

<<小学生智慧背囊>>

图书基本信息

书名：<<小学生智慧背囊>>

13位ISBN编号：9787511306357

10位ISBN编号：7511306357

出版时间：2010-10

出版时间：中国华侨

作者：蔡亚兰//常娟

页数：579

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学生智慧背囊>>

前言

前言 小学阶段，孩子们开始真正接受全面教育，系统学习做人的道理、做事的规范和各学科的知识。

在这个全新的过程中，他们会在学习和生活中遇到各种各样的困难，产生很多疑问。

对于很多小学生来说，他们的学习之路走得并不顺利，遇到了如英语单词背不过、写不好作文、数学成绩上不去、偏科严重、不会思考、不懂如何举一反三等问题。

这些问题不仅导致他们学习成绩上不去，严重的甚至让他们产生厌学情绪，失去学习兴趣。

不仅是学习上，目前小学生在生活技能、为人处世方面也普遍存在问题。

因为现在的小学生绝大部分是独生子女，在家里是“小皇帝”、“小公主”，这不仅导致很多小学生缺乏生活自理能力，动手能力差，而且导致很多小学生出现自私、嫉妒、唯我独尊、孤僻等性格，在人际交往、心理承受力等方面出现问题。

还有些小学生因为缺乏生活常识、安全意识，而陷入危险的境地，有的甚至付出了生命的代价，让人痛心不已。

针对小学生学习和生活中存在的种种问题，我们推出了这本《小学生智慧背囊：杰出小学生必须掌握的学习技巧、思考方法、生活智慧大全集》，本书囊括了小学生学习和生活中涉及的很多普遍问题，并有针对性地提出了解决之道。

要知道，世界上只有不学的孩子，没有笨的孩子；只有不会学的孩子，没有学不会的孩子。

小学生在学习上出现问题主要是因为他们没有掌握学习技巧和思考方法导致的。

小学阶段的学习，说是掌握知识，其实更重要的是学会学习技巧和思考方法。

达尔文曾说：“一切知识中最有价值的是关于方法的知识。”

也就是说，不仅要学会，还要会学。

学会学习就是在获得必要的基础知识和基本技能的同时，掌握有效的学习技巧和思考方法，具有调控自我学习的心态和监控自我学习过程以及实现学习目标的能力。

学习技巧和思考方法决定了学习成绩和学习效率，而好的方法会让你事半功倍。

针对小学生学习中存在的问题，本书阐释了小学生养成良好学习习惯的方法、提高学习能力的细节、必须改掉的影响学习的坏毛病以及学习中遇到具体问题怎么办，让小学生能有的放矢地解决学习过程中遇到的具体问题。

为了让小学生提高记忆力、学会阅读，本书还为小学生们提供了记忆方法、阅读方法。

很多小学生存在不会思考、思路狭窄等问题，对此，我们特意总结了拓展学习思维的方法以及思维导图思考法，方法简便易学且有效，灵活运用这些方法，会让小学生学会思考，高速增进学习能力。

另外，书中还收录了一些学习技巧方面的儿歌，好懂易记，相信对小学生的学习一定有所帮助。

在生活方面，像做饭、洗衣服、整理房间等必备的生活技能，很多小学生根本不知如何做起。

这不仅容易使他们事事依赖别人，更容易染上懒惰的恶习。

同时，心理承受力差、缺乏社交能力也是小学生身上的突出问题。

有的小学生受挫折时感情脆弱；有的与同学、老师或父母的关系僵化；有的不善与人交流，容易走向极端。

而良好的人际关系有利于小学生社会价值的获得、社会能力的培养、学业的顺利完成和人格的健康发展。

为此，本书提供了如何提高基本生活技能，如何克服妒嫉、良性竞争、提高影响力、面对挫折、克服自卑、轻松融入集体等方法，可以使小学生们增强动手能力，养成乐观豁达的品格，在当前乃至今后的生活中都能积极主动地适应环境，应对各种问题。

安全问题是小学生经常遇到的问题，也是家长们最为关注的问题。

由于小学生的年龄特点，他们的安全意识普遍比较薄弱，自身安全意识不强。

社会上总有一些不法之徒，利用小学生的单纯、幼稚，欺骗小学生，或引诱其做坏事，或敲诈勒索等。

<<小学生智慧背囊>>

还有的小学生不注意用电、用火、出行交通安全，存在侥幸心理，往往容易造成安全事故。

小学生在学习文化知识的同时，学习、掌握一些安全常识，可以保护自己不受伤害，在遇到突发状况时，能恰当应对。

本书通过对一些典型案例的剖析，针对小学生容易遇到的伤害及安全问题提出了具体应对策略，以提高小学生的安全意识，让其掌握基本的安全技能，远离伤害。

为了拓展小学生们的知识面，我们还设置了小故事、小知识、小讨论、小实验等栏目，让小学生在学习文化知识的同时又能增长见识，提高动手能力，加深理解和记忆。

本书堪称小学生必备的工具书，它涉及小学生学习、生活的方方面面，不仅为小学生提供了解决学习难题的技巧和经验，还为小学生解决生活中遇到的问题提供了思路和方法，让小学生可以轻松学习、快乐生活、健康成长。

如果能达到以上目的，那我们就足感欣慰了。

<<小学生智慧背囊>>

内容概要

小学阶段，孩子们开始真正接受全面教育，系统学习做人的道理、做事的规范和各学科的知识。

在这个全新的过程中，他们会在学习和生活中遇到各种各样的困难，产生很多疑问。

在学习上，很多小学生会遇到英语单词背不过、写不好作文、数学成绩上不去、偏科严重等问题。

在生活上，很多小学生会存在“老师(朋友)误会我了怎么办”、“我怎样才能充满自信”、“为什么没人愿意和我一起玩”、“被勒索‘保护费’怎么办”、“外出遇到坏人怎么处理”等疑问。

为帮助小学生解决学习和生活中存在的问题，我们组织专家学者编写了这部《小学生智慧背囊：杰出小学生必须掌握的学习技巧、思考方法、生活智慧大全集》。

作为一本小学生必备的工具书，它不仅为小学生提供了解决学习难题的技巧和经验，还为小学生解决生活中遇到的问题提供了思路和方法。

在学习方面，本书根据各学科的具体特点，提出了养成良好学习习惯、提高学习效率、实现学习目标、提高记忆和思考能力的方法。

在生活方面，本书总结了改变不良性格和习惯、开展人际交往、正确对待金钱、保护自身安全等方面的技巧。

使用本书提供的方法和技巧，不仅可以使小学生成为学习高手，还可以使他们成为生活能手，让其轻松学习、快乐生活、健康成长。

<<小学生智慧背囊>>

书籍目录

第一篇 小学生要养成的36个学习好习惯 第一章 树立学习目标, 激发学习热情 制订具有可操作性的学习计划 坚持按学习计划学习 当天的学习任务当天完成 订计划时不要太满、太死、太紧 一步一个脚印, 分阶段完成学习目标 第二章 真正的学习是快乐的 每天对自己说一句“我爱学习” 不追求唯一答案, 让学习别样美丽 在游戏中学习 把学校当成游乐场 快乐学习不熬夜 坚持写日记, 记录成长的每一步 随时自测, 时刻认清自己 认真对待每一次作业 查漏补缺, 抓住学习中的每一个细节 心理暗示帮你提高学习效率 第三章 课前预习, 不是笨鸟也先飞 做好课前预习 课前预习, 找对方法最关键 怎样安排好预习时间 怎样预习语文 怎样预习数学 怎样预习英语 第四章 课后及时复习, 不为学习赶空马车 不欠复习的“账” 系统复习帮你忙 高效复习有方法 怎样复习语文 怎样复习数学 怎样复习英语 第五章 学习要努力, 时间来帮你 每周都要做计划 双休日应怎样安排 寒暑假应怎样度过 用零散的时间学习零散的知识 把学习时间记录下来 别老是长时间学习一门功课 有效利用清醒着的时间去学习 迟到是一件非常丢脸的事情 看电视、玩游戏要有时间限制 第二篇 小学生学习中的58个“怎么办” 第一章 提高学习效率, 请你跟着这样做 做作业时不认真, 怎么办 课堂上老走神, 怎么办 课堂上总是坐不住, 怎么办 上课老是听不懂, 怎么办 上课不会听重点, 怎么办 偏科了, 怎么办 总被老师牵着鼻子走, 怎么办 一学习就犯困, 怎么办 写作业“龙飞凤舞”, 怎么办 写作业速度慢, 怎么办 课文背不过, 怎么办 做了很多题, 却考不了高分, 怎么办 学习太粗心, 怎么办 上课不会主动回答问题, 怎么办 不会举一反三, 怎么办 一玩起来就忘了学习, 怎么办 第二章 有了不一样的学习技巧, 你能学得更好 不会“有效偏科”, 怎么办 不知道先做最重要的事, 怎么办 不会利用睡前醒后的时间, 怎么办 有问题只会急着问老师, 怎么办 不会利用平时的考试, 怎么办 不会“一心两用”, 怎么办 老是第一次做不对, 怎么办 做作业不会“偷工减料”, 怎么办 不会利用稳定的生物钟, 怎么办 第三章 语文学习有方法 生字记不住, 怎么办 错别字连篇, 怎么办 不会拼音, 怎么办 标点符号不会用, 怎么办 阅读不少, 但没有知识积累, 怎么办 一写作文就脑袋空空, 怎么办 作文开头不会构思, 怎么办 作文没有中心, 怎么办 作文不会收尾, 怎么办 学不好成语, 怎么办 不会归纳段意, 怎么办 不会归纳文章的中心思想, 怎么办 第四章 数学学习有方法 做错很多次的题还是错, 怎么办 不会巧做加减法, 怎么办 不懂奇数和偶数, 怎么办 不会乘法, 怎么办 不懂整除和余数, 怎么办 应用题不会做, 怎么办 记不住数字和公式, 怎么办 计算的速度太慢, 怎么办 减法借位老出错, 怎么办 选不到一本适合自己的参考书, 怎么办 第五章 英语学习有方法 英语单词不会记, 怎么办 不会判断动词时态, 怎么办 不会正确使用英语介词, 怎么办 英语语法搞不懂, 怎么办 英语听力不好, 怎么办 英语写作能力无法提高, 怎么办 英语发音不准, 怎么办 阅读能力无法提高, 怎么办 完形填空不会做, 怎么办 不会做阅读理解题, 怎么办 复述效果不好, 怎么办 第三篇 小学生应学会的17个阅读方法 第一章 培养阅读好习惯 在广泛阅读中开阔眼界 不要总是以相同的速度阅读 创造一个良好的读书环境 阅读中心到、口到、眼到、手到 早起晨读15分钟 第二章 怎样阅读最有效 分清速读与精读 你也能一目十行 阅读要有紧迫感 由一字一词阅读, 变为一句一行阅读 阅读时要集中精力 按照计划进行阅读 第三章 掌握阅读的科学方法 扫描速读 线式阅读 面式阅读 计时快速阅读 程序阅读 导引训练 第四篇 小学生应掌握的36个记忆方法 第一章 你也可以成为记忆天才 你的记忆潜能开发了多少 了解了为什么记, 才能记得更牢 有自信, 才能记得更快 让兴趣来帮助记忆 注意力集中才能提高记忆力 观察得越深刻, 记得就越牢固 想象也能提高记忆力 第二章 培养良好的记忆习惯 好习惯助你攀上记忆的高峰 在理解的基础上记忆 让归纳材料成为一种记忆习惯 情绪稳定, 记忆不易受干扰 奖赏你的记忆力 利用最有效的时间记忆 过度记忆, 加深记忆 交替学习记忆好 给要记的东西“减减肥” 第三章 激活右脑机能, 开启记忆回路 积极开发右脑, 让你的右脑活起来 思维是记忆的向导 进入右脑记忆模式, 练习快速记忆 联想记忆, 借力使力 理解记忆, 不记也能忆 照相记忆, 效果更好 编码记忆, 以点带面 制造夸张, 荒谬记忆 比喻记忆, 妙趣横生 开发出你的“超右脑记忆” 第四章 借助外力, 轻松记忆不是梦 好记性不如烂笔头 用音乐协助记忆 选对色彩, 帮助记忆 融入群体, 刺激记忆 英语知识的记忆方法 语文知识的记忆方法 数学知识的记忆方法 第五章 简化记忆, 你能记得更多, 更快, 更好 简化记忆会让你更轻松 分段记忆——掌握记忆的元素 分解记忆——各个击破记忆

<<小学生智慧背囊>>

难题第五篇 小学生考出好成绩的14个方法 第一章 要想考得好,平时多努力 爱上你的作业本 坐在书桌前,就立刻开始学习吧 上课专心,成绩自然好 考试了,别让紧张压垮你 正常作息,轻松应战 第二章 如何考才能考得好 考前的“心理按摩” 快、慢答题都不行 通读试卷,做到心中有数 审题不妨悠着点 检查,把不该丢的分捡回来 分析试卷,把遗漏的知识快速弥补起来 答题,如何抓住捷径 考试书写要快、齐、准 战胜考试中的拦路虎:怯场第六篇 小学生拓展学习思维的20个方法 第一章 用思考学习知识,而不是用眼睛 独立思考才能真正聪明起来 打破常规去思考,让思维“飞”起来 保持对新鲜事物的好奇心 做好阶段性总结,探索学习规律的法宝 坚持创造性学习,才能把书读好、读活 第二章 天才从思维训练开始 思维训练是开发学习潜力的基础 联想思维训练 发散思维训练 逆向思维训练 形象思维训练 第三章 引爆杰出的头脑 常问几个“为什么” 挣脱思维定式的束缚 反转一下大脑 抓住灵感的火花 多想几个新点子 搞点小发明 展开想象的翅膀 发掘无限的潜能 想到什么就赶紧去做吧 不要为潜能设限第七篇 小学生应该掌握的18种思维导图学习法 第一章 思维导图是什么 你知道什么是思维导图吗 怎样绘制思维导图 第二章 让思维导图帮你引爆思维 认识你的大脑 保护你的大脑 用思维导图发掘你惊人的记忆力 思维导图里的词汇记忆法 思维导图帮助你启动思考 水平思考能提高解决问题的几率 第三章 思维导图唤醒你的创造力 画出发掘你创造力的思维导图 让一本书变成一张纸的思维导图 思维导图助你提高上课记笔记的效率 用思维导图听讲座 解决生活和学习中遇到的困惑 尝试用思维导图记日记 思维导图激活你的身体潜能 第四章 思维导图带你走进一个高效阅读的世界 为你的阅读“把把脉” 将阅读速度提高一倍 让高效阅读变得更有价值第八篇 小学生要养成的44个自我管理习惯 第一章 主动才能创造辉煌——主动学习 适合自己的学习方法才是最好的方法 利用工具走上学习的捷径 自我激励,学习前进的永动机 借力,为远航的学习之船扬帆 主动适应不同的学习环境 将效率放到第一位 多去书店和图书馆 多参观各类博物馆,增长见识 第二章 合理要求是第一法则——合理要求自己 勤于动口不如勤于动手 适当地给自己施加一定压力 持之以恒,才能取得好成绩 学会扬长避短,让自己的能力发挥到极致 保证各门科目均衡发展 提高自己的控制力抵制各种诱惑 将所学知识学以致用 第三章 善于组织协调——领导力管理 你想成为什么样的班干部 你想当班干部,别人不选你,怎么办 当不当班干部都要保持平常心 当好班干部应该具备的4个条件 怎样成为受同学欢迎的人 当班干部会不会影响学习 怎么才能在同学中树立威信 第四章 学会控制自己的情绪——情绪管理 没有人会为你的坏脾气“埋单” 学习有压力时,怎么办 不做任性的孩子 对挫折说:“来吧,我能战胜你。” 允许别人比自己好 不对老师存“偏见” 避免强迫症拖累你的心 不轻易被周围的事物所诱惑 怕学习,怎么办 妈妈的唠叨是有道理的 第五章 具备应有的美德——自我品德管理 不说谎话,诚实做人 勇于承认错误 不为取得的成绩骄傲 虚心听取别人的意见 爱护公物 爱惜生活和学习用品 好孩子,要谦让 不夸口,不说大话 第六章 相信自己是最棒的——自信心管理 对自己说:“我是最棒的!” 学会创造自信 “差生”不是天生的 自己设计未来的职业第九篇 小学生生活中应具备的56个好习惯 第一章 充分展示最棒的自己 正确认识自己的缺陷 大胆地赞美别人 多向身边人投去欣赏的目光 放下报复心理 主动与别人交往 每天道声“早上好” 老师,您辛苦了 与邻居友好相处 团结合作力量大 朋友有困难时,别走开 挑选与自己年龄、身份相符的衣服 空闲时,为爸爸妈妈按按摩、洗洗脚 多和父母谈谈心,消除代沟 做一件令父母惊喜的事 第二章 良好礼仪少不了 别人帮助了自己,要记得说“谢谢” 多说“您好”、“请”、“对不起” 说话时看着对方的眼睛 善于倾听,别打断别人的谈话 对不喜欢的人也要尊重 不做讨人厌的“大嘴巴” 不要总揭别人的短 做个守时的人 乘电梯时别堵在门口 不要边嚼东西边打电话 与人分别时,要亲切地告别 就餐时,吃要有吃相 不私拿别人的东西 第三章 让自己成为最受欢迎的人 常常想“如果我是他” 你笑时,镜子里的人也笑 要看到别人的优点 对别人说“没关系” 不给别人起绰号 不在别人遇到困难时幸灾乐祸 不要带着抱怨做事情 感谢生命中的一切 为自己的过失“埋单” 第四章 全面打造优秀的自己 制订“删除坏习惯”的计划 养成卫生好习惯 注意生活小节 锤炼一双勤劳的手 每天自省5分钟 彻底告别优柔寡断 不为打翻的牛奶哭泣 告别拖延和惰性,把握今天 做事追求完美,但不苛求 向某个“不可能”发起挑战 试着把劣势转化为优势 将每一次教训铭记下来 面对困境,再试一次 转弯儿看世界 百门通不如一门精 第五章 正确对待金钱——你有理财的能力吗 树立正确的金钱观 财

<<小学生智慧背囊>>

富是节俭来的 压缩你的零花钱,节约每一分钱 给自己准备一个记账本 杜绝浪费,走出花钱的误区

第十篇 小学生生活中的57个“怎么办” 第一章 学会在校园内保护自己 碰上“校园霸王”,怎么办 同学之间发生矛盾,怎么办 面对同学欺侮,怎么办 同学之间出现误会了,怎么办 遭人勒索“保护费”,怎么办 遇到老师侮辱、体罚,怎么办 宿舍里来了陌生人,怎么办 遭遇老师恶性侵害,怎么办

第二章 校园安全第一 课堂学习缺乏身心美,怎么办 课余休息玩闹过度,怎么办 享受运动乐趣不注意细节,怎么办 劳动时身体受伤,怎么办 面对威胁毫无刚勇之气,怎么办 面对拥挤状况,怎么办 不懂实验安全,怎么办

第三章 防范网络伤害事故 遭遇网络诈骗陷阱,怎么办 网上交友失去自我,怎么办 不识“网恋”背后的黑心,怎么办 玩网络游戏上瘾,怎么办 患上“电脑病”,怎么办 成了网络奴隶,怎么办 面对网络中毒和暗算,怎么办

第四章 注意社会治安与人际交往安全 陌生人与你搭话,怎么办 别人让你尝试“刺激药片”,怎么办 别人教你抽烟喝酒,怎么办 赌博缠身了,怎么办 遇到讹诈、抢劫,怎么办 陌生人尾随你,怎么办 被劫持、绑架了,怎么办 过马路时车多,怎么办 乘公共汽车人多,怎么办 交友不慎,怎么办 男孩与女孩交往逾线了,怎么办

第五章 女孩要注意安全与自护 宿舍有“恶狼”侵入,怎么办 有人想和你交友,怎么办 异性对你暴力伤害,怎么办 遭到了骚扰,怎么办 遭遇侵害时,怎么办 外出遇坏人,怎么办

第六章 当意外发生时,怎么办 地震了,怎么办 失火了,怎么办 触电了,怎么办 煤气泄露了,怎么办 被宠物咬了,怎么办 电梯出故障了,怎么办 陌生人来敲门,怎么办 遭遇短信陷阱,怎么办 与家人走失了,怎么办

第七章 摆脱成长的烦恼,做快乐的小天使 老师错怪我了,怎么办 喜欢乱花钱,怎么办 不爱劳动,怎么办 长得不漂亮,被别人取笑,怎么办 喜欢和别人攀比,怎么办 好朋友误会你了,怎么办 没人愿意和你一起玩,怎么办 好朋友在背后说你的坏话,怎么办 好朋友要你帮他隐瞒错误,怎么办

第十一篇 小学生提高学习能力的45个细节 第一章 在家务中体会快乐与责任——掌握基本家庭生活技能 学会做饭 学会整理房间 学会买东西 学会安全使用家用电器 学会安全使用燃气 家人或自己生病了怎么办

第二章 在合作交流中创造双赢的机会——培养善于合作交流的技能 在合作学习中全面提高知识结构 向别人学习,借鉴可取之处 和伙伴一起学习,利用良好的竞争气氛学习 把老师当成朋友,主动适应老师 与父母沟通就是在增长自己的智慧

第三章 我自有精彩之处——培养才艺技能 学好一种乐器 下棋,轻松娱乐 书法,写意人生 画画,让心飞翔 学习茶艺 钓鱼,也钓快乐 游泳,舒展身心

第四章 让口才价值百万——强化语言技能 在公众面前发一次言 戒除不文明语言 多来点幽默 选择恰当的时机开口 看清对象再说话 学会简洁 学会正话反说 编造善意的谎言 应对尴尬的妙招 巧妙地说“不” 批评别人的技巧 学会有效反击

第五章 做大家喜欢的人——修炼交际技能 多与杰出者交往 为人留一个面子 有争执时退一步 敞开宽容之门 做一个交际高手 努力适应变化 吃一次小亏,占大便宜

第六章 大胆尝试一次——增加人生阅历 发挥想象,写一首诗 种一棵树,与它一起成长 在报刊上发表一篇文章 拍一个短片 拜访一位敬慕的名人 学会独处 做一次小生意 到山里或乡间体验生活

第十二篇 小学生必须改掉的32个影响学习的坏毛病 第一章 塑造好性格,赢得好人生 得不到的东西不强求 有耐心才能成事 别太固执,要听人劝 说到就要做到 不做依赖父母、老师的寄生虫 不乱动别人的东西 把座位让给有需要的人 不要不通知就去拜访别人 不要一脚踢门 提问题要把握分寸 客人来了要热情接待

第二章 纠正不良心态,拥有健康心灵 别让虚荣心把自己奴役了 缺乏上进心,就会落后于同龄人 浮躁会坏了大事 缺乏爱心只会让自己更冷漠 侥幸做事只能获一时成功 不做“井底之蛙” 逃避只会带给你不幸 一定要摆正自己的位置 就算不是“三好学生”,你也不是坏孩子 失败了,要勇敢面对

第三章 杜绝小毛病,塑造好品行 别老跟在别人后面 做事不要无精打采 管不住自己的舌头会祸从口出 别千方百计遮掩自己的毛病 浪费时间就是浪费生命 做事不可虎头蛇尾 吃饭不要挑三拣四

第四章 从小学做人,成就大智慧 出现问题时别推卸责任 做人要有原则,不可随心所欲 炫耀的“尾巴”要割掉 犹豫不决只会让你丢掉机会

<<小学生智慧背囊>>

章节摘录

“小宇，恭喜你，这次考试你又是全班第一名。平常也没见你怎么学习，你下课了比谁都活泼，体育课更是玩得欢快呢。你看我，下课了也不敢玩，就怕下节课老师要提问，所以赶紧复习。可是还是考不好，你看，这次我还是考得这么差！我想我真的是不聪明，不然，怎么老是学不好！”

小龙苦恼地对同桌小宇说。
“你错了，小龙，我们一样聪明，只是我的学习方法跟你不一样罢了。我都是在玩的过程中学习。你看我上节课下课的时候，就和隔壁班的小虎他们一起玩成语接龙，下节课我们还要玩英语单词猜猜看，你也一起来吧，你会发现玩的过程中也能学到很多东西。而且还一举两得，学习和玩两不误呢！”

小宇说。
“这样啊，我也试试好了。”
小龙心动地说。
我们小学生都爱玩，现在正是我们玩的时候，不过在玩的过程中，我们也可以顺便开发自己的智力，因为在游戏的玩乐中学习往往要比单纯地学习效果更好。

在游戏当中出现的东西，只要是真正感兴趣的，不用任何人强迫，我们都能学会。这样我们不会觉得辛苦，而且会乐在其中，也就能学好了。

所以我们应该把学习当做游戏，尽情地玩在其中，并在玩的过程中收获成功的喜悦。在游戏中学习，可以扩大我们的知识面，陶冶我们的情操，促进我们德、智、体、美各方面的发展，那我们还等什么呢？

赶紧加入吧！
学习和游戏相结合 沈思是一个善于把学习与游戏结合起来的小学生，他说：“做题跟玩游戏有很多相似的地方，都是要求尽量得高分，获得足够的经验值开心过关。所以，我经常找来一本英语习题集，每10道题分为一组，开始自己的挑战练习。只要有一组题全部答对，我就奖励自己稍微休息一会儿，或去吃一个水果……如果你不要赖皮，选择的难度不是很低，那么，要想取得成功确实还不太容易呢！但是，一旦你取得了成功，就会感到特别兴奋，同时也会觉得自己的这个小小休息获得的是那么的心安理得。”

像沈思说的，将学习和游戏结合起来，可以使得我们的学习变得饶有兴趣，而不会感到枯燥无味。如果仅仅把学习理解为向脑子里灌输大人们认为重要的知识，那就太狭隘了。其实，对于我们小学生来说，学习的内容极其广泛，不仅要学习文化知识，而且还要学会怎样学习。在游戏中学习比单纯地学习效果更好。

再者，爱玩是我们的天性，玩的过程也是智力开发的过程。
玩有益于身心健康 不要把“学”简单地理解为玩，也不能把“玩”只当成玩，而应当把它看成是有益于身心健康的活动。

例如捉迷藏，起初会因为找不到别人而难过和紧张；也可能藏得破绽百出，顾头不顾尾，只要背过去看不见别人，就以为别人看不见自己了，有时你问藏好了吗，小伙伴竟回答藏好了，把目标提前暴露出来，让人忍俊不禁。

不过，慢慢地就会捉迷藏了，在脑海里能够描绘出一幅图画，你知道小伙伴会藏在什么地方，自己隐蔽时也更为隐蔽。

这项活动不仅能够促进智力发展，而且能够使你学会怎样和小伙伴们相处。

通过玩各种游戏，不仅能获取各种知识，锻炼自己的各种能力，同时，由于身体的活动，我们的动作会变得更灵活，反应也更敏捷，肌肉会逐渐发达，骨骼也会变得结实起来。

<<小学生智慧背囊>>

对我们小朋友来说，玩也是学习，不会玩耍也就不会学习。

小知识 在平时的学习和生活中，你要找到一种内在的平衡，你可以尝试做以下三件事情：（1）当出现某种消极情绪时，应该敏感地意识到并提醒自己不能成为情绪的俘虏。

（2）尽快着手按照已定的学习计划进行学习，不要受他人左右，包括你的老师。

（3）继续学习，直到完成学习任务并有所收获。

把学校当成游乐场 你也厌学吗 《知心姐姐》杂志曾做过一次有关小学生苦恼因素的调查，结果发现，在造成小学生苦恼的6大因素中，学习和考试占了72.26%。

河南一家心理咨询机构对6所小学的近万名学生进行了一次心理测试，结果发现，有近70%的小学生对学习没有兴趣，甚至“厌学”。

你也有过厌学的情绪吗？

什么是厌学 厌学的表现有多种，有些不愿意上学的同学，喜欢把自己关在家里，到了学校就犯困，总想打瞌睡，有的同学还伴有神经性反应，一迈进学校大门，就会出现拉肚子、低烧、头晕、胸闷等症状，可是只要一放学或者放假，就会马上活蹦乱跳起来。

医生把这种现象称作“厌学综合征”。

要知道，厌学不仅会发生在学习跟不上的孩子身上，有许多学习不错的孩子也会厌学。

为什么会出现厌学心理？

这要从人的一个基本特点说起。

大多数人都有追求快乐、逃离痛苦的特点，如果在学习中体会到的是成就感、愉悦感，那么就比较容易喜欢学习；反之，如果在学习中体验到的是痛苦的感觉，就非常容易产生厌学的感觉。

即：痛苦带来厌学，厌学带来苦闷。

因此，要想解决厌学孩子的苦闷，需要把痛苦学习变成快乐学习。

学校是个游乐场 讨厌上学的人，学习肯定好不了。

连学校都不喜欢，怎么会有兴趣好好学习？

会享受校园生活，才能提高学习成绩，而要想发现校园生活中的种种乐趣，必须先摆正自己的心态。

其实，你完全可以把学校看成个游乐场。

学校不仅是个学习的地方，它还是个可以让你快乐的地方，只要你把它当做游乐场，你便会在那里快乐地学习。

也许你现在还没有这种感觉，但你要不断地暗示自己，学校是个让人快乐的地方。

可能你会想，如果根本不喜欢上学，又怎么能让自已产生这种想法呢？

但是，任何事情都会随着想法的变化而改变。

首先可以从校园里发生的那些既有趣又让人高兴的事情想起。

在学校里和朋友见面，上喜欢的课，在体育课上大家一起做游戏……想想这些事情，难道校园生活不令人高兴吗？

静下心来想一想，你一定会想到更多有意思的事情。

如果你心目中的学校是这样的，那么，你每天上学的脚步就会变得更加轻松，你会期待着快点到学校。

其次，从现在开始，改变以前的想法，或许从明天开始，一睁开眼睛，你就会愉快地为上学做好了。

因为只有把学校当成游乐场，每一门学科才会成为一个大型的玩具，每一项枯燥的内容，也只是游戏的规则而已。

……

<<小学生智慧背囊>>

编辑推荐

《小学生智慧背囊（超值白金版）》通过对一些典型案例的剖析，针对小学生容易遇到的伤害及安全问题提出了具体应对策略，以提高小学生的安全意识，让其掌握基本的安全技能，远离伤害。为了拓展小学生们的知识面，我们还设置了小故事、小知识、小讨论、小实验等栏目，让小学生有兴趣阅读的同时又能增长见识，提高动手能力，加深理解和记忆。本书堪称小学生必备的工具书，它涉及小学生学习、生活的方方面面，不仅为小学生提供了解决学习难题的技巧和经验，还为小学生解决生活中遇到的问题提供了思路和方法，让小学生可以轻松学习、快乐生活、健康成长。如果能达到以上目的，那我们就足感欣慰了。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>