### <<每天学点心理学、每天学点经济学、每>>

#### 图书基本信息

书名:<<每天学点心理学、每天学点经济学、每天学点哲学大全集(全四册)>>

13位ISBN编号:9787511307194

10位ISBN编号:7511307191

出版时间:2010-11

出版时间:中国华侨出版社

作者:吴光远 等著

页数:808

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

## <<每天学点心理学、每天学点经济学、每>>

#### 内容概要

心理学已经渗透到日常生活的方方面面,对于个体而言,企业管理、工作学习、人际关系、恋爱婚姻等都需要了解人的心理,都离不开心理学。

经济学看似离我们十分遥远,仿佛只存在于学术的高墙之内,实际上,从找工作到加薪,从利率调整 到股票涨跌,从物价上涨到货币贬值,从房价到次贷危机,经济学与我们的生活息息相关。

随着科学技术的迅猛发展,我们一次又一次地征服了大自然,但人生的种种困惑却没有因此而减少。因此,了解和学习哲学知识是十分必要的。

本套书集心理学、经济学和哲学为一体,内容全面且注重实用性,贴近日常生活。 阅读"每天学点心理学"部分可以让你正确地认识自己、了解他人,学会在日常生活中,如教育、人际交往、职场生存、谈判管理、恋爱婚姻等方面应用心理学知识,找到成功的方法;"每天学点经济学"将经济学与日常生活紧密相连,从经济学的角度规划人生,教你认识到人脉、形象资本的重要性,并了解花钱的学问、资本及如何实现利益的最大化,让你的生活变得更加高效,能够以最小的投入获取最大的利益回报;"每天学点哲学"介绍了古今中外大师先哲的思想精华,深刻了解并体会哲学的内涵,能够指引人生,并引发人们对人生意义的思考。

本套书读通心理学、经济学和哲学,让你学会在日常生活中应用心理学知识;从经济学的角度规划人生;以哲学的眼光审视自己、指引生活,拥有幸福、美好的人生。

#### <<每天学点心理学、每天学点经济学、 每>>

#### 书籍目录

上篇 每天学点心理学 第一章 无处不在的心理学 什么是心理学 心理学与生活密切相关 心理学有什么用 第二章 成功要懂心理学 正确地认识自己 心理图像能创造奇迹 兴趣在哪里,成功就在哪里 给自己注入"积极基因 以积极的态度对待失败

不要自我设限

信念缔造奇迹

成功来自自信

成功从喜欢自己开始

潜意识中蕴藏着无穷的宝藏

第三章 教育要懂心理学

母爱的温暖

宽容比惩罚更有力量

每个孩子都可能是天才

人的注意是有限的

配套效应的妙用

学会赞美你的孩子

奖励要讲究策略

拯救孩子的习得性无助

"三明治"式的批评教育

奇怪的"第10名"现象

中止讲解有助于学生记忆

给孩子留点"布白

第四章 学习要懂心理学

神奇的7±2法则

系列位置效应

解密过目不忘

艾滨浩斯遗忘曲线

学习中的"高原现象

突破思维定式

走出"詹森效应"的怪圈

回忆的最佳环境是记忆时的地点

好记性不如烂笔头

第五章 人际交往要懂心理学

打造良好的第一印象

测试:你给人留下的第一印象如何

距离产生美

人不可貌相

战胜交往中的"约拿情结

# <<每天学点心理学、每天学点经济学、每>>

将心比心出奇效 适当的"自我暴露"有助于加深亲密程度 人与人之间的跷跷板 心情好时更能助人为乐 第六章 职场生存要懂心理学 初涉职场的心理准备和角色转换 初入职场走好第一步 大学生与上班恐惧症

. . . . . .

中篇 每天学点经济学 下篇 每天学点哲学

## <<每天学点心理学、每天学点经济学、每>>

#### 章节摘录

插图:苏霍姆林斯基是前苏联著名的教育家,他创办的巴甫雷什中学现已闻名世界。

他刚参加工作的时候,班上一个名叫斯捷帕的男孩由于过分活泼、顽皮,一次课间与同学玩耍时无意中把教室里放着的一盆全班十分珍爱的玫瑰花给碰断了。

对此,苏霍姆林斯基大声斥责了这个学生,并竭力使这个闯祸的孩子认识到自己的错误,吸取教训。 事后,班上的孩子们又拿来了三盆这样的花。

苏霍姆林斯基让孩子们用心轮流看护,唯独没有让斯捷帕参加这项集体活动。

不久这个学生变得话少了,也不那么淘气了。

年轻的苏霍姆林斯基当时想,这倒也好,说明自己的训斥对这个学生起了作用。

可是在他训斥了这个学生不久之后,发生了一件不愉快的事情。

这天放学后,苏霍姆林斯基因为事情没有做完,还留在教室里,斯捷帕也在这里,他准备把作业做完 再回家。

当发现教室里只有老师和他两个人时,斯捷帕便觉得很窘,急忙准备回家。

苏霍姆林斯基没有注意到这种情况,无意中叫斯捷帕跟自己一起到草地上去采花。

这时斯捷帕的表情发生了迅速的变化,他先苦笑了一下,接着眼泪便滚了下来,随后从苏霍姆林斯基 面前跑着回家了……这件事对苏霍姆林斯基触动很大。

此时他才明白,由于自己不当的责罚,给学生造成了极大的影响。

他开始意识到自己以前的做法是不自觉地对孩子的一种疏远,使孩子感到了委屈。

因为孩子弄断花枝是无意的,而且对自己的行为也感到后悔,打算做些好事来补偿自己的过失,而自己却粗暴地拒绝了他这种意愿,并且拒绝他参加集体活动。

对这种真诚的、儿童般的懊悔,报之于发泄怒气的教育影响,这无疑是对孩子的当头一棒。

# <<每天学点心理学、每天学点经济学、每>>

编辑推荐

### <<每天学点心理学、每天学点经济学、每>>

### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com