

<<中学生学习能力开发密钥>>

图书基本信息

书名：<<中学生学习能力开发密钥>>

13位ISBN编号：9787511404329

10位ISBN编号：7511404324

出版时间：2010-7

出版时间：中国石化出版社

作者：陈翔云，晨曦 编著

页数：246

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学生学习能力开发密钥>>

前言

21世纪,是一个更加注重知识价值、更加强调学习能力的创新时代。处在突飞猛进的发展社会,从未如此凸显知识的力量与宝贵。知识已成为每个人成才与成功不可缺少的重要资本。面对日新月异的世界变化,也从未如此凸显学习的必要与必需。学习已成为全人类生存与发展至关重要的核心能力。尤其是对于广大中学生来说,学习力的开发与提升,更是事关成才与否,事关人生前途。

学习力,又称之为学习能力,简而言之就是指自我学习的能力。学习力包括学习动力、学习毅力、学习能力三要素,是一个集学习习惯、学习态度、学习方法、学习效率、创新思维、创造能力等各种素质的综合体。在校就读的中学生,开发自我学习能力的根本目的有两个,一是学会学习,提高成绩;二是积累知识,为未来成才储备充足的资本。

很多中学生在学习中往往产生这样的困惑:为什么同样的教师授课,同样的课堂听讲,同样的刻苦认真,但学习效率却有高有低,学习成绩却优有差?其中的关键就是:赢在学习力。

<<中学生学习能力开发密钥>>

内容概要

- 一部开发中学生学习能力的科学宝典。
- 一本提高中学生学习效率的教育专著。
- 一套教会中学生善学乐学的训练手册。
- 一把开启中生成才之门的金色钥匙。

<<中学生学习能力开发密钥>>

书籍目录

绪言 学习能力是中学生成才的关键 学习力是中学生的成功之母 学习力的基本构成要素第一篇
自主学习能力 一、制订周密的学习计划的能力 学习计划：自主学习的路标 制订学习计划的
的六人基本要求 中学生学习计划的三种类型 因科而异，制订学科的学习计划 周而复始，
制订一周的学习计划 不虚一日，制订每日的学习计划 执行计划也可以有一定的灵活性 二、
自主学习与自我监督能力 主动学习：好学生学习成功的关键 自主学习：自觉主动地求知
中学生应掌握自主学习的正确方法 三、高效率学习与时间运筹能力 抓住时间，学习效率才有保
证 善于进行有效的时间管理 顺应生物钟。
把握时间节奏 确定自己的最佳学习时间 善于利用好自己有限的时间 四、善于使用学习工具
的能力 使用现代化工具，提高学习效率 利用随身听，随时随地学习 正确地利用电视来辅
导学习 让互联网带中学生走进迷人世界 五、突破学习障碍的能力 树立信心。
应对学习中的难题 培养吃苦精神。
抑制厌学情绪 培养恒心，克服学习中的浮躁情绪 对症下药。
摆脱学习中的“高原现象” 第二篇 功课学习能力 一、梳理重点的预习能力 良好的预习是学习
成功的一半、 预习是提高听课效率的重要一环第三篇 全脑记忆能力第四篇 超强思维
能力第五篇 不凡考试能力

<<中学生学习能力开发密钥>>

章节摘录

随着年级的升高,学习的深入,可尝试在专用笔记本上记笔记。

这样做可以帮助自己更积极、更有系统地学习。

这些专用笔记本不应该太薄,因为任何一门学科的笔记本都不能只用来记课堂上的内容,而应该用它收集有关这门学科的来自各方面的信息;同时,这些专用笔记本应该比较耐用且便于携带,因为你必须经常随身带着这些笔记本。

如果一门学科用一本笔记,那你至少要准备三四本,甚至七八本笔记。

如果你觉得每天把七八本笔记拿来拿去比较麻烦,那么,你还可以选用某种形式的活页本。

最常见的是那种带扣环的活页夹,你可将不同学科的笔记分别做在若干张活页纸上。

到了一个阶段終了或某门课程结束时,把活页纸集中起来,装订成册。

(3) 让记笔记与听课相辅相成 有的中学生担心记课堂笔记会影响听课的效率。

其实,只要你处理好听课与记笔记的关系,学会科学地记笔记,这个问题就会迎刃而解。

上课时要以听课、思考为主,记笔记为辅。

有的中学生上课只顾抄记,忽视认真听课。

结果,课没有听好,笔记成了课本的重复,自己成了老师的秘书,这就本末倒置得不偿失了。

记课堂笔记的方式和详细程度要根据课程和自己的学习情况而定。

接受能力强,听讲没有困难的学生可以适当多记;如果听课吃力,就应当少记,也可以暂时不记,留下空白处或做一记号,课后再去回忆、补充、整理。

总之,记课堂笔记的过程是多种感官综合作用的过程。

因此,中学生一定要正确处理听与记的辩证关系,使课堂笔记起到它应有的作用。

· · · · · ·

<<中学生学习能力开发密钥>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>