

<<<<心理学基础>>>>

图书基本信息

书名：<<<<心理学基础>>>>

13位ISBN编号：9787511400727

10位ISBN编号：7511400728

出版时间：2009-9

出版时间：中国石化出版社

作者：圣才学习网

页数：256

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

心理类国内外经典教材习题详解系列是一套全面解析当前国内外各大院校心理学权威教科书的辅导资料。

我国各大院校一般都把国内外通用的权威教科书作为本科生和研究生学习专业课程的参考教材，这些教材甚至被很多考试（特别是硕士和博士入学考试）和培训项目作为指定参考书。

但这些国内外优秀教材的内容一般有一定的广度和深度，课（章）后习题一般没有答案或者答案简单，这给许多读者在学习专业教材时带来了一定的困难。

为了帮助读者更好地学习专业课，我们有针对性地编著了一套与国内外教材配套的复习资料，整理了各章的笔记，并对课（章）后的习题进行了详细的解答。

全国十二所重点师范大学联合编写的《心理学基础》（第2版）（教育科学出版社）是我国高校采用较多的心理学经典教材。

作为该教材的配套辅导书，本书具有以下几个方面的特点：1．整理名校笔记，浓缩内容精华。

每章的复习笔记以《心理学基础》（第2版）为主并结合其他心理学教材对本章的重难点知识进行了整理，因此，本书的内容几乎浓缩了经典教材的知识精华。

2．解析课后习题，提供详尽答案。

本书参考大量心理学相关辅导资料对全国十二所重点师范大学联合编写的《心理学基础》的课（章）后习题都进行了详细的分析和解答。

部分章节增加了对原书重点内容改编而成的习题和答案，并对相关重要知识点进行了延伸和归纳。

3．精选考研真题，补充难点习题。

为了强化对重要知识点的理解，本书精选了部分院校近年的心理学考研真题和相关习题。

所选考研真题和习题基本体现了各个章节的考点和难点，特别注重联系实际、突现当前热点并进行了分析。

本书的笔记整理了部分高校老师讲授《心理学基础》（第1版和第2版）的讲义和课堂笔记，而习题解答则参考了国内外教材的配套资料和相关参考书，如有不妥，敬请指正，在此表示感谢。

内容概要

本书是全国十二所重点师范大学联合编写的《心理学基础（第2版）》（教育科学出版社）的配套辅导书。

本书基本遵循《心理学基础（第2版）》的章目编排，共分12章，每章由三部分组成：第一部分为复习笔记，总结本章的重难点内容；第二部分是课（章）后习题详解，对该教材的所有习题都进行了详细的分析和解答；第三部分是考研真题和强化习题详解，精选部分名校近年考研真题和相关习题，并提供了详细的答案。

圣才学习网 / 中华心理学习网（www.100xinli.com）提供《心理学基础（第2版）》名师网络班与面授班（随书配有圣才学习卡，网络班与面授班的详细介绍参见本书最后内页）。

本书和配套网络班与面授班特别适用于各大院校学习该教材的师生，以及参加考研考博、心理咨询师等心理学相关考试的考生使用。

书籍目录

第1章 现代心理学的研究与发展 1.1 复习笔记 1.2 课后习题详解 1.3 考研真题与强化习题详解
第2章 脑与心理 2.1 复习笔记 2.2 课后习题详解 2.3 考研真题与强化习题详解第3章 行为
动力 3.1 复习笔记 3.2 课后习题详解 3.3 考研真题与强化习题详解第4章 认知过程 4.1 复
习笔记 4.2 课后习题详解 4.3 考研真题与强化习题详解第5章 情绪 5.1 复习笔记 5.2 课后
习题详解 5.3 考研真题与强化习题详解第6章 智力与创造力 6.1 复习笔记 6.2 课后习题详解
6.3 考研真题与强化习题详解第7章 人格 7.1 复习笔记 7.2 课后习题详解 7.3 考研真题与
强化习题详解第8章 个体心理发展 8.1 复习笔记 8.2 课后习题详解 8.3 考研真题与强化习题
详解第9章 学习心理 9.1 复习笔记 9.2 课后习题详解 9.3 考研真题与强化习题详解第10章
教学心理 10.1 复习笔记 10.2 课后习题详解 10.3 考研真题与强化习题详解第11章 人际交往
心理 11.1 复习笔记 11.2 课后习题详解 11.3 考研真题与强化习题详解第12章 学校心理健康
与辅导 12.1 复习笔记 12.2 课后习题详解 12.3 考研真题与强化习题详解附录：国内外心理学
经典教材简评

章节摘录

插图：6. 认知心理学 (1) 人物：认知心理学与其他学派不同，不是由某个心理学家提出来的一套理论体系，而是在很多学者研究的基础上产生的。

1967年，美国心理学家奈瑟将当时的各种研究成果加以总结，写出了《认知心理学》一书，使得认知心理学明确成为一种学说。

(2) 主要观点 认知，是指人在认识事物的过程中所进行的各种心理活动，主要包括知觉、注意、记忆、言语、思维等。

认知心理学家坚信，要想充分了解一个人的行为必须研究其内部心理活动，内部认知过程是可以运用科学的方法加以研究的。

他们在研究推理、决策以及问题解决等复杂的认知过程时采用口语报告的方法，获得了很大成功。

口语报告法也称“出声思维”，即经过一定训练后，-让被研究者在解决某个问题时，大声说出头脑内进行的活动，事后由研究者对其进行分析。

口语报告法不同于内省法，它是在行为主义研究方法之上所运用的一种客观的科学研究方法。

认知心理学的发展使得人的心理、意识又被带回到了心理学的研究之中。

(3) 评价：认知心理学虽然顾名思义只是与认知过程有关，但由于人的认知过程与人的动机、情感等心理现象是密不可分的，认知心理学实际上并未忽视对动机、情感等方面的研究，它超越单纯的认知研究，已经成为一种思潮，延伸到了教育心理学、社会心理学等领域。

目前，认知心理学的研究越来越深入，逐渐与神经心理学和脑科学结合，产生了认知神经心理学。

7. 人本主义心理学 (1) 人物：人本主义心理学是由美国心理学家马斯洛和罗杰斯在20世纪50年代创立的。

因为人本主义心理学兴起的年代较精神分析学说与行为主义晚，故而被称为现代心理学上的第三势力。

(2) 主要观点：人本主义心理学主张，心理学的研究应当以正常人为对象，研究人类有别于动物的一些复杂的经验——诸如动机、需要、价值观、情感、生活责任、自我意识等真正属于人性各种层面的问题。

人本主义注重人的独特性和社会性，强调人是一种自由的、有理想的生物，其行为主要受自我意识支配；人具有个人发展的潜能和自我成长的需要。

人本主义心理学的研究不只是了解人的这些本性，而且要寻求改善环境以利于人性的充分发展，使其达到自我实现的境界。

编辑推荐

《(教科版)笔记和习题详解》：提供网络班与面授班，免费赠送圣才学习卡。

中华心理学习网（www.100xinli.com）提供名师网络班与面授班；随书赠送的圣才学习卡在圣才学习网旗下48个网站上可免费下载20元心理类考试的复习资料（历年真题、笔记讲义、在线测试等）。名师网络班与面授班、下载心理类考试历年真题等相关资料可以通过以下具体途径：登录圣才学习网（www.100xuexi.com）进入中华心理学习网，或者直接登录中华心理学习网！

适用教材：《心理学基础（第2版）》（全国十二所重点师范大学联合编写，教育科学出版社）

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>