

图书基本信息

书名：<<2013新大纲 最后15天终极押密试卷-行政职业能力测验+申论>>

13位ISBN编号：9787511505859

10位ISBN编号：7511505856

出版时间：2011-10

出版时间：人民日报出版社

作者：李永新 编

页数：187

字数：230000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《2013国家公务员录用考试试卷系列?最后15天终极押密试卷》由4套行测押密试卷和4套申论押密试卷组成，每套试卷均严格依据公务员考试大纲编写而成，作为考生备战公考的最后冲刺试卷，参考答案精准，不仅细化作答方法，还讲解多种解题技巧，其后附赠标准答题卡和图书增值卡，助力考生备战公考的最后阶段。

## 作者简介

李永新

中公教育首席研究与辅导专家毕业于北京大学政府管理学院，具有深厚的公务员考试核心理论专业背景，对中央国家机关和地方各级公务员招录考试有着博大精深的研究，极具丰富的公务员考试实战经验。

主持并研发了引领公考领域行业标准的深度辅导教材系列和辅导课程、专项突破辅导教材和辅导课程，帮助无数考生成就了梦想，备受考生推崇，是公考辅导领域行业标准的开创者和引领者。

书籍目录

【行政职业能力测验】

国家公务员录用考试《行政职业能力测验》最后15天终极押密试卷（一）

参考答案及解析

国家公务员录用考试《行政职业能力测验》最后15天终极押密试卷（二）

参考答案及解析

国家公务员录用考试《行政职业能力测验》最后15天终极押密试卷（三）

参考答案及解析

国家公务员录用考试《行政职业能力测验》最后15天终极押密试卷（四）

参考答案及解析

【申论】

国家公务员录用考试《申论》最后15天终极押密试卷（一）（省级）

参考答案及评分说明

国家公务员录用考试《申论》最后15天终极押密试卷（二）（市级）

参考答案及评分说明

国家公务员录用考试《申论》最后15天终极押密试卷（三）（省级）

参考答案及评分说明

国家公务员录用考试《申论》最后15天终极押密试卷（四）（市级）

参考答案及评分说明

章节摘录

49.一件可能使人感到吃惊的事实是，目前不但世界粮食产量的增长速度超过了人口的增长速度，而且同世界上人均收入的增长速度相比，粮食增长速度也是较快的，甚至其他商品价格的增长速度也比不上粮食的增长速度。

尽管如此，今天在全世界仍有很多人人口得不到充足的粮食。

据估计，由于缺粮而面临饥饿的人口有3.4到7.3亿之多，他们尤其集中在南亚和非洲撒哈拉以南的地区。

这段文字想要说明的问题是： A．世界粮食产量的增长速度超过了人口的增长速度 B．尽管世界粮食生产充足，但仍有很多人人口得不到充足的粮食 C．其他产品价格的增长速度比不上粮食的增长速度 D．因缺粮而面临饥饿的人口有3.4到7.3亿之多 50.文化从一种习俗和个人创造力而来，转变为通过系统规范的教育而获得，这在隋唐时代有了显著表现，那就是科举考试的发明和普及。

科举考试固然为国家迅速培养自己需要的人才提供了便利，但这种功利性的培养必然是扼杀文化的原创力。

所谓教育愈多，愈加扼杀灵性，远离一个民族固有的风俗习性。

这从来是个悖论。

唐朝最伟大的诗人李白就没有走考试这条捷径，而是依靠自己的“天才”成就了他的千古英名。

这段文字中的“悖论”指的是： A.一个民族教育事业愈发达，其创新能力愈薄弱

B．科举考试为国家迅速培养人才的同时扼杀了文化的原创力 C．李白没有经过科举而是依靠自己的“天才”成就了千古英名 D．文化从一种习俗和个人创造力而来，转变为通过系统规范的教育而获得 51.反就业歧视不能过高寄望于惩罚性赔偿。

毕竟，惩罚性赔偿作为一种事后的司法救济，维权过程漫长，举证困难重重，劳动者往往等不起也耗不起，如果企业的歧视作为极其隐蔽的话，受歧视劳动者要想告赢企业，绝非易事。

而如果劳动部门对于就业歧视能有查处的高效率，这其实比惩罚性赔偿来得更有效、更便捷。

所以，反就业歧视，首先要反就业歧视背后的行政不作为，建立起明确的问责机制，若有政府部门对就业歧视不闻不问，或帮助公民维权不力，当追究直接责任人和主管官员的行政和法律责任。

当公权依法行政，反就业歧视不再是公民的孤军奋战，平等就业也就不再遥远。

这段文字意在说明： A．反就业歧视需政府的行政作为 B．劳动者遭遇就业歧视时的弱势地位 C．惩罚性赔偿在制止就业歧视上的局限性 D．应建立起对政府不作为行为的问责机制

……

编辑推荐

- 1.严格依据真题特点潜心命制，凸显国考最新趋势，时事与热点相结合，打造一本真正符合考前最后冲刺的终极押密试卷；2.行测、申论合二为一，一本解决。且内容丰富，题型全面覆盖考点，与真题高度吻合。
- 3.“授人以鱼，不如授人以渔”，因此，解析都是立足考生思维，从多个维度进行剖析，引导考生学会思考，举一反三、以点带面，提高解题效率与正确率，真正学会捕“鱼”之法。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>