

图书基本信息

书名：<<3-4年级，孩子成长与定型的关键期>>

13位ISBN编号：9787511322210

10位ISBN编号：7511322212

出版时间：2012-4

出版时间：中国华侨出版社

作者：黄健清

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

3—4年级，孩子成长过程中的一道坎 培养孩子最关键的就是儿童时期，尤其是孩子在读3—4年级的时候。

无数事实证明，孩子在成长、成才的过程中，3~4年级是个非常重要的坎，不管是孩子的学习还是孩子的道德观念，家长的教育在这一时期都起着基础的、广泛的、不可替代的作用。

3—4年级是孩子从低年级到高年级的过渡期，孩子在这一阶段，情绪极不稳定，学习成绩也是时高时低，不少家长反映孩子自从上了3—4年级以后，就没有以前那么听话了。

其实，3—4年级这个阶段的孩子，已经有了独立意识，他们不再依赖家长，所以家长这时如果不能科学地引导孩子，就可能导致孩子走上叛逆之路。

3—4年级的课程跟1—2年级的课程相比，其深度和难度都开始增大，孩子一下子很难适应，所以这就要求孩子的学习能力和学习方法也要有所调整。

这时候，家庭辅导必须引起家长们的重视，不管是孩子的数学、语文、英语还是科学课，如果不能引导孩子主动学习，就容易使孩子产生厌学、逃学等问题。

3—4年级，孩子大脑的内部结构和功能虽然处于迅速发展期，但他们毕竟是孩子，难免会在学习上遇到各种各样不知道如何解决的问题，所以，家长务必要调整教育孩子的方式，引导孩子掌握良好的学习方法，只有这样，孩子的学习成绩才能获得一个质的飞跃。

3—4年级是孩子养成好习惯和克服坏习惯的黄金期。

什么样的习惯就会带给孩子什么样的学习成效，引导孩子养成良好的学习、生活习惯，将会令孩子受益一生。

3—4年级还是培养孩子学习能力的最重要时期，只有提升孩子的学习能力，才能提高孩子的学习成绩，进而提升孩子的学习兴趣和自信心。

很多家长并不知道培养孩子的学习能力要从孩子的注意力、思考力、记忆力和自我认识能力等入手，这是帮助孩子学习驶入快车道的关键。

3—4年级孩子的自我意识正在飞速发展，随着他们开始接触社会，使他们对周围的人际环境有了自己的看法，同时他们变得敏感，如果这时家长不能正确地引导，或者忽略孩子的心灵变化，孩子就会产生不安、彷徨和忧虑，进而影响孩子的健康成长。

3—4年级是孩子道德观念形成的关键期，而这一阶段的孩子最容易出现撒谎、攻击、偷摸、厌学等行为，如果家长们不能从孩子的心理方面去寻找解决问题的对策，帮孩子建立良好的道德观念，那么就会对孩子的一生造成难以弥补的伤害。

3—4年级对孩子而言是非常重要的。

可以说，如果这个阶段的教育出现了缺失，那么孩子将来的人生之路势必会困难重重；如果这个阶段的教育比较成功，那么孩子将来的人生之路也会顺畅许多！

所以，我们精心为3—4年级的家长编撰了《3-4年级孩子成长与定型的关键期》这本书，此书不仅以大量翔实、现实的案例对3—4年级孩子的种种行为进行详尽地分析和例证，还为家长们提供了种种切实可行的办法对孩子进行正确引导。

我们希望这本书所提供的观点和方法能够给家长们一定的启示，也希望家长在提高孩子学习成绩的同时，重视孩子健全人格的培养，使孩子能够健康、快乐地长大！

内容概要

《3-4年级孩子成长与定型的关键期》由黄健清编著。

《3-4年级孩子成长与定型的关键期》简介：孩子的成长和发育是个连续而非匀速的过程，3—4年级就是一个最重要的关键期。

3—4年级是小学低年级向高年级的过渡期，也是孩子从“被动学习”向“主动学习”转变的关键期。这一阶段，孩子自身心理和能力的发展都会表现出明显的分化现象。

3—4年级，孩子成长过程中最关键的定型期。
家长播种思索，就会收获行动；播种行动，就会收获习惯；播种习惯，就会收获性格；播种『生格，就会收获命运。

3—4年级，是孩子各方面都最“不安定”的一个时期，家长如果能帮助孩子安然度过这个关键期，孩子从此必将踏上成功的人生之路。

书籍目录

第一章 3—4年级，决定孩子未来成长的关键期

- 1.3—4年级孩子的两大特征
- 2.3—4年级，孩子的叛逆个性开始出现
- 3.3—4年级，孩子学习成绩的定型期
- 4.3—4年级，孩子道德观念形成的关键期
- 5.孩子学习、生活习惯的定型期

第二章 3—4年级，如何培养孩子做语、数、外全能王

- 1.3—4年级，学好数学的关键期
- 2.3—4年级，怎样辅导孩子学好语文
- 3.3—4年级，帮助孩子写好作文的几个要点
- 4.3—4年级，让孩子觉得学英语并不难的诀窍
- 5.3—4年级，提高孩子对科学课的兴趣

第三章 3—4年级，良好的学习方法让孩子事半功倍

- 1.3—4年级，帮助孩子制订一份合理的学习计划
- 2.3—4年级，一定要注重课堂效率
- 3.3—4年级，科学安排好孩子的课余时间
- 4.3—4年级，帮孩子提升考试成绩的策略

第四章 如何帮助3—4年级孩子戒除不良的学习习惯

- 1.帮助孩子克服“一根筋”的坏习惯
- 2.帮助孩子纠正不爱阅读的坏习惯
- 3.帮助孩子克服粗心大意的坏习惯
- 4.帮助孩子克服做作业拖拉的坏习惯
- 5.帮助孩子克服不喜欢朗读的坏习惯

第五章 3—4年级，着重打造孩子的学习能力

- 1.注意力——提高孩子学习成绩的保证
- 2.思考力——孩子会学习的象征
- 3.记忆力——提高孩子学习成绩的基础
- 4.自我认识——提高孩子学习成绩的前提

第六章 3—4年级，良好的人际环境有助于孩子快乐成长

- 1.引导孩子建立良好的师生关系
- 2.引导孩子建立良好的同学关系
- 3.和孩子建立融洽的亲子关系
- 4.尊重孩子的个性特点

第七章 3—4年级，孩子的常见问题及应对方法

- 1.喜欢说谎
- 2.胆小、害怕
- 3.缺乏责任心
- 4.粗心大意
- 5.爱打架，和父母顶嘴
- 6.三分钟热度，没有恒心
- 7.上网成瘾，不爱学习

章节摘录

版权页:1. 3—4年级孩子的两大特征3—4年级是孩子从低年级到高年级的过渡期，其最大的特点就是不上不下，不大不小，因为3—4年级之上还有5年级、6年级，3—4年级之下还有刚刚入学不久的1—2年级。

处在这个承上启下的特殊阶段，孩子们身上的一些阶段特征显现明显，这主要表现在以下两个方面：
3—4年级孩子容易出现的第一大特征：学习缺乏主动性。

相比5—6年级的孩子，3-4年级孩子学习的积极性和主动性要低了许多，他们更喜欢玩，喜欢看电视，很多时候，如果不是家长和老师背后催促，他们大多不会主动去看书、写作业，即便他们迫于家长和老师的压力去学习了，常常也是出于无奈，而且无法集中注意力。

为什么会出现这样的状况呢？

小雨曾这样对老师说：“作业那么多，做都做不完，快把我累死了。

我就想再玩一会儿，哪有心思去看书做作业啊？

”这种时候，家长都会在心里着急。

3—4年级，是小学期间重要的阶段，课程内容、学习方法跟以前比要复杂了，这个阶段孩子们如果还是需要老师、家长强制才肯去学习，自己没有学习的主动性，肯定就会导致学习成绩的下滑，学习中碰到的问题和困难，一定会选择绕着弯走，得过且过，这对孩子今后的学习必将留下很多隐患。

一旦孩子习惯了“差生”的状态，学习方面失去上进心，那问题就更严重了。

3—4年级孩子容易出现的第二大特征：厌学。

孩子刚上小学1-2年级的时候，通常学习劲头十足，热情很高，上课也特别认真，积极发言，放学回家以后不用家长催促，也会先做作业，自觉地完成老师布置的学习任务。

可是，一到3—4年级，那个曾经听话的乖孩子不见了，放学回家他们做的第一件事已经变成了看电视或者玩游戏，做作业和看书学习对他们来说已经没兴趣了，不愿意了，有时候即使是在你的鞭策下写作业，也是三心二意、马马虎虎、敷衍了事……面对父母常说的“要好好学习”等话，他们表现出听之任之，有的甚至出现反感情绪，这让家长们很是伤脑筋。

3-4年级孩子为什么会出现这种现象呢？

其实，这跟孩子的思维能力的发展有关，3—4年级的孩子已经有了自我意识。

在1-2年级的时候，他们会更多的遵从家长和老师的意见，父母要求什么，他们就做什么，父母说什么，他们就听什么；老师要求孩子好好学习，他们就会努力地去学习，老师要求他们每次考试的成绩必须提高几个名次，他们就会朝着这个目标去努力。

但是，到了3—4年级，孩子的思维能力突飞猛进地发展，他们开始有了独立思考：我为什么要学习？学习不好又能怎样呢？

所以当父母和老师再严厉地要求他们去学习的时候，他们就会觉得学习是件很苦的事情，从而产生对学习的厌烦情绪。

佳佳的妈妈苦恼地说：“孩子越来越不争气了，一提到学习她就皱眉头，之前她在1-2年级的时候学习一直不错，可是怎么到了3-4年级，成绩会下降这么多呢？

我真不知道该怎么办了，3—4年级孩子对学习就是厌倦，逃避，甚至怀疑自己到底是在为谁学习，这正是孩子厌学的苗头。

如果父母不了解这一阶段孩子思维发展的特点，不及时采取必要的措施让孩子明白，他在为自己的将来而学习，不引导他找到学习的乐趣，而是任其自由发展下去，这种厌学的苗头就会在以后的学习过程中演变成更严重的问题，学习成绩势必下滑。

当然，孩子身上出现这样的情况，不是没有解决的方法。

方法一：学习缺乏主动性——给孩子找一个学习的理由：为理想而学习现在的家长经常苦口婆心地劝孩子要好好学习，学习的理由也是大同小异：“如果你不好好学习，将来就考不上大学，没有学历是不会有好工作的。

”“如果你不好好学习，将来就不能有房子住，也不会有汽车开。

”“如果你不好好学习，将来你就只能在社会最底层生活，过艰苦的日子！”

”……或许父母是在用自己的经验来说服孩子要好好学习，然而，家长们却忽视了这一点：3—4年级的孩子随着自我意识的觉醒，已经不会像以前那样，父母说什么，他们就信什么了。

小刚放学回家，总是抱着电视不放，让他去写作业的时候，他就摆着一副不耐烦的样子。

小刚的爸爸就用“如果你不好好学习，将来……”教育小刚，没想到小刚却反驳道：“爸爸，学习有那么重要吗？

你看咱们隔壁的汪叔叔，人家才小学毕业，现在不是照样自己开公司当老总吗？

可比上了大学的强多了。

”小刚的爸爸听了真不知道说什么好了。

编辑推荐

《3-4年级,孩子成长与定型的关键期》编辑推荐：3—4年级，孩子成长过程中的一道坎。培养孩子最关键的就是儿童时期，尤其是孩子在读3—4年级的时候。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>