

<<戴海崎心理与教育测量>>

图书基本信息

书名：<<戴海崎心理与教育测量>>

13位ISBN编号：9787511416544

10位ISBN编号：7511416543

出版时间：2012-8

出版单位：中国石化出版社有限公司

作者：翔高教育心理学教学研究中心 编

页数：145

字数：237000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<戴海崎心理与教育测量>>

内容概要

《高等教育经典教材学习辅导用书：戴海崎 心理与教育测量（第3版）学习精要与习题解析》按照教材的章节顺序编排，共分17章。

每章由三部分组成：第一部分是学习精要，提炼出本章内容的要点与难点；第二部分是课后连习题详解，对教材的所有课后习题提供了详细的答案和解析；第三部分是补充训练，针对课后习题未能覆盖到或者覆盖密度不足的重难点，选编了一些补充习题，并进行了详细的解答与解析。

补充习题主要来自各大名校历年考研真题或期末试卷。

《戴海崎心理与教育测量学习精要与习题解析》适用于研究生入学考试中指定参考书目为戴海崎主编的《心理与教育测量》的考生，也可供各大院校学习心理与教育测量的师生参考。

<<戴海崎心理与教育测量>>

书籍目录

第一章 心理与教育测量概论

学习重点一

知识脉络图

理论精要

知识点一 测量的性质与基本要素

知识点二 心理与教育测量的性质和理论基础

知识点三 测量中的量表

知识点四 心理与教育测量中的测验

知识点五 心理与教育测量工作者的素质要求和道德准则

参考答案

第二章 心理与教育测量的产生与发展

学习重点

知识脉络图

理论精要

知识点一 中国古代的心理与教育测量

知识点二 现代心理与教育测量在中国的发展

知识点三 心理与教育测量在西方国家的产生与发展

参考答案

第三章 经典测量理论的基本假设

学习重点

知识脉络图

理论精要

知识点一 心理特质及其可测性假设

知识点二 测量的误差

知识点三 经典测量理论

参考答案

第四章 测量信度

学习重点

知识脉络图

理论精要

知识点一 测量信度概述

知识点二 信度的估计方法

知识点三 提高测量信度的方法

参考答案

第五章 测量的效度

学习重点

知识脉络图

理论精要

知识点一 效度概述

知识点二 效度的估计

知识点三 提高测量效度的方法

参考答案

第六章 测验的项目分析

学习重点

知识脉络图

<<戴海崎心理与教育测量>>

理论精要

知识点一 测验的难度

知识点二 测验的区分度

知识点三 项目难度受猜测影响的校正

知识点四 多重选择题的项目分析

参考答案

第七章 测验常模

学习重点

知识脉络图

理论精要

知识点一 分数的转换

知识点二 分数的合成

知识点三 常模的编制

参考答案

第八章 心理与教育测验的编制与实施

学习重点

知识脉络图

理论精要

知识点一 编制心理与教育测验的基本程序

知识点二 心理与教育测验的实施

参考答案

第九章 测验等值

学习重点

知识脉络图

理论精要

知识点一 测验等值的概述

知识点二 测验等值计算的基本方法

知识点三 常用测验等值介绍

参考答案

第十章 目标参照测验

学习重点

知识脉络图

理论精要

知识点一 目标参照测验概述

知识点二 目标参照测验的项目分析

知识点三 目标参照测验的信度与效度

知识点四 测验分数的解释--分数分界点的确定

参考答案

第十一章 学绩测验

学习重点

知识脉络图

理论精要

知识点一 学绩测验概述

知识点二 标准化学绩测验

知识点三 教师自编课堂测验

参考答案

第十二章 能力测验(上)

<<戴海崎心理与教育测量>>

学习重点

知识脉络图

理论精要

知识点一 关于智力实质的理论研究

知识点二 传统智力测验的若干问题

知识点三 个体智力测验

知识点四 团体智力测验

参考答案

第十三章 能力测验（下）

学习重点

知识脉络图

理论精要

知识点一 能力倾向测验的产生

知识点二 具体能力倾向测验介绍

知识点三 特殊能力测验

知识点四 创造力测验

参考答案

第十四章 人格测量

学习重点

知识脉络图

理论精要

知识点一 人格测量的一般问题

知识点二 自陈量表

知识点三 投射测验

参考答案

第十五章 其他心理与教育测验

学习重点

知识脉络图

理论精要

知识点一 焦虑测验

知识点二 兴趣测验

知识点三 态度和品德测量

参考答案

第十六章 测量的综合应用

学习重点

知识脉络图

理论精要

知识点一 测量在心理咨询中的应用

知识点二 心理测量在人事评测中的应用

知识点三 心理测量在教育评价中的应用

参考答案

第十七章 心理与教育测量理论的新发展

学习重点

知识脉络图

理论精要

知识点一 项目反应理论简介

知识点二 概化理论简介

<<戴海崎心理与教育测量>>

参考答案
附录知识点列表
关于翔高

<<戴海崎心理与教育测量>>

章节摘录

版权页： 知识点二 效度的估计 测验效度的估计取决于人们对测验目的的解释。

比较常见的解释角度有：用测验的内容来说明目的，用心理学上某种理论结构来说明目的以及用工作实效来说明目的，由此测验效度分为内容效度、结构效度以及实证效度。

1.内容效度 (1) 内容效度的含义及应用范围 内容效度是指一个测验实际测到的内容与所要测量的内容之间的吻合程度。

估计一个测验的内容效度就是去确定该测验在多大程度上代表了所要测量的行为领域。

这里所要测量的行为领域是依据测量目的而定的，它通常包括欲测的知识范围，以及该范围内各知识点所要求掌握的程度两个方面。

应用范围：主要应用于成就测验，也适用于某些用于选拔和分类的职业测验。

内容效度不适合用于能力倾向测验和人格测验。

注意表面效度：表面效度是外行人对某个测验从表面上看好像是测某种心理特质的一种现象。

当外行人认为某个测验能有效地测得某种心理特质时，该测验就被认为有较高的表面效度。

最佳行为测验要求有较高的表面效度；其他测验希望表面效度低。

(2) 内容效度的确定方法 内容效度的确定方法主要是逻辑分析法，其工作思路是请有关专家对测验题目与原定内容范围的吻合程度作出判断。

其具体步骤：明确欲测内容的范围，包括知识范围和能力要求两个方面。

这种范围的确定必须具体、详细，并且要根据一定的目的规定好各纲目的比例。

确定每个题目所测的内容，并与测验编制者所列的双向细目表对照。

制定评定量表，考查题目对所定义的内容范围的覆盖率、判断题目难度与能力要求之间的差异。

统计分析方法(克伦巴赫)：从同一内容中抽两套独立的平行测验对一批被试施测，两次相关高说明有较高的内容效度；若相关低，则两个测验中至少有一个缺乏内容效度。

(除非两个测验偏向同一个方面)。

再测法：在被试接受某种知识的学习之前进行一次测验，在学习该知识之后再做同样的测验。

通过后测成绩与前测成绩比较，如果后测成绩显著优于前测成绩，说明所测内容正是被试新近学习的内容，进而证明该测验对这部分内容而言具有较高的内容效度。

2.结构效度 (1) 含义、特点及应用范围 结构效度是指一个测验实际测到所要测量的理论结构和特质的程度，或者说它是指测验分数能够说明心理学理论的某种结构或特质的程度。

根据定义，可知结构效度具有的一些特点：结构效度的大小首先取决于事先假定的心理特质理论

当实际测量的资料无法证实我们的理论假设时，并不一定就表明该测验结构效度不高。

结构效度是通过测量内容的选择的证据累计起来确定的，不是靠单一数量指标描述的。

<<戴海崎心理与教育测量>>

编辑推荐

《高等教育经典教材学习辅导用书:戴海崎(第3版)学习精要与习题解析》适用于研究生入学考试中指定参考书目为戴海崎主编的《心理与教育测量》的考生,也可供各大院校学习心理与教育测量的师生参考。

<<戴海崎心理与教育测量>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>