盛，历时25年用4万名中学生心理调查数据，咨询和辅导案例提醒家长和老师_大部分孩子的学习成绩不是由智力因素决定而是受心理状态与情绪的限制和影响。

不要迷信智力测验比较重点中学与普通中学学生的心理素质，怎样批评孩子？

怎样表扬孩子？

找到每个人智力结构的优势孩子不快乐与感冒发烧一样严重。

<<如何帮孩子才能考高分>>

作者简介

王极盛（1937—），1962年毕业于北京大学心理学专业。

1962年以来在中国科学院心理研究所工作。

1987年晋升为研究员，1992年成为国务院特殊津贴获得者，1993年被国务院学位委员会批准为博士生导师。

1980年代以来，侧重研究中学生心理、高考心理、家庭教育，被誉为“高考状元研究第一人”。

王极盛教授连续15年研究高考，调查了500余所中学，对400名高考状元进行了面对面、一对一的访谈，访问了数百名高考状元家长，对4万多名学生进行了心理健康测试，总结出高考成功规律，给众多考生和家长带来了帮助。

新华社、中央电视台等数百家媒体报道过王极盛教授的研究成果。

已出版专著51部，其中《青年心理学》、《科学创造心理学》、《人事心理学》、《中国气功心理学》等分别是新中国成立以来相关领域的第一本专著。

<<如何帮孩子才能考高分>>

书籍目录

第一章 怎样开发学生的智力一、大部分孩子的成绩不是智力因素决定的1. 智力不等于考试成绩2. 智力差异确实存在3. 不要迷信智力测验4. 有些人的优异才能表现较晚5. 智力在性别上的差异6. 智力结构的五大要素7. 智力的先天和后天8. 通过训练弥补天赋不足9. 社会环境对智力发展的限制10. 教育促进智力发展的重要性11. 一分耕耘, 一分收获二、培养良好的记忆品质1. 有过人记忆力的人2. 我目睹的中学生记忆力表演3. 记忆的潜力还没有发掘出来4. 敏捷、持久、正确、备用5. 记忆测量的几种方法6. 怎样提高记忆力7. 记忆方法17种三、提高观察力、思维力、想象力和操作能力1. 聪明指的是观察力2. 培养良好观察的方法3. 良好的心理品质有助观察4. 三种观察类型5. 思维的独立与流畅6. 培养积极稳定的情绪7. 建立合理的思维能力结构8. 思维流畅性训练9. 想象力的潜力大得很10. 对操作能力的要求应该提高第二章 怎样使学生富有人格魅力一、非智力因素与成功1. 情绪、意志与性格对成长的关键作用2. 影响学习成绩的非智力因素3. 中学生心理素质与学习成绩的关系4. 我的心理咨询案例5. 重点中学与普通中学心理素质的比较数据二、提高非智力因素1. 提高自信心2. 快乐的情绪胜过各种营养品3. 陶冶、释放与转移4. 放松身心第三章 怎样使学生拥有阳光心态一、孩子不快乐与感冒发烧一样严重1. 重视心理健康2. 我的中学生心理健康检测报告3. 学生很多心理问题与学业的不适应有关4. 心理素质指的主要是非智力因素5. 几种常见的学生心理问题二、中学心理指导要能帮助提高学习成绩1. 学习态度的不端正与学习动机不明确2. 非智力因素不良3. 找到每个人智力结构的优势4. 北京中学生情绪测试案例5. 中学生常有的人际关系问题6. 成绩不好的同学心理适应性差些7. 德育训练方法8. 学生心理不平衡的情况三、王极盛心理健康操1. 心理健康操的操作方法2. 良性能量第四章 父母怎样关注孩子的心理情绪一、家长普遍面对的问题1. 对孩子期望过高2. 目前家长普遍对孩子失望的事3. 现在大多数家长不了解子女的心理二、用理解、温暖的方式教养孩子1. 过度保护使孩子适应性变差2. 严厉惩罚引起子女心理失调3. 一个父母过分干涉的案例4. 一个母亲良好的关注方式三、批评与表扬的艺术1. 这样的批评比较有效2. 这样的表扬比较恰当第五章 怎样使学生考得好一、考前心理调整1. 考试焦虑及其对策2. 考试焦虑的危害3. 防止考试焦虑的对策4. 考前的心理准备.....

<<如何帮孩子才能考高分>>

章节摘录

沈同学说：“我有一个坏毛病——粗心大意，我做作业时总觉得题很容易做就马马虎虎，经常这样就形成习惯了。

我平时的数学作业练习题得100分的不多。

我妈妈每次给我签字都批评我又马虎了，为此妈妈很不高兴，总是说我不是这里丢点儿分就是那里丢点儿分。

“我参加奥林匹克数学比赛的成绩比班里其他同学好，只是因为有些难题我能做出来，其他同学不一定能做出来。

就算我因为马虎而丢分，我的分数相对来讲也比其他同学高。

我要是不马虎，平时学校的考试我不拿100分也得拿99分。

我妈妈经常对我说，你是聪明反被聪明误。

”（5）人际关系与学习成绩某中学初二的两个同学，一位姓李，一位姓赵。

小李性情活泼，人缘好，与同学及老师的关系处得很好。

小赵性情孤僻，沉默寡言，与同学很少来往。

在一次智力测验中，他俩的智商几乎相等，可是他俩的学习成绩却有较大的差别。

小李在班里属于优等生，而小赵在班里学习成绩中等偏下，这两个人智力发展水平大体相同，学习也都很努力，可是学习成绩却有较大的差别。

为什么会出现这种情况呢？

小赵说：“我很少与同学交往，我感到很孤单，还常常猜疑别人在对我评头品足，心里常常闷闷不乐，做作业效率也不高，学习就比小李差。

我要是能像小李那样与同学们相处得那么融洽，老师同学那么喜欢他，整天总是那样快乐，做起作业来也有劲儿，学习成绩一定会很好。

现在我才明白人际关系很重要，它不仅关系到待人接物、处理各种关系的效果，而且与学习成绩也有关系。

小赵自从认识了人际关系的重要性以后，主动与同学们交往，与同学的关系逐渐得到改善。

他觉得从同学那里吸取了不少好的学习方法、好的学习经验，而且也觉得学习生活很充实，不像过去那样单调，做起作业也有精神头儿，学习效率也提高了。

<<如何帮孩子才能考高分>>

编辑推荐

《如何帮孩子才能考高分》是王极盛高分学习法则，是由全国百家出版社和中央编译出版社出版的。

<<如何帮孩子才能考高分>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>