

<<章志光《社会心理学》>>

图书基本信息

书名：<<章志光《社会心理学》>>

13位ISBN编号：9787511405586

10位ISBN编号：7511405584

出版时间：2011-1

出版时间：中国石化

作者：圣才考研网 编

页数：243

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

国内外经典教材辅导系列是一套全面解析当前国内外各大院校权威教科书的辅导资料。我国各大院校一般都把国内外通用的权威教科书作为本科生和研究生学习专业课程的参考教材，这些教材甚至被很多考试（特别是硕士和博士入学考试）和培训项目作为指定参考书。这些国内外优秀教材的内容一般有一定的广度和深度，但课（章）后习题一般没有答案或者答案简单，这给许多读者在学习专业教材时带来了一定的困难。

为了帮助读者更好地学习专业课，我们有针对性地编著了一套与国内外教材配套的复习资料，整理了各章的笔记和课（章）后习题，精选了部分考试真题和典型习题，并提供了详细的参考答案。

章志光主编的《社会心理学》是我国高等院校采用较多的社会心理学教材。

作为该教材的学习辅导书，本书具有以下几个方面特点：1.整理名校笔记，浓缩内容精华。

每章的复习笔记以该教材为主并结合其他教材对本章的重难点知识进行了整理，并参考了国内名校名师讲授该教材的课堂笔记，因此，本书的内容几乎浓缩了经典教材的知识精华。

2.解析课后习题，提供详尽答案。

本书参考大量心理学相关辅导资料对每章的课后习题都进行了详细的分析和解答。

为了强化对重要知识的理解，对部分习题的答案根据相关资料进行了适当延伸和说明。

3.精选考试真题，补充难点习题。

本书精选近年考研、心理咨询师等相关考试的真题及相关习题，并提供答案和详解。

所选真题和习题基本体现了各个章节的考点和难点，特别注重联系实际、突现当前热点。

需要特别说明的是：我们深深感谢章志光、金盛华等教授和人民教育出版社为我们提供了这样一本优秀的社会心理学教材。

<<章志光《社会心理学》>>

内容概要

《章志光（第2版）笔记和习题详解》是心理学经典教材《社会心理学（第2版）》（章志光主编，人民教育出版社）的学习辅导书。

全书基本遵循该教材的章目编排，共分20章，每章由三部分组成：第一部分为复习笔记，总结本章的重点难点；第二部分为课后习题详解，对该教材的所有作业与思考题都进行了详细的分析和解答；第三部分是考试真题与典型题详解，精选近年考研、心理咨询师等相关考试的真题及相关习题，并提供了详细的答案。

圣才学习网 / 圣才考研网提供章志光《社会心理学》等国内外经典教材及各种心理类考试保过班、面授班、网授班，并精心制作了网授班和面授班的全套授课光盘。

购书即享受大礼包增值服务【100元网络课程+20元真题模考+20元圣才学习卡】。

《章志光（第2版）笔记和习题详解》特别适用于各大院校学习章志光《社会心理学》的师生，也可供参加硕士、博士研究生入学考试、同等学力申硕心理学考试、心理咨询师考试等心理学相关考试的考生使用。

书籍目录

第1章 社会心理学溯源、对象与方法1.1 复习笔记1.2 课后习题详解1.3 真题与强化习题详解第2章 社会心理学的派别及理论2.1 复习笔记2.2 课后习题详解2.3 真题与强化习题详解第3章 社会化与自我概念的发展3.1 复习笔记3.2 课后习题详解3.3 真题与强化习题详解第4章 社会知觉与印象管理4.1 复习笔记4.2 课后习题详解4.3 真题与强化习题详解第5章 归因与决策5.1 复习笔记5.2 课后习题详解5.3 真题与强化习题详解第6章 态度及其改变6.1 复习笔记6.2 课后习题详解6.3 真题与强化习题详解第7章 沟通与人际吸引7.1 复习笔记7.2 课后习题详解7.3 真题与强化习题详解第8章 人际关系及其改善与测量8.1 复习笔记8.2 课后习题详解8.3 真题与强化习题详解第9章 侵犯9.1 复习笔记9.2 课后习题详解9.3 真题与强化习题详解第10章 亲社会行为10.1 复习笔记10.2 课后习题详解10.3 真题与强化习题详解第11章 群体中的相互作用11.1 复习笔记11.2 课后习题详解11.3 真题与强化习题详解第12章 合作与竞争12.1 复习笔记12.2 课后习题详解12.3 真题与强化习题详解第13章 从众、服从、依从13.1 复习笔记13.2 课后习题详解13.3 真题与强化习题详解第14章 社会认同14.1 复习笔记14.2 课后习题详解14.3 真题与强化习题详解第15章 领导者与下属群体15.1 复习笔记15.2 课后习题详解15.3 真题与强化习题详解第16章 环境影响与心理反应16.1 复习笔记16.2 课后习题详解16.3 真题与强化习题详解第17章 应激与健康17.1 复习笔记17.2 课后习题详解17.3 真题与强化习题详解第18章 教育社会心理学18.1 复习笔记18.2 课后习题详解18.3 真题与强化习题详解第19章 婚姻与家庭心理19.1 复习笔记19.2 课后习题详解19.3 真题与强化习题详解第20章 犯罪与司法心理20.1 复习笔记20.2 课后习题详解20.3 真题与强化习题详解

章节摘录

插图：(1) 孔子——提出了判断人的善恶的社会知觉思想，认为了解人不仅要直接观察人的言行，还要依据不同性质群体对某人的相反评论来作出判断。

(2) 诸葛亮——提出“知人”的七种方法。

(3) 老子——认为人的内心与外部表现存有复杂关系，并对如何判断人性进行过种种论述，如“信言不美，美言不信”等。

(4) 古代军事方面有关士气和策略的论述。

如尉繚子的“夫将之所以战者，民也。

民之所以战者，气也。

气实则斗，气夺则走”和孙子有关用兵的“诡道”。

2. 西方的社会心理思想 (1) 古希腊的柏拉图是首先提出社会心理学问题及主张的思想家，其理论要点如下：宇宙是有理性的，人类灵魂的一部分是纯粹理性，而另一部分是无理性的，包括人的意志和欲望。

当理性、意志、欲望各司其能，相互制约，人的生活就会幸福，达到至善。

提出“理想国”的构想。

社会上有许多阶级，受过哲学训练的哲学家或君主，代表理性；军人代表意志；农业生产者，手工业者和商人代表低级的欲望。

人们各司其能，社会就是一个完善的“理想国”。

柏拉图依据自己的心理学思想提出解决社会问题和协调人际关系的设想，是西方社会心理学思想的一种“始创”。

(2) 柏拉图之后还有许多哲学家也都提出了各自的主张，如亚里斯多德提出“人是社会性动物”和“人有社会需求”等主张。

<<章志光《社会心理学》>>

编辑推荐

《章志光(第2版)笔记和习题详解》：圣才考研网提供考研公共课【英语、政治、数学】、统考专业课【心理学、教育学、医学、历史学、计算机、农学】、非统考专业课【所有高校所有招生专业】、专业硕士、考博英语等辅导方案。

圣才考研辅导方案圣才高端计划为每位学员配一位专职教师和一位专职班主任，针对学员不同情况制定个性化辅导方案。

辅导体系：全部辅导班+题库系统魔鬼训练+全套资料+全程答疑+专职班主任全程管理北京师范大学心理学院：保录班、复试保过班、面授保过班、网授保过班、一对一辅导北京大学心理学系：保录班、复试保过班、面授保过班、网授保过班、一对一辅导中国科学院心理研究所：保录班、复试保过班、面授保过班、网授保过班、一对一辅导.....详细介绍见《章志光(第2版)笔记和习题详解》书前内页！

心理类国内外经典教材名师讲堂朱滢《实验心理学》彭聃龄《普通心理学》张厚粲《现代心理与教育统计学》郑日昌等《心理测量学》陈琦、刘儒德《当代教育心理学》章志光《社会心理学》郭秀艳《实验心理学》林崇德《发展心理学》甘怡群《心理与行为科学统计》戴海崎《心理与教育测量》冯忠良《教育心理学》侯玉波《社会心理学》适用教材：《社会心理学(第2版)》(章志光主编，人民教育出版社)

<<章志光 《社会心理学》 >>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>