

<<什么影响着新闻评论-观点表达和说服方>>

图书基本信息

书名：<<什么影响着新闻评论-观点表达和说服方法的案例分析>>

13位ISBN编号：9787511517692

10位ISBN编号：7511517692

出版时间：2013-6

作者：马少华

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<什么影响着新闻评论-观点表达和说服方>>

内容概要

商品描述

编辑推荐

《什么影响着新闻评论:观点表达和说服方法的案例分析》由人民日报出版社出版。

名人推荐

少华老师的这本《什么影响着新闻评论》，是求索者的自我设问，也是为关心公共问题讨论的人们解惑；是对新闻系学生授评论写作之业，也是对国人传播匮乏的说理之道。

他的论述有实例，有理论，从写作到传播到教学，论题广泛，其生动与深入，对我这种“跟着感觉走”的资深写手也很有启发和教益。

——鄢烈山（杂文家、《南方周末》高级编辑）

具有长期的评论写作经历，又有丰富的媒体编辑经验，还有多年的理论研究，更有名校评论课堂的教学实践——像少华这样“四位一体”的新闻评论人，几乎国内仅有。

少华把看到的、想到的、课堂上遽论的关于评论的成点滴滴记录成文，自成一家。

在“麦克风时代”，想表达的人多，会表达的人却少。

此书带你走进少华的评论课堂，必会受益多多。

——王爱军（《新京报》编委、评论部主编）

少华对评论写作的问题意识非常敏锐，他总能在别人停止思考、或认为是理所当然的地方，发现问题，并以专业的分析做出令人信服的总结。

书中的论文，都是他在评论教学、写作过程、或与学生和网友互动中发现的，都是鲜活的真问题。

——曹林（《中国青年报》评论部副主任）

人人皆可臧否时政的微博时代，新闻评论的地位和前景如何，是很多职业媒体人心中的块垒。

少华兄的新著《什么影响着新闻评论》虽然没有直接作答，但厘清了“什么影响着新闻评论”，也就不难知道什么样的写作才可以叫做真正的评论。

事实上，少华多年来一直试图为新闻评论的专业化写作界定概念、树立标准、探索方法。

由于他不事张扬的个性，使其影响始终没能超出专业圈子，但相信大多数新闻评论作者，都曾受惠于他的研究。

对于一个真诚的研究者来说，这确是一笔丰厚的人生财富。

——张天蔚（《北京青年报》评论部主任）

作者简介

马少华，中国人民大学新闻学院副教授。

曾长期担任《中国青年报》评论员、中国新闻名专栏“冰点时评”编辑，并与同伴一起创办了中国较早出现的报纸言论版“青年话题”。

近年来在教学研究之余，先后在《新民周刊》、《中国新闻周刊》、《法制日报》、《北京青年报》撰写评论专栏，并兼职北京电视台新闻评论节目《今日话题》的主笔。

著有21世纪新闻与传播学专业系列教材《新闻评论》。

<<什么影响着新闻评论-观点表达和说服方>>

书籍目录

一、什么影响着论点的选择

普遍表达与专业判断——当代中国新闻评论发展的一种描述

高远的认识目标与近切的阅读入口

评论由头与论题的相关度

“评一个事，讲一个理”的评论写作追求

“批判的价值次序”与评论的选题问题

是“深入”还是“跑题”？

——评论中“由此及彼”的合理性问题

论点的选择与论证的难易

论点之后是什么

不要迷信评论的“角度”

批评不要虚设对象

舆论中的感性与评论中的理性

论新闻评论中事实判断与价值判断的关系

严肃媒体不必回应网络琐屑议题

二、什么影响着说服的力量

用形式逻辑检验日常论争

有些问题不适合演绎推理

类比须防不同类，归谬莫到不相干

乌木归属争议中的类比论证

分析一篇表达“立法诉求”的评论

归谬法中的类比思维与抽象思维

“活熊取胆”争议中的媒体失误

选言判断中的论题迷失

诉诸无知的谬误与举证责任的规则

“正如”、“就像”起什么作用？

哪一种修辞没有论证性？

逻辑与修辞：谁在说服？

——关于修辞是否有论证功能的思考

论媒介言论中具有论证性的修辞

评论语言中强化情感的修辞

报道和言论中的粗直语

三、什么影响着具体的阅读效果

辨识评论语句间的层次关系

评论中的过渡性语句

把握新闻评论中的语用倾向

从传播效率的角度论新闻评论的开头与结尾

可以呼应观点不要扭曲事实——谈新闻评论中的叙事成分

评论中人称代词的特殊效果

以“互文性”拓展评论标题的表意空间

一周新闻述评的相关性结构

冲突与宽容的言论生态——中美报纸言论版的比较研究

交流与争议——国外报纸言论版评述

四、什么影响着新闻评论表达形式的流变

探索更丰富的评论表达形式

时评的历史与规范

早期的“时评”——论我国近代新闻评论发生发展的形式规律

论时评的起源

论早期评论的发展对现代新闻周刊的贡献

论我国早期新闻评论中的交流性因素——以梁启超为例

论梁启超后期评论风格的变化——兼论梁启超对新闻评论形式演进的贡献

“社评”的选择——一种评论史角度的观察

新闻评论的伦理责任和伦理问题

五、什么影响着评论的学习效果

再次面对“写作能教吗？”

”

通过分析练习，揣摩评论写作

从谨守写作规范到研究传播效果——对评论写作与评论教学的思考

眺望更开阔的评论教学范式——读《批判性思维与传播：论说中的推理应用》

简论缄默知识与新闻评论的教学

说服传播理论与新闻评论教学的距离

文摘

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>