

<<老师的谎言>>

图书基本信息

书名：<<老师的谎言>>

13位ISBN编号：9787511700728

10位ISBN编号：7511700721

出版时间：2009.12

出版时间：中央编译出版社

作者：[美] 詹姆斯·洛温（James W. Loewen）

页数：429

译者：马万利,刘北成

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<老师的谎言>>

内容概要

极其令人信服地揭示了教育的真相。

 ——《旧金山纪事报》(SanFranciscoChronicle)
 《老师的谎言——美国历史教科书中的错误》自1995年出版以来，一直畅销不衰，先后获得“美国图书奖”和“奥利弗·克伦威尔·库克斯‘杰出的反种族主义学者奖’”。

该书的不同版本总计销量超过100万册，这在目前的历史社会学著作中堪称绝无仅有。

 詹姆斯•洛温发现，美国课堂上使用的教科书都充斥着错误的信息和短视的见解。

本书针对这一现象写作而成，它改变了我们与美国历史的关系。

在书中，洛温详细剖析了美国现行的历史教科书，并对教科书中的谎言进行了细致入微的分析，展示了历史的生动性与复杂性。

他从前哥伦布时代着笔，涉猎重建、海伦•凯勒、第一个感恩节、梅莱大屠杀等多种人物与事件，对现有的教科书提出了令人大开眼界的批评，对美国历史进行了令人着迷的重述，指出了美国历史应该如何以及能够如何向美国学生讲授。

他指出爱国主义是谎言的主要温床，为了宣扬爱国主义，美国中学历史教科书不惜“肢解”历史，英雄化历史人物，如哥伦布、杰斐逊、帕特里克•亨利、海伦•凯勒、威尔逊、林肯，等等。

洛温痛心指出，爱国主义无助于培养学生的独立思考能力。

 在这本修订版中，洛温进一步考察了初版《老师的谎言》问世之后出版的6本中学历史教科书。

他以一种独特的手法，为每章添加了新的素材，指出了这些新版教科书哪些地方更为正确，哪些地方仍有严重的错误，哪些地方反而变得更遭了。

修订版中，洛温还增加了一章，分析教科书如何对待2001年恐怖袭击以及伊拉克战争。

<<老师的谎言>>

作者简介

詹姆斯·洛温 (James W. Loewen) : 美国著名学者, 佛蒙特大学社会学退休教授, 现居华盛顿。

詹姆斯·洛温的其他著作有: 《谎言遍布美国: 我们的历史景点中的错误》

(Lies Across America: What Our Historic Sites Get Wrong) 《老师告诉我的关于克里斯托弗·哥伦布的

谎言》(Lies My Teacher Told Me About Christopher Columbus) 《密西西比华人: 夹在黑人与白人之间》

(The Mississippi Chinese: Between Black and White) 《密西西比: 冲突与变革》

(Mississippi: Conflict and Change) [与查尔斯·萨里斯 (Charles Sallis) 等合著] 《重新思考我们的过去: 识别美国历史中的事实、虚构与谎言》

(Rethinking Our Past: Recognizing Facts, Fiction, and Lies in American History) 《审判席上的社会科学》

(Social Science in the Courtroom) 《日落之镇: 美国种族主义的隐秘向度》

(Sundown Towns: A Hidden Dimension of American Racism) 马万利: 北京师范大学历史学硕士、博士, 现任职于南昌航空大学, 从事学术译介与历史教学。

另译有《行为辩证法》等作品。

刘北成: 毕业于北京大学, 现任清华大学历史系教授, 译有 (德) 安德烈·贡德·弗兰克《白银资本: 重视经济全球化当中的东方》、(英) 汤因比《历史研究》、(美) 彼得《启蒙运动百科全书》等二十余部作品。

<<老师的谎言>>

书籍目录

第二版导言
导言 有些事情大错特错
第一章 被历史致残：英雄的塑造过程
第二章 1493年：克里斯托弗·哥伦布的真正意义
第三章 感恩节的真实来历
第四章 红眼人
第五章 《飘》：美国历史教科书隐瞒种族主义
第六章 约翰·布朗和亚伯拉罕·林肯：美国历史教科书隐瞒反种族主义
第七章 机遇之地
第八章 看看“老大哥”：教科书是这样讲联邦政府的
第九章 不见罪恶：教科书选择不讲越南战争
第十章 探索记忆之洞：消失了的近期历史
第十一章 进步是我们最重要的产品
第十二章 历史为什么要这样教？

第十三章 这样教历史的后果是什么？

结束语：未来的谎言——兼论我们该如何应对
附录
索引
图片索引
译后记

<<老师的谎言>>

章节摘录

海伦·凯勒积极参加妇女选举权运动。她在1912年的这次示威中处于中心位置，这说明她的重要地位和对这项事业的热衷。图中盾牌都来自西部各州，在那里，妇女已经参加选举。

事实上，海伦·凯勒是一个激进的社会主义者。1909年，她加入了马萨诸塞州的社会党。早在从拉德克利夫学院毕业之前，她就是一位社会激进分子。她本人强调，这并非由于在那里所受的任何教育。俄国革命爆发后，她对这个新生的共产主义国家大唱赞歌：“在东方，一颗新星冉冉升起！在痛苦的挣扎中，新秩序从旧的秩序中降生。看哪！在东方，一个男婴降生了！向前！同志们，齐向前！奔向俄罗斯的营火！迎接黎明！”

凯勒在她的书房书桌上方悬挂了一面红旗。后来，她逐渐成为社会党的左翼，成为一名“沃布利”（Wobbly），即“世界产业工人联合会”的成员，这是一个遭伍德罗·威尔逊迫害的工团主义者联盟。凯勒致力于社会主义，源于她作为残疾人的特殊经历，以及她对其他残障者的同情。起先，她简化字母表，使之适合残障者使用；但是她很快意识到，单纯地解决失明问题，是治标不治本。通过研究她发现，盲人并非随机分布在各种人口中，而是集中在社会底层。穷人更容易由于生产事故或者得不到充分的治疗而失明。有些穷人沦为妓女，又多了一种因梅毒而导致失明的危险。于是，凯勒认识到，社会阶级制度控制着人一生的命运，有时甚至决定他们是否会失明。凯勒的研究并非书斋式的：“我参观过糖果店、工厂、棚户区。就算我看不见，我也闻得到。”

<<老师的谎言>>

媒体关注与评论

洛温详细剖析了美国现行的历史教科书，并对教科书中的谎言进行了细致入微的分析，展示了历史的生动性与复杂性。

他指出爱国主义是谎言的主要温床，洛温痛心指出，爱国主义无助于培养学生的独立思考能力。

——《南方都市报》广州，11月22日 我发现，洛温先生成功地证明了那些空洞的教科书中所讲授的大量历史，是按照最安全的标准写就的。

在删减了大多数具有争议的内容之后，再以发生先后的次序对标题进行排序，以便最大可能地满足当局的需要。

教科书业及其学术同盟们最终抽去了历史的内容，使其往往有失准确，而且与学生们的个人生活毫无瓜葛。

——《新闻晨报》上海，11月22日 詹姆斯洛温得出的正确结论是：当你揭穿美国历史教科书中的那些谎言时，美国不会因此就变得可憎起来，尽管像哥伦布这样的历史人物将变成争议的话题，但是他们不会因此而成为恶棍。

与此相反的是，充满冲突的美国历史会展示出它的丰富多彩和独特魅力。

——《福州晚报》福州，11月24日 《老师的谎言》作者詹姆斯洛温发现，美国课堂上使用的教科书都充斥着错误的信息和短视的见解。

所以，此书正是针对这一现象写作而成。

在书中，洛温详细剖析了美国现行的历史教科书，并对教科书中的谎言进行了细致入微的分析。

——《新京报》北京，11月24日 抽丝剥茧，还原真相，《老师的谎言：美国历史教科书中的错误》里的历史“谎言”看得人心惊肉跳。

其实想来大可不必，美国的历史教科书也是“人”编的。

一些教材专家、政治家混搭，粉饰真相、“为尊者讳”也不算稀奇，掌握主流话语权者自说自话，见怪不怪。

——《京华时报》北京，11月27日 詹姆斯洛温所著的《老师的谎言——美国历史教科书中的错误》，用令人吃惊的细节描述了美国历史教科书在过去许多年中蒙骗、误导美国人的事实。

洛温解释了为何美国的教育系统避而不谈坏消息、轻率的言行和争论，反倒将重点放在虚伪的爱国主义以及白人对美国的历史所起的有益作用这些故事上。

——《新快报》广州，11月27日 近年来，我们经常看到一些纠正历史错误或者常识错误的书籍，但詹姆斯洛温在1995年出版的这本《老师的谎言——美国历史教科书中的错误》显然是其中最辛辣的一本。

近日，该书由中央编译出版社引进出版，中国读者也将可以从这本书中，去认识历史的真相。

——《信息时报》广州，11月29日 1989年，我为学生上第一节课时，给他们做了个小测验，要求他们自由回答一个问题：“谁在越南打仗？”

”几乎1/4的学生说交战双方是北韩和南韩！

我惊呆了，这就好像问：“1812年英美战争始于哪一年？”

”居然回答“1957年”。

事实上，很多近年毕业的高中生对1812年英美战争的了解多于对越南战争的了解。

——《天天新报》上海，11月29日

<<老师的谎言>>

编辑推荐

本书荣获“美国图书奖” 奥利弗·克伦威尔·库克斯“杰出的反种族主义学者奖” 《老师的谎言——美国历史教科书中的错误》 每个教历史的老师、学历史的学生，每个公民，都应该读这本书。

——霍华德·津恩 历史是一系列尚待解答或尚待完善的问题，而不是一系列确定的答案。

詹姆斯·洛温是一位多产作家，也是一位畅销书作家。

美国历史教育中存在的问题，一直是洛温的一个主要关注点。

《老师的谎言》延续了洛温的一贯作风，文风尖刻，但是辛辣中不乏风趣；更主要的，洛温的书籍是“实证”的，他亲自考察了美国现行的历史教科书。

本书一经出版，便在美国引起轩然大波。

可以说，在一定程度上，谎言是言论自由的产物甚至标志；同样，在一定程度上，戳穿谎言更是言论自由的结果甚至要求。

《老师的谎言》提供了一部内容真实且丰富的历史，使其能够完全忠实地展现美国历史上所发生的事件。

詹姆斯·洛温得出的正确结论是：当你揭穿美国历史教科书中的那些谎言时，美国不会因此就变得可憎起来，尽管像哥伦布这样的历史人物将变成争议的话题，但是他们不会因此而成为恶棍。

与此相反的是，充满冲突的美国历史会展示出它的丰富多彩和独特魅力。

掩盖和歪曲这些冲突，如同告诉孩子他的父母是完人一样。

孩子不仅仅会对这些陈词滥调感到厌烦，而且很快会发现那是假的。

如果孩子意识到他的父母犯过错误，他不仅不会讨厌他们，或许他会更加赞赏他们的人性，并从他们身上学到更多的东西。

历史也同样如此。

《老师的谎言》给我们带来的最大启发应该是：问题人人都有，所不同的，一是程度的轻重，二是问题能不能被提出、被批评、被改进。

阅读人群： · 适合广泛阅读。

· 中学教师，特别是语文和历史教师。

· 大学生，以及大学教师。

· 对美国历史感兴趣并对中国历史有所思考的人。

图书卖点： · 全球畅销100万册，在美国掀起强大的历史阅读热潮，在中国也将同样具有划时代的意义； · 美国网站星级图书，近四百条读者评论，近两百条五星评论，持续畅销十余年；

· 先后获得“美国图书奖”和“奥利弗·克伦威尔·库克斯·杰出的反种族主义学者奖”；

· 揭露了美国历史中不为人知的秘密，打破了大众流行的历史观点，与现有的历史知识结构形成强大的冲击； · 打破了人们的常规思维，引发人们对周边事物及自身知识结构的探索和思考。

<<老师的谎言>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>