第一图书网, tushu007.com

<<事故案例分析内容精讲与试题解析>>

图书基本信息

书名：<<事故案例分析内容精讲与试题解析>>

13位ISBN编号：9787511403544

10位ISBN编号：7511403549

出版时间：2010-4

出版时间：全国注册安全工程师执业资格考试辅导教材编写委员会、 宋大成 中国石化出版社 (2010-04出版)

作者：《全国注册安全工程师执业资格考试辅导教材》编写委员会 编

页数：232

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

本书依据全国注册安全工程师执业资格考试大纲的要求编写。
本书各章节首先列出考试大纲要求的相关内容，内容简明清晰；然后给出模拟试题，题型与实考一致，试题具严谨性，重点准确，命中率高。
《安全生产法规与安全生产管理》和《安全生产技术》分册各章节相关内容标题后面的括号中，标注了考试要求（掌握／熟悉／了解），考试要求依据了考试大纲和几年来相关内容的被考频率。
每道模拟试题后面都注明了考点；试题中带星号的表示多选题，否则为单选题。
《事故案例分析》分册自成体系，列出了应熟悉的知识，说明了分析方法，涵盖了可能的试题类别并给出试题的参考答案。
编写人员如下：《安全生产法规与安全生产管理》分册第一篇：宋大成；第二篇：戴振刚、马献军。
《事故案例分析》分册：宋大成。
《安全生产技术》分册：戴振刚、金翔（第一章）；马献军、金翔（第二章）；戴振刚（第三章）；王山（第四章）；王一平（第五章）；王山、颜世铭（第六章）；董祯温、宋大成（第七章）；王保瑞（第八章）；任爱娟、张小飞（第九章）。
全书内容由编写委员会把关。

内容概要

《事故案例分析内容精讲与试题解析》根据全国注册安全工程师执业资格考试大纲的要求编写。内容包括：事故致因理论和模型、危险有害因素的辨识、分析和控制，应急管理与应急预案，职业健康安全管理体系，事故调查的组织、程序和事故统计调查，事故原因分析与防范和整改措施。
针对每一部分内容给出了模拟试题和参考答案。
《事故案例分析内容精讲与试题解析》内容简明，重点突出，模拟试题贴近实考，适合于参加全国注册工程师执业资格考试的人员以及所有与安全生产有关的人员学习参考。

作者简介

宋大成，中国安全生产科学研究院研究员，享受国务院特殊津贴专家，职业健康安全管理体系和环境管理体系高级审核员。
作为负责人、子专题负责人或主要参与人，承担国家科技攻关课题、部级科研课题共七项，获得国家安全生产科技进步二等奖、北京市人民政府科技进步二等奖。
发表学术论文80余篇，其中9篇发表于国际会议、一级刊物、大学学报。
主要著作有：《做有用的体系一职业安全健康管理体系理解与实施》、《危险识别与评价》、《事故信息管理》、《企业安全经济学》、《冶金工业企业职业安全健康管理体系实施范例》、《建筑工业企业职业安全健康管理体系实施范例》、《化学工业企业职业安全健康管理体系实施范例》、《煤炭工业企业职业健康安全管理体系实施范例》、《电力工业企业职业健康安全管理体系实施范例》、《质量、环境、职业安全健康管理体系整合——模式、方法、文件》。
主编了《企业适用安全生产法规知识》、《企业安全生产制度与操作规程范例》、全国注册安全工程师执业资格考试辅导教材《安全生产法规与安全生产管理——内容精讲和试题解析》、《事故案例分析——内容精讲和试题解析》、《安全生产技术——内容精讲和试题解析》。
主要译著是《职业性事故和疾病的经济负担》。
曾为100余家企事业单位进行过管理体系认证咨询。
作为北京大成这边科技发展有限公司负责人，目前从事职业安全卫生、环境、质量管理体系认证咨询，安全生产培训，安全生产科研及安全评价工作。

书籍目录

第一章 概论／1一、事故原因的认识过程／1二、事故致因理论／2三、事故致因模型／6四、现代安全管理的主要特征／10第二章 危险有害因素的辨识、分析和控制／13一、有关概念／13模拟试题及参考答案／14二、重大危险源辨识／18模拟试题及参考答案／22三、危险有害因素的辨识／25模拟试题及参考答案／31四、危险有害因素的分析、控制及事故预防／37模拟试题及参考答案／75第三章 应急管理与应急预案／105一、应急管理／105二、应急预案的内容／111三、应急预案编制／119四、应急预案的培训和演练／122模拟试题及参考答案／124第四章 职业健康安全管理体系／138一、职业健康安全管理体系要素／138二、体系建立(推进)的步骤及相关内容／139三、职业健康安全方针／140四、与安全文化有关的内容／141五、若干运行控制程序的要点／144六、认证审核／145模拟试题及参考答案／146第五章 事故调查的组织、程序和事故统计调查／149一、事故调查的组织／149二、事故调查程序／151三、事故统计调查／156模拟试题及参考答案／159第六章 事故原因分析与防范和整改措施／172一、总则／172二、事故原因分类／173模拟试题及参考答案／182第七章 工作须知／222参考文献／232

章节摘录

插图：三个心理学成分共有六个问题，按感觉一认识_行为响应的顺序排列。
如果前面对任何一个问题的处理失败，都立即导致不希望的形势（危险迫近、造成伤害或物质损坏）出现；如果每步都处理成功，则最后导致无危险或无损坏（伤害）。
在第一组中如处理成功，使危险不能构成，就不存在第二组的问题（危险放出）。
当危险构成部分（第一组）处理失败之后，在危险放出期间倘能处理成功，也不会导致人受伤害或物质受损坏。
再如，海尔（Hale，1970）认为当人们在对付事情的真实状况时失败，或者说对事情的真实状况不能做出适当的响应时，事故就会发生。
像瑟利一样，海尔模式也集中于“进行中”的系统运行，集中于操作者与运行系统间的相互作用。
这一点通过把模式描述成一个闭环清楚地显示出来。
他们的反馈环考虑了以下的部分：a.情况被察觉；b.信息被处理；c.操作者采取行动以改变形势；d.新的察觉、处理、响应。
把系统理论方式成功地引向调查方法论的，是法国国家安全研究所的Mon-teau和美国事件分析公司的Benner。
从系统动力学角度，事故可以被看作是一个过程。
是系统某要素的初次扰动，经一系列中间事件而最终导致不希望的有害结果的过程。
M.Monteau从工效学的观点出发，把整个工作状态看成是一个系统。
在系统中，每个人在一种机械的帮助下，在一个他所处的工作地点的环境中，执行一项任务。
这4个要素或成分构成了“活动”。
事故是这4个成分的一系列“扰动”或“变化”的最终结果，是系统机能发生障碍的表现，是系统存在的“病理”（反常）特性及作用的显示。
Benner认为，事故是使系统“体内平衡的活动”破坏的过程。
当-个过程（“过程”的含义是：一组人（或物）一起工作以改变事物，产生一中间或最终结果）在正常运行时，过程中每个作用者（人或物）产生或承担某种变化，以使设计的或希望的任务被实行。
变化通常在容许界限内，不打翻过程的动态平衡。
因为受影响的作用者可以调整变化使预定或计划的任务继续被实行。
但如果对某种扰动不能有效地预测和处理.则这种扰动就通过相互作用把动力稳定的活动转变为失望的带有有害结果的状态变化。
事故过程开始于某种正进行的活动时，可认为是在另一个过程之内发生的过程。

编辑推荐

《事故案例分析内容精讲与试题解析》：2010全国注册安全工程师执业资格考试辅导教材

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com