第一图书网, tushu007.com

<<3-4年级，孩子成长与定型的 >

图书基本信息

书名：<<3-4年级，孩子成长与定型的关键期>>

13位ISBN编号：9787511322210

10位ISBN编号：7511322212

出版时间：2012-4

出版时间：中国华侨出版社

作者：黄健清

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

3—4年级，孩子成长过程中的一道坎　培养孩子最关键的就是儿童时期，尤其是孩子在读3—4年级的时候。

无数事实证明，孩子在成长、成才的过程中，3～4年级是个非常重要的坎，不管是孩子的学习还是孩子的道德观念，家长的教育在这一时期都起着基础的、广泛的、不可替代的作用。

3—4年级是孩子从低年级到高年级的过渡期，孩子在这一阶段，情绪极不稳定，学习成绩也是时高时低，不少家长反映孩子自从上了3—4年级以后，就没有以前那么听话了。

其实，3—4年级这个阶段的孩子，已经有了独立意识，他们不再依赖家长，所以家长这时如果不能科学地引导孩子，就可能导致孩子走上叛逆之路。

3—4年级的课程跟1—2年级的课程相比，其深度和难度都开始增大，孩子一下子很难适应，所以这就要求孩子的学习能力和学习方法也要有所调整。

这时候，家庭辅导必须引起家长们的重视，不管是孩子的数学、语文、英语还是科学课，如果不能引导孩子主动学习，就容易使孩子产生厌学、逃学等问题。

3—4年级，孩子大脑的内部结构和功能虽然处于迅速发展期，但他们毕竟是孩子，难免会在学习上遇到各种各样不知道如何解决的问题，所以，家长务必要调整教育孩子的方式，引导孩子掌握良好的学习方法，只有这样，孩子的学习成绩才能获得一个质的飞跃。

3—4年级是孩子养成好习惯和克服坏习惯的黄金期。

什么样的习惯就会带给孩子什么样的学习成效，引导孩子养成良好的学习、生活习惯，将会令孩子受益一生。

3—4年级还是培养孩子学习能力的最重要时期，只有提升孩子的学习能力，才能提高孩子的学习成绩，进而提升孩子的学习兴趣和自信心。

很多家长并不知道培养孩子的学习能力要从孩子的注意力、思考力、记忆力和自我认识能力等入手，这是帮助孩子的学习驶入快车道的关键。

3—4年级孩子的自我意识正在飞速发展，随着他们开始接触社会，使他们对周围的人际环境有了自己的看法，同时他们变得敏感，如果这时家长不能正确地引导，或者忽略孩子的心灵变化，孩子就会产生不安、彷徨和忧虑，进而影响孩子的健康成长。

3—4年级是孩子道德观念形成的关键期，而这一阶段的孩子最容易出现撒谎、攻击、偷摸、厌学等行为，如果家长们不能从孩子的心理方面去寻找解决问题的对策，帮孩子建立良好的道德观念，那么就会对孩子的一生造成难以弥补的伤害。

3—4年级对孩子而言是非常重要的。

可以说，如果这个阶段的教育出现了缺失，那么孩子将来的人生之路势必会困难重重；如果这个阶段的教育比较成功，那么孩子将来的人生之路也会顺畅许多！

所以，我们精心为3—4年级的家长们编撰了《3-4年级孩子成长与定型的关键期》这本书，此书不仅以大量翔实、现实的案例对3—4年级孩子的种种行为进行详尽地分析和例证，还为家长们提供了种种切实可行的办法对孩子进行正确引导。

我们希望这本书所提供的观点和方法能够给家长们一定的启示，也希望家长在提高孩子学习成绩的同时，重视孩子健全人格的培养，使孩子能够健康、快乐地长大！

内容概要

《3-4年级孩子成长与定型的关键期》由黄健清编著。

《3-4年级孩子成长与定型的关键期》简介：孩子的成长和发育是个连续而非匀速的过程，3—4年级就是一个最重要的关键期。

3—4年级是小学低年级向高年级的过渡期，也是孩子从“被动学习”向“主动学习”转变的关键期。
这一阶段，孩子自身心理和能力的发展都会表现出明显的分化现象。

3—4年级，孩子成长过程中最关键的定型期。
家长播种思索，就会收获行动；播种行动，就会收获习惯；播种习惯，就会收获性格；播种『生格，就会收获命运。

3—4年级，是孩子各方面都最“不安定”的一个时期，家长如果能帮助孩子安然度过这个关键期，孩子从此必将踏上成功的人生之路。

书籍目录

第一章 3—4年级，决定孩子未来成长的关键期
1.3—4年级孩子的两大特征
2.3—4年级，孩子的叛逆个性开始出现
3.3—4年级，孩子学习成绩的定型期
4.3—4年级，孩子道德观念形成的关键期
5.孩子学习、生活习惯的定型期
第二章 3—4年级，如何培养孩子做语、数、外全能王
1.3—4年级，学好数学的关键期
2.3—4年级，怎样辅导孩子学好语文
3.3—4年级，帮助孩子写好作文的几个要点
4.3—4年级，让孩子觉得学英语并不难的诀窍
5.3—4年级，提高孩子对科学课的兴趣
第三章 3—4年级，良好的学习方法让孩子事半功倍
1.3—4年级，帮助孩子制订一份合理的学习计划
2.3—4年级，一定要注重课堂效率
3.3—4年级，科学安排好孩子的课余时间
4.3—4年级，帮孩子提升考试成绩的策略
第四章 如何帮助3—4年级孩子戒除不良的学习习惯
1.帮助孩子克服“一根筋”的坏习惯
2.帮助孩子纠正不爱阅读的坏习惯
3.帮助孩子克服粗心大意的坏习惯
4.帮助孩子克服做作业拖拉的坏习惯
5.帮助孩子克服不喜欢朗读的坏习惯
第五章 3—4年级，着重打造孩子的学习能力
1.注意力——提高孩子学习成绩的保证
2.思考力——孩子会学习的象征
3.记忆力——提高孩子学习成绩的基础
4.自我认识——提高孩子学习成绩的前提
第六章 3—4年级，良好的人际环境有助于孩子快乐成长
1.引导孩子建立良好的师生关系
2.引导孩子建立良好的同学关系
3.和孩子建立融洽的亲子关系
4.尊重孩子的个性特点
第七章 3—4年级，孩子的常见问题及应对方法
1.喜欢说谎
2.胆小、害怕
3.缺乏责任心
4.粗心大意
5.爱打架，和父母顶嘴
6.三分钟热度，没有恒心
7.上网成瘾，不爱学习

章节摘录

版权页:1．3—4年级孩子的两大特征3—4年级是孩子从低年级到高年级的过渡期，其最大的特点就是不上不下，不大不小，因为3—4年级之上还有5年级、6年级，3—4年级之下还有刚刚入学不久的1—2年级。
处在这个承上启下的特殊阶段，孩子们身上的一些阶段特征显现明显，这主要表现在以下两个方面：3—4年级孩子容易出现的第一大特征：学习缺乏主动性。
相比5—6年级的孩子，3-4年级孩子学习的积极性和主动性要低了许多，他们更喜欢玩，喜欢看电视，很多时候，如果不是家长和老师在背后催促，他们大多不会主动去看书、写作业，即便他们迫于家长和老师的压力去学习了，常常也是出于无奈，而且无法集中注意力。
为什么会出现这样的状况呢？
小雨曾这样对老师说：“ 作业那么多，做都做不完，快把我累死了。
我就想再玩一会儿．哪有心思去看书做作业啊？
”这种时候，家长都会在心里着急。
3—4年级，是小学期间重要的阶段，课程内容、学习方法跟以前比要复杂了，这个阶段孩子们如果还是需要老师、家长强制才肯去学习，自己没有学习的主动性，肯定就会导致学习成绩的下滑，学习中碰到的问题和困难，一定会选择绕着弯走，得过且过，这对孩子今后的学习必将留下很多隐患。
一旦孩子习惯了“ 差生 ”的状态，学习方面失去上进心，那问题就更严重了。
3—4年级孩子容易出现的第二大特征：厌学。
孩子刚上小学1-2年级的时候，通常学习劲头十足，热情很高，上课也特别认真，积极发言，放学回家以后不用家长催促，也会先做作业，自觉地完成老师布置的学习任务。
可是，一到3—4年级，那个曾经听话的乖孩子不见了，放学回家他们做的第一件事已经变成了看电视或者玩游戏，做作业和看书学习对他们来说已经没兴趣了，不愿意了，有时候即使在你的鞭策下写作业，也是三心二意、马马虎虎、敷衍了事……面对父母常说的“ 要好好学习 ”等话，他们表现出听之任之，有的甚至出现反感情绪，这让家长们很是伤脑筋。
3-4年级孩子为什么会出现这种现象呢？
其实，这跟孩子的思维能力的发展有关，3—4年级的孩子已经有了自我意识。
在1-2年级的时候，他们会更多的遵从家长和老师的意见，父母要求什么，他们就做什么，父母说什么，他们就听什么；老师要求孩子好好学习，他们就会努力地去学习，老师要求他们每次考试的成绩必须提高几个名次，他们就会朝着这个目标去努力。
但是，到了3—4年级，孩子的思维能力突飞猛进地发展，他们开始有了独立思考：我为什么要学习？学习不好又能怎样呢？
所以当父母和老师再严厉地要求他们去学习的时候，他们就会觉得学习是件很苦的事情，从而产生对学习的厌烦情绪。
佳佳的妈妈苦恼地说：“ 孩子越来越不争气了，一提到学习她就皱眉头，之前她在1-2年级的时候学习一直不错，可是怎么到了3-4年级，成绩会下降这么多呢？
我真不知道该怎么办了0，’3—4年级孩子对学习的态度就是厌倦，逃避，甚至怀疑自己到底是在为谁学习，这正是孩子厌学的苗头。
如果父母不了解这一阶段孩子思维发展的特点，不及时采取必要的措施让孩子明白，他在为自己的将来而学习，不引导他找到学习的乐趣，而是任其自由发展下去，这种厌学的苗头就会在以后的学习过程中演变成更严重的问题，学习成绩势必下滑。
当然，孩子身上出现这样的情况，不是没有解决的方法。
方法一：学习缺乏主动性——给孩子找一个学习的理由：为理想而学习现在的家长经常苦口婆心地劝孩子要好好学习，学习的理由也是大同小异：“ 如果你不好好学习，将来就考不上大学，没有学历是不会有好工作的。
”“ 如果你不好好学习，将来就不能有房子住，也不会有汽车开。
”“ 如果你不好好学习，将来你就只能在社会最底层生活，过艰苦的日子！

”……或许父母是在用自己的经验来说服孩子要好好学习，然而，家长们却忽视了这一点：3—4年级的孩子随着自我意识的觉醒，已经不会像以前那样，父母说什么，他们就信什么了。
小刚放学回家，总是抱着电视不放，让他去写作业的时候，他就摆着一副不耐烦的样子。
小刚的爸爸就用“如果你不好好学习，将来……”教育小刚，没想到小刚却反驳道：“爸爸，学习有那么重要吗？
你看咱们隔壁的汪叔叔，人家才小学毕业，现在不是照样自己开公司当老总吗？
可比上了大学的强多了。
”小刚的爸爸听了真不知道说什么好了。

编辑推荐

《3-4年级,孩子成长与定型的关键期》编辑推荐：3—4年级，孩子成长过程中的一道坎。
培养孩子最关键的就是儿童时期，尤其是孩子在读3—4年级的时候。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com