

<<创先争优主题案例>>

图书基本信息

书名：<<创先争优主题案例>>

13位ISBN编号：9787511511461

10位ISBN编号：7511511465

出版时间：2012-6

出版时间：人民日报出版社

作者：人民网•中国共产党新闻网，《党建文汇》杂志社 著

页数：394

字数：370000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<创先争优主题案例>>

内容概要

创先争优主题案例征集活动由人民网?中国共产党新闻网与辽宁党刊集团《党建文汇》杂志社自2010年6月共同发起。活动历时一年半，全国2000多个基层党组织参与，共收到案例近7000个，经过网上投票和专家评审，最终评选出90个优秀案例。

李源潮同志充分肯定创先争优案例征集活动，并明确要求积极宣传推广这些先进典型，使之起到示范作用。

本书将评选出的优秀案例集结出版，既是对创先争优活动取得丰硕成果的集中展示，也为各级党组织深入开展创先争优活动提供有益借鉴，有助于这些优秀案例的推广运用，从而让点上经验在面上开花

。

<<创先争优主题案例>>

书籍目录

- 改革管理体制提升服务水平
中共贵州省贵阳市委组织部
- 建“活力村部”聚党心民心
中共辽宁省营口市委组织部
- 推行“党员导师计划”探索党员教育新路径
中共上海工程技术大学委员会
- 发扬三基工作优良传统加强新时期基层党支部建设
中共大庆油田委员会
- 以党建强企 以科技惠民创先争优加快集团科学发展进程
永业集团党委
- 十万党员大承诺百万群众大评议
中共广西壮族自治区贵港市委组织部
- 支部协会搭平台人民群众得实惠
中共广东省乳源瑶族自治县组织部
- 创设党员服务中心打造农村党建新平台
中共河南省唐河县委组织部
- 结对共建促发展创先争优激活力
中共广西壮族自治区南宁市委组织部
- 在干部下乡包扶中创先争优
中共内蒙古自治区克什克腾旗委组织部
- 强作风解纠纷建立群众工作站
中共湖南省洞口县委组织部
- 搭建“党员评比台”开展创先争优活动
中共辽宁省丹东市委组织部
- 搭建高校党务干部交流平台 提升基层党建工作水平
中共华东师范大学委员会
- 党员干部“对职定责、对标践诺”
中共河北钢铁集团公司委员会
- “五四三鸢式”管理法破解流动党员管理难题
中共内蒙古自治区阿荣旗委组织部
- “城乡支部结对共建”推进城乡党组织齐争共创
中共浙江省临海市委组织部
- “365天天党代表”活动发挥党代表积极作用
中共浙江省台州市椒江区委组织部
- 创业致富谱新曲
中共贵州省仁怀市委员会
- 有效激发“两新”组织党员创先争优的内动力
中共内蒙古自治区包头市青山区委组织部
- 坚持四个“贯穿始终”努力建设“百年同煤”
中共山西省大同煤矿集团公司委员会

.....

<<创先争优主题案例>>

章节摘录

在项目帮扶上，各部门统筹考虑安排农业发展和扶贫开发项目，对有一技之长的党员“创业致富”工程，采取项目捆绑、滚动发展方式，优先把农业基础设施、养殖小区、“一事一议”、“以工代赈”等256个项目整合到“党员创业致富工程”中，同时解决了项目实施中遇到的道路、用水、用电等困难问题。

高大坪乡尧坝村党支部注册成立金锐养兔合作社，得到农牧系统的对口项目帮扶，发展壮大养兔产业。

该合作社品牌总监理凯说，合作社向农户提供培训、种兔、饲料、技术、保护价回收等全程服务，先后发展养殖户200户，创造总产值2000万元。

全市通过技术和信息帮扶，共培育“土专家”、“田秀才”等各类乡土人才8.8万余名，选聘优秀农业专家、致富能手和其他农业实用人才，组建创业致富指导员队伍22支，与850户创业致富党员、创业致富积极分子结成对子，及时解决了他们在生产中遇到的技术和销售方面的难题。

先后开展创业致富专项培训246期共4.5万人，向党员群众提供种植、养殖致富信息2200条，协调解决影响科学发展的困难和问题1260个，培养“双带”科技示范户2500户，带动3万农户走上规模化发展、产业化经营的致富路。

许多农民党员在兴办企业创业致富的同时，积极为农村党员提供就业岗位，缓解就业压力。

各级基层党组织优先向党员传递用工信息，推荐农民工党员进入酒中酒集团、爽净公司等企业工作，在企业实施“党建带团建、带工建、带妇建”工程，整体提升党组织和企业的凝聚力、战斗力，涌现出了一批生产岗位上的党员技术标兵和骨干能手。

目前全市拥有非公企业748家，涵盖酒业、煤炭、物流、地产、服务等20多个行业，解决农村党员群众就业达10万人。

.....

<<创先争优主题案例>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>