

图书基本信息

书名：<<高中语文教材同步知识梳理与单元自测>>

13位ISBN编号：9787511313966

10位ISBN编号：7511313965

出版时间：2011-7

出版时间：中国华侨出版社

作者：彭培元 编

页数：140

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《高中语文教材同步知识梳理与单元自测（人教版）（必修2）》是对新课标新教材深入研究的基础上，系统归纳了“四部分二十项一百二十一点”的“语文知识树”新框架，按单元对语文教材知识进行简明、精要的梳理。

该系列教辅既可为学生日常学习提供实用的随堂辅导资料，也可作为学生段考、期末考的高效复习用书。

该系列教辅在编写理念上贯彻了新课程标准的指导思想，合理打破单篇课文教学的传统习惯，以语文知识、语文素养、语文能力为内容核心，以课文为材料，以教材本身编排的单元主题为指向，体现一种更明晰，更高效的单元整体教学模式。

## 书籍目录

第一部分 阅读鉴赏第一单元 情趣与理趣一、单元导学二、文学常识三、文体知识四、音义辨析五、语言运用六、阅读理解第二单元 含英咀华一、单元导学二、文学常识三、文体知识四、文言知识第三单元 情景交融一、单元导学二、文学常识三、文体知识四、文言知识第四单元 对话与交流一、单元导学二、文学常识三、文体知识四、音义辨析五、语言运用六、阅读理解第二部分 表达交流第一单元 写景要抓住特征一、思路导引二、写作指导三、具体要求四、写作实践五、范文赏析第二单元 学习描写一、思路导引二、写作指导三、具体要求四、写作实践五、范文赏析第三单元 学习抒情一、思路导引二、写作指导三、具体要求四、写作实践五、范文赏析第四单元 学习虚构一、思路导引二、写作指导三、具体要求四、写作实践五、范文赏析第五单元 演讲一、思路导引二、写作指导三、具体要求四、写作实践五、范文赏析第三部分 梳理探究第一单元 成语：中华文化的微缩景观一、成语概述二、成语的来源三、成语特点四、成语的文化特色五、成语运用之注意六、成语积累七、易混淆的成语第二单元 修辞无处不在一、修辞概述二、修辞的分类三、生活中的修辞第三单元 姓氏源流与文化寻根一、姓氏概说二、姓氏的源起及意义三、中国姓氏的形成和发展四、中国姓氏的特点五、中华民族姓氏的现实意义第四部分 名著导读第一单元 《家》一、作品简介二、作者简介三、时代背景四、内容精要五、写作特点六、人物形象七、内容节选第二单元 《巴黎圣母院》一、作品简介二、作者简介三、时代背景四、内容精要五、写作特点六、内容节选第五部分 单元测试第六部分 答案附录

编辑推荐

以“语文知识树”为梳理框架，倡导单元整体教学的全新理念学习要点，“梳”而不漏。  
语文教学权威专家全心把关，一线名师倾力打造，最富实效的同步辅导用书。  
掌握高效的学习利器，步入轻松学习新境界。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>