

图书基本信息

书名：<<哲眼看教育-从哲学视角谈素质教育>>

13位ISBN编号：9787511507679

10位ISBN编号：7511507670

出版时间：2012-8

出版时间：人民日报出版社

作者：林道顺

页数：249

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

面对早期教育小学化的严重倾向，作者首先从哲学的视角出发——“理论源于实践，又指导实践”，结合儿童的心理特点和具体个案，探讨了早期教育的现状与存在问题，提出了遵循儿童的科学发展观，使儿童快乐成长；其次根据连续一阶段性规律发展特点，进一步探讨了基础教育乃至大学教育等一系列教育观念与现象中存在的问题，特别提出如何从哲学视角出发，推进素质教育的改进。作者通过科学的哲学观，从社会、意识、人的整体化发展等出发，审视了个体综合素质发展与当前教育的相冲突之处，提出建立科学的教育观、发展观，从而培养出适应社会与个体综合发展的自主、能动、创新型人才！

作者简介

林道顺，毕业于北京航空航天大学，多年来热衷于教育哲学、素质教育、家庭教育等相关领域的探讨与研究，曾发表相关文章若干篇。

书籍目录

第一编 儿童早期教育第一章 从哲学视角看早期教育第一节 早期教育概说一、早期教育的现状二、早期教育是连续 - 阶段性规律的起跑线三、早期教育遵循的基本原则四、早期教育的科学研究方法第二节 快乐 - 满地跑教育的实施一、自理——我能二、全面锻炼身体三、幼儿看到什么学什么——兴趣广泛四、融入社会——大道之行，天下为公五、我们生活的地球——四季、昼夜、钟点等六、水与生活七、房子八、植物九、动物大世界十、滑滑梯十一、车与路十二、船与水十三、飞机与空气第三节 早期教育个案小结一、早期教育必须是快乐 - 满地跑的教育二、早期教育小学化的根源在于教学形式，而不在于教学内容三、早期教育小学化的弊端四、小结第二编 哲学方法论下的应试教育与素质教育第二章 应试教育模式与哲学第一节 应试教育的深层次原因与辩证唯物主义哲学及其谜团一、应试教育模式的深层次原因二、辩证唯物主义哲学三、哲学的现状及“谜团”第二节 哲学方法论与应试教育一、马克思主义哲学的能动反映论与《实践论》二、人生发展的认识思想路线三、哲学方法论与应试教育第三章 实践论、知识论视野下的科学教育观第一节 实践论、知识论与教育改革一、认识和实践二、从原象到映象是马克思主义哲学的能动反映论的知识论第二节 人生发展科学之路概述一、人生发展科学之路二、人生发展科学之路的循环形式第三节 从人生发展科学之路看教育一、学制与连续 - 阶段性规律二、教育 - 读书必须适应脑思维的发展.....第三编 人的全面 - 整体发展与教育附录参考文献

章节摘录

社会实践活动，是人们做“万物之事”和“万事之事”的活动，社会文化知识就是指三大科学的泛指性文化知识的总和。

由此可看出，文化知识是属于科学知识的初级形态。

即文化知识和科学知识两者有着科学的本质一致性，只是概括和抽象的程度不同而已。

更为重要的是，要清楚文化知识是呈现在映象中，文化现象是呈现在原象—映象的模糊空间。

必须指出的是，所谓的社会文化结构，它不是原生态的社会文化（劳动者在第一线创造的文化）

。“古董”属于历史的原生态社会文化，除此之外，大多数的社会文化知识是社会文化人对社会文化知识进行再创作（典型、集中、塑造），称为二次反映文化知识。

它具有民族特征、民族语言、民族性格、民族传统等独特性质。

从这个角度说，社会文化结构有三个特点：其一，内容是包括社会全体的，而不是某一个方面的文化知识；其二，由于它是非原生态的，是二次反映的再现，所以其真实性受到历史进程和作者个体意识等方面的影响；其三，基础教育的语文（或数学）是社会文化知识结构总体的缩影，内容涵盖科学、历史、文学。

二次反映的文化知识，绝对不是一成不变的东西。

3.社会意识 社会意识结构是社会精神生活的总和，是由一切意识要素和观念形态组成的有机系统。

社会意识的结构是复杂的。

从意识的主体来考察，社会意识包括个人意识和群体意识。

个人意识是个人独特的生活条件和社会经历的反映，具有鲜明的个性特征。

群体意识是一定的人群所结成的社会共同体（职业、团体、政党、阶级乃至整个社会）的共识，是对群体共同的社会地位、生活条件和社会经历的反映。

从社会意识的不同层次来考察，社会意识分为社会心理和社会意识形态。

社会心理是人们在日常生活和交往中自发形成的不系统、不定型的社会意识，例如通过一定的情感、意愿、信念等表现出来的职业心理、民族心理、社会思潮等，是较低层次的社会意识。

社会意识形态是从人们的社会生活中提炼概括出来的、具有特定形式和理论体系的社会意识，包括政治法律思想、道德、艺术、宗教、科学、哲学等不同形式，是较高层次的社会意识。

在社会意识诸形式中，大部分属于思想上层建筑，特称为意识形态。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>