

<<教子日记>>

图书基本信息

书名：<<教子日记>>

13位ISBN编号：9787511514189

10位ISBN编号：7511514189

出版时间：2012-11

出版时间：阎礼 人民日报出版社 (2012-11出版)

作者：阎礼

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教子日记>>

### 内容概要

《教子日记:当人祸天灾发生时就这样逃生保命》主要包括：孩子在哪，父母的心就在哪、55秒=9死4伤、谁能保证上不被害呢、“狐狸”送来“肥例子”、深夜外出，为歹徒犯罪创造条件、泄露家底被绑架——撕票、交友不慎引来杀身之祸等。

## <<教子日记>>

### 作者简介

阎礼，生于关东，经历了冬早夜长，谈不上铁骨铮铮，去能耐得住风寒，属蛇，但较善良；睡眼朦胧，却在努力识别真假；不惑之年，仍未能大彻大悟；企盼良师益友指点迷津。

现在本社中国报协工作。

2000年初遭被称为“中国刑事第一案”的“渝、湘、鄂系列特大持枪杀人、抢劫案”、震惊国人的沈阳“慕马、刘涌黑社会寨”（均出版单行本）；2002年，考入中国政法大学，拜硕导王顺安教授门下，学习犯罪学、被害人学；2004年底出版《中原铲黑第一案》；2005年被吸收为中国犯罪学研究会会员；同年撰写《让未成年人远离犯罪》，2006年，拜中国政法大学张树义门下学习行政法学；读博期间撰写《人本身就是尊严——变依法行政与尊重人权》；该年，出版了《学会预防：让知识守护生命》。

2010年撰写长篇法制文学《性贿赂的罪与罚》，全国一些党政机关、教育系统将上述部分书籍作为普法教材，本人也多次应邀到部分党校、司法机关、教育系统进行普法讲座。

## &lt;&lt;教子日记&gt;&gt;

## 书籍目录

序言一：生命安全教育必须从娃娃抓起 何庆魁 序言二：让孩子学会感恩 姜昆 序言三：教子是父母的事业 李秀平 孩子在哪，父母的心就在哪 55秒=9死4伤 谁能保证不被害呢 “狐狸”送来“肥例子” 深夜外出，为歹徒犯罪创造条件 孩子啊，你不该深夜外出 当狼披上羊皮 最高的智慧是在危急中逃生 盲目“听话”更容易被害死，是把更大的不幸留给了亲人 好学生就不被害吗 女儿是“野蛮女生” 歧视+冷漠=血案 刺激别人会给自己惹下麻烦 孩子，你这样打的就不会遇害 8女孩殒命的教训——该出手时没出手 “宁可防卫过度，也不能让他把我打死” 儿子的一句话，使我俩免遭灭顶之灾 向同学多要利息丢了性命 人生的三大陷阱：大意、轻信、贪婪 最高的境界是预防被害 观念预防胜过一切手段 让孩子吃什么才安全 熟人作案：越了解你的人害你越惨 学姐玩捆绑游戏杀了学妹 高墙内，记者与杀人少女的对话 躲在河里避雨，你会湿得更惨 引狼入室 多次放弃逃生机会，少女最终夭折 70%的刑事案件都是熟人所为 泄露家底被绑架——撕票 交友不慎引来杀身之祸 一念之差，好人也会成为魔鬼 小姐妹砸晕歹徒双双逃脱 灰太狼说“我还会回来的” 小“九头鸟”智逃虎口 女儿说，人类得向动物学习 遇抢劫10岁女童诈死生还 救命绳是怎样解开的 用牙齿解开绳子逃过劫难 养一个不好的女儿就毁了别人家 天保的心愿：让孩子永远平安 60%的强暴案都是熟人所为 约会强奸与足球边线理论 女儿是天使不退“分手费” 被杀害 关爱别人就是善待自己 加拿大校车是“陆军一号” 让预防成为一种习惯 不伤害别人就是保护自己 犯罪与被害之间的关系是H结构 少女出言不逊被慈父杀害 一句话惹来杀身之祸 斗智3小时幸免一死 被劫持空姐奇迹生还 吹牛炫富，导致被害 又一个单纯的女孩因露富被害 预防不当导致犯罪升级 痴迷游戏17名少年被一魔鬼杀害 第18个受害人为何能逃出魔掌 遭遇绑架怎么办 网瘾少女遭遇绑架 受害者显阔遭横祸 学会自救，遭绑架才能虎口逃生 4少女智斗绑匪救人 沾小便宜吃大亏 任何时候，保命都是第一位的 少女打娘骂爹被母亲杀害 朋友说我卖狗皮膏药 女儿要告我侵犯肖像权 用亲人的血的教训教育女儿 冤家宜解不宜结 性教育赶不上性早熟 女儿如此这般“励志” 早恋纠纷使女中学生跳楼 “海燕啊，你长点心吧” 30%伤亡事故都因不系安全带 你不露，就不会被扰 舍命不舍车，活活被淹死 女儿要做美丽开屏的孔雀 热爱生命，远离是非之地 懂得火灾救护知识才能逃生 预防缺位的惨痛教训 避险意识使地震时少伤亡 他们这样成功自救 专家给咱支招 千万不要死于无知 小崔说 立波秀：孩子该不该打 传统文化教我们做人与处世 后记

## &lt;&lt;教子日记&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：目目“听话”更容易被害一本记载着罪孽的厚厚的卷宗看完了，对马丽华被害的始末也全然了解了，但我总有一种意犹未尽的感觉，也折磨得我难以成眠，觉得还有几方面要写一写。

首先，还是要说说马丽华。

她是被害人。

凡是被害人几乎都具有一定的被害倾向，只不过是存在的程度和类型的差别，但是，只有当外在的加害因素发现、利用“弱势”时，被害的倾向性，才回转变为被害的现实。

再通俗点讲，就是一个人虽有被害倾向，但由于具有“被害的敏感性”——对可能加害或正在进行的侵害“先知先觉”，果断地采取有效措施，有惊无险，转危为安。

但，也有一些被害人，对即将到来，或正在发生的加害毫无觉察，过于迟钝，或者用老百姓的话说：“人家都把你卖了，你还帮助人家数钱呢。”

前文已经说过，马丽华在客观上属于“情境被害”。

所谓“情境”是指特定的时间、空间环境。

这属于外部因素。

那么剥茧抽丝一般地分析马丽华本人内部情境特征，即个案性格、行为方式，她具备“被害的迟钝性”。

马丽华是个品德好、成绩优的好学生，现在学校所倡导的、所学习的依然是应试教育。

老师衡量一个学生是否优劣的标准就看成绩，父母对孩子的判断尺度就是除了学分以外，看是否“听话”“乖巧”，特别是对女孩子。

马丽华的父母是返城知青，单位不景气，下岗，打零工艰难地谋生，而且，在郊区居住，还要照顾马丽华弱智的姐姐，命运多舛，可谓“幸福的家庭大体相同，不幸的家庭各有各的不幸”。

家庭的一切不幸都被懂事的马丽华看在眼里，她最大的欣慰就是父母看到她一个又一个的分数成绩证书。

马丽华梦寐以求地要考上重点大学多挣钱改变贫寒的家境。

所以，她表面上很要强，内心很怯懦，也自卑。

处处要争先领优，直观的量化标准就是以学分说话。

其次，是听话，人家既然说是联防队员，看证件就看吧，弟弟没带，回去取好了。

唉！

这些年，我有个小小的发现，越是“听话”的孩子，往往越容易吃亏、上当，甚至被害。

为什么呢？

原因就是，凡是听家长话、老师话的“乖孩子”“好学生”。

大都是性格温顺、学习成绩突出，对父母、对老师的话唯命是从，不折不扣地执行。

在一定时间内和一些事情上良性循环，越是听话，家长、老师越喜欢，他得到的笑脸、鼓励、肯定就越多，他幼小的心灵里就强化这种“听话”，因为听话能带来好处。

## <<教子日记>>

### 编辑推荐

《教子日记:当人祸天灾发生时就这样逃生保命》由人民日报出版社出版。

## <<教子日记>>

### 名人推荐

被害学研究表明：70%是犯罪侵害，30%是公共事件与自然灾害。

所以，在日常生活中多学习这方面的知识，对犯罪分子——不给他加害的机会，对自然灾害——多学些应对的常识，保证自己的平安。

——何庆魁 一个人如果懂得感恩，常怀感恩之心，对人就会尊重，“仁义礼智信”、“温良恭俭让”。

这不仅不会唯我独尊、肆无忌惮地冒犯他人，就会很大程度上避免被害。

——姜昆 它集“独家案例”、“独特视角”、“独到体悟”于一体。

换句话说，身为记者的阎礼，有开阔的视野；身为法学博士的阎礼，有理论联系实际的能力；身为父亲，他有一颗柔软而丰富的心灵。

——李秀平

<<教子日记>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>