

<<同等学力申请硕士学位英语考试词汇过关2000题>>

图书基本信息

书名：<<同等学力申请硕士学位英语考试词汇过关2000题>>

13位ISBN编号：9787511410290

10位ISBN编号：7511410294

出版时间：2011-8

出版单位：中国石化

作者：刘仕美//张艳霜

页数：297

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<同等学力申请硕士学位英语考试词汇过>>

内容概要

根据《中华人民共和国学位条例》的规定,具有研究生毕业同等学力的人员,都可以按照《国务院学位委员会关于授予具有研究生毕业同等学力人员硕士、博士学位的规定》的要求与办法,向学位授予单位提出申请。

授予同等学力人员硕士学位是国家为同等学力人员开辟的获得学位的渠道。

这对于在职人员业务素质的提高和干部队伍建设都能起到积极的作用。

申请人通过了学位授予单位及国家组织的全部考试、并通过了学位论文答辩后,经审查达到了硕士学位学术水平者,可以获得硕士学位。

随着参加同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试人数的不断增长,以及为了更好地检测考生的英语实际水平,国务院学位委员会办公室于2008年再次修订了《考试大纲》(第四版),经过修订的新大纲(第五版)将是今后几年同等学力人员申请硕士学位英语水平考试统一命题的依据。

第五版新大纲与第四版相比,主要有以下方面的变化:一是词汇的变化,词汇总量由5500增加到6220个,要求掌握的词组从550个增加到600个,积极词汇由2500个增加到2360个;二是语法的变化,旧大纲规定“掌握英语基本语法结构”,新大纲规定“掌握英语基本语法知识”;三是阅读仍然是五篇文章,但每篇文章的问题由5道变为6道,阅读量和难度有所增加;四是新大纲去掉了“识别和改正语法错误”这一题型。

为了让广大考生在考场上能轻松应对同等学力申请硕士学位英语考试的词汇难关,我们依据最新考试大纲精神,深入分析了近年来同等学力申请硕士学位英语考试的命题套路和趋势,倾力推出这本《同等学力申请硕士学位英语考试词汇过关2000题》。

本书的特色如下:

一、名师主笔,编写阵容强大

本书的主编都是同等学力申请硕士学位英语考试的首席主讲专家,他们都在全国一线亲自辅导广大考生的考前复习,有相当丰富的辅导和教学工作经验,深谙命题规律和出题的动态,集合清华大学、北京大学和中国人民大学等名校的权威讯息,浓缩成本书。

二、实用性强,多角度全面练习

本书在精研考试大纲的基础上,精编了足量的词汇练习题,并都给出答案和解析,力求把重点、难点与考点讲深、讲透。

考生可通过做这些习题进行自测,巩固复习成果。

总之,本书一定会成为立志参加同等学力人员申请硕士学位考试的莘莘学子的良师益友。好的学习方法、好的辅导老师、好的辅导教材以及好的学习热情,是必不可少的成功要素。我们的精益求精和热情付出,恰恰是广大考生迫切需要和殷切期待的。

书籍目录

第一篇 历年真题全编

- 2011年词汇试题
- 2010年词汇试题
- 2009年词汇试题
- 2008年词汇试题
- 2007年词汇试题
- 2006年词汇试题
- 2005年词汇试题
- 2004年词汇试题
- 2003年词汇试题
- 2002年词汇试题
- 2001年词汇试题
- 2000年词汇试题
- 1999年词汇试题
- 1998年词汇试题
- 1997年词汇试题

第二篇 词汇试题大演练

- 练习1
- 练习2
- 练习3
- 练习4
- 练习5
- 练习6
- 练习7
- 练习8
- 练习9
- 练习10
- 练习11
- 练习12
- 练习13
- 练习14
- 练习15
- 练习16
- 练习17
- 练习18
- 练习19
- 练习20
- 练习21
- 练习22
- 练习23
- 练习24
- 练习25
- 练习26
- 练习27
- 练习28

练习29

练习30

练习31

练习32

练习33

练习34

练习35

练习36

练习37

练习38

编辑推荐

为了让广大考生在考场上能轻松应对同等学力申请硕士学位英语考试的词汇难关，我们依据最新考试大纲精神，深入分析了近年来同等学力申请硕士学位英语考试的命题套路和趋势，倾力推出这本《同等学力申请硕士学位英语考试词汇过关2000题》。

由刘仕美主的《同等学力申请硕士学位英语考试词汇过关2000题》在精研考试大纲的基础上，精编了足量的词汇练习题，并都给出答案和解析，力求把重点、难点与考点讲深、讲透。考生可通过做这些习题进行自测，巩固复习成果。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>