

<<孝经研习报告>>

图书基本信息

书名：<<孝经研习报告>>

13位ISBN编号：9787511302434

10位ISBN编号：7511302432

出版时间：2010-5

出版时间：中国华侨

作者：钟茂森

页数：404

字数：400000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<孝经研习报告>>

前言

《孝经》研习报告，是钟茂森教授多年来学习、力行孝道，融汇儒释道三家之圣解，而做的修学心得汇报。

本书是一份孝亲尊师的心得报告，其缘起是慈母志愿、恩师慈命。

古德云：“闺阃乃圣贤所出之地，母教为天下太平之源。

”钟教授的母亲非常注重孝道，特别从小培养他学习、领悟《孝经》，而当1984年教授还是十一龄童的时候，就能够在春节家庭文化聚会中，宣读自己对《孝经》十章“事亲五致”的学习体会，稚嫩的文字中，不仅有对经典的悟处，更可贵的是体现了家道的承传。

教授在传统家道中，耳濡目染，自幼顺承母教，于当今之世，示范孝行，光辉孝道。

四年前慈母即志愿，希望儿子放弃终身教授工作，跟随恩师学习，并能够在学习过程中把《孝经》讲解一遍。

钟教授自十九岁起，与母亲追随恩师，近年来投身圣教，更得恩师的悉心教导与栽培，学习并报告儒释道经典心得体会多部。

“夫孝，德之本也，教之所由生也”。

光大伦理道德教育，自当始于孝道。

今承蒙恩师慈命，教授将力行孝道之心得，学习《孝经》之体会和盘托出，向各位朋友汇报和分享。

因此，《孝经》研习报告，是教授成就母志与报答师恩的一项责任和使命。

<<孝经研习报告>>

内容概要

《孝经》研习报告，是钟茂森教授多年来学习、力行孝道，融会儒释道三家之圣解，而做的修学心得汇报。

本书是一份孝亲尊师的心得报告，其缘起是慈母志愿、恩师慈命。

本报告依从五重玄义，即按照释名、辨体、明宗、论用、判教五个方面作研习。

释名就是逐字解释名题；辨体就是辨明本经的体性和基本的原理，判为“以道为体”；明宗就是明了本经所指出的修学方法；判教，就是判定教学课程地位，判定为圣学之根。

接着，教授以严谨之治学风范，综述了历代帝王对《孝经》的尊崇，以及历代大儒对《孝经》所作的注、疏、述义、序文。

述及唐朝玄宗皇帝，去烦取精，博采众儒义理之允当者，亲自注解《孝经》即《玄宗御注》；宋儒邢昺为《玄宗御注》又做注解，称《正义》。

后世推唐玄宗及邢昺对《孝经》的注疏为最权威，所以教授也是在繁多冗杂的参考资料中，选定《注疏》作为研习参考，并佐以东汉郑玄、南梁皇侃、隋朝刘炫等大儒之相关论述，为我们选取精要、易解之章句，解析《孝经》，带我们深入宝典之一十八章。

<<孝经研习报告>>

作者简介

钟茂森博士，1973年生于中国广州，1995年毕业于中国广州中山大学，获经济学学士学位；1997年获美国路易斯安娜州理工大学工商管理硕士学位；1999年获该校金融博士学位。先后在美国德州大学及肯萨斯州州立大学任教四年；2003年移居澳洲，在澳洲著名的昆士兰大学商学院任教

<<孝经研习报告>>

书籍目录

前言孝经（经文）本经概要 讲题确定 研习缘起 儒释道学 同出一原 天台体例 五重玄义 一、释名 二、辨体——以“道”为体 三、明宗——事亲事君立身 四、论用——宇清国安家和人乐 五、判教——圣之根人之行开宗明义章第一 解释章题 综述主旨 一、逐字逐句 开解章题 二、综述诸章 阐明关系 依循古论 解析章句 一、设置情境 垂之来裔 二、至德要道 教之由生 三、人子之身 血脉相承 四、立身行道 扬名显亲 五、行孝尽忠 一体一心 六、常念祖恩 修道立德天子章第二 解释章题 综述主旨 依循古论 解析章句 一、孝道真谛 人我一体 二、爱敬父母 尊重他人 三、天子德教 惠及四海 四、天子庆善 泽福万民诸侯章第三 解释章题 简析主旨 一、不骄不危 有度不溢 二、不危不溢 富贵长守 三、戒慎恐惧 基业长存 依循古论 解析章句 一、世界首富 用钱智慧 二、华人首富 恪守母教 三、知所先后 则近道矣卿大夫章第四 解释章题 简析经文 一、服饰身表 等差有礼 二、言语行为 不敢违礼 三、守法遵道 无怨无恶 四、三者皆备 守其宗庙 五、夙夜恭谨 敬事君上 依循古论 解析章句 一、谨慎不敢 遵循道统 二、服饰守分 古礼今用 三、颜子问仁 克己复礼 四、行有怨恶 反求诸己 五、言行枢机 出己加人 六、言行表象 心念内府 七、念念为善 天下归仁士章第五 解析章名 综述文义 依循古论 解析章句 一、爱母敬父 取敬事君 二、孝悌顺长 移之事君 三、君子立德 不辱先祖庶人章第六 解释章题 综述主旨 依循古论 解析章句 一、时空地位 事亲无碍 二、天子庶人 孝无终始三才章第七 解析章题 概述主旨 依循古论 解析章句 一、夫子慈悯 极言孝大 二、孝为本性 天经地义 三、天明地利 恒常有则 四、法则天地 政教化成 五、因天法地 见教化民 六、君爱其亲 则人化之 七、众慕德义 起心行之 八、君行敬让 人化不争 九、礼乐德治 民心和睦 十、示好引之 示恶以止 十一、引用《诗经》重申章旨孝治章第八 解释章题 综述主旨 依循注疏 解析章句 一、孝治万国 以事先王 二、诸侯之国 爱民事君 三、孝道持家 以事其上 四、亲安鬼享 慎终追远 五、灾乱不生 天下和平 六、明王孝治 化行天下 七、以孝治国 和谐世界圣治章第九 解释章题 综述主旨 依循注疏 解析章句 一、曾子请益 引入下文 二、天地之间 人贵孝行 三、万物天生 人伦父始 四、严父配天 落实孝道 五、郊祀配天 尊崇始祖 六、明堂配帝 四海来祭 七、夫子重申 孝德为大 八、亲敬父母 天然性德 九、因循性德 圣教之源 十、天性施教 政教和顺 十一、父子君臣 生续临重 十二、爱敬其亲 身教化众 十三、违背性德 民无法则 十四、谨守善道 免致灾祸 十五、不义富贵 视之浮云 十六、君子六事 不悖礼法 十七、六事完备 导引民众 十八、德教政令 爱敬而成 十九、引用《诗经》总结全章纪孝行章第十 顺承前章 简述主旨 依循古论 解析章句 一、落实孝道 事亲五致 二、养则致乐 悦亲尽孝 三、病则致忧 竭力疗亲 四、丧则致哀 痛悼亲恩 五、祭则致严 庄严肃穆 六、五致皆备 心意圆满 七、事亲三不 真实学问 八、三者致祸 皆为不孝 九、三者不除 虽养不孝 十、家道有孝 幼承五致五刑章第十一 阐明章旨 列述五刑 一、三千罪条 不孝最大 二、要挟君长 身败名裂 三、毁谤圣贤 无法可依 四、心无孝道 如树无根 五、人有三恶 不孝大乱广要道章第十二 邢昺《正义》简述章旨 依循古论 解析章句 一、教民孝悌 亲爱礼顺 二、音乐艺术 转变风俗 三、礼正人伦 安定和睦 四、领导媒体 礼乐安民 五、礼本为敬 诚中形外 六、君臣父子 敬悦相感 七、敬寡悦众 此谓要道广至德章第十三 顺承要道 综述章旨 依循古论 解析章句 一、行孝于内 教化于外 二、孝心广被 诸父己父 三、教以悌道 诸兄己兄 四、教臣忠孝 以敬人君 五、君行有德 民之父母 广扬名章第十四 顺承前文 综述主旨 依循古论 解析章句 一、事亲能孝 忠可移君 二、事兄友悌 顺可移长 三、孝忠本善 家理外治 四、三德于内 名传于后 谏诤章第十五 解释章题 综述章旨 依循古论 解析章句 一、曾子请问 深入孝理 二、过而不争 理所不可 三、天子无道 争臣保之 四、诸侯无道 争臣保国 五、大夫无道 争臣保家 六、士有争友 身保今名 七、君父不义 不可不争 八、推而广之 不义当争 感应章第十六 解释章题 综述主旨 依循古论 解析章句 一、孝事父母 天明地察 二、长幼有序 上下和睦 三、孝悌有礼 至诚感神 四、天子有尊 言有父兄 五、不忘宗亲 孝悌亨通 六、引用《诗经》结束全章事君章第十七 解释章题 综述主旨 依循古论 解析章句 一、进则尽忠 退而补过 二、顺美救失 扬善隐恶 三、君义臣忠 上下相亲 四、事君之道 尽忠为国 丧亲章第十八 解释章题 简述主旨 依循古论 解析章句 一、丧亲六事 哀戚之情 二、死不伤生 圣人之教 三、三年之丧 达礼有终 四、棺槨衣衾 举之为礼 五、陈其簋簠 以示哀戚 六、痛切哭泣 哀送父母 七、占卜风水 安葬父母 八、祭祀父母 以时思之

<<孝经研习报告>>

九、生死义备 事亲为终后记

<<孝经研习报告>>

章节摘录

由于母亲的培养教育，我的小学中学都非常顺利，成绩也非常好。

小学毕业，是以广州市黄埔区第一名的成绩考上重点中学——华南师大附中；中学成绩也很优秀，顺利考上了全国著名的高校中山大学，读国际贸易经济专业；上了大学以后，母亲就鼓励我要出国留学，要学好本事，将来成为对社会有用的人，而且母亲对我讲：“我要做博士的妈妈。

”因为母亲的这个志向，所以大学期间一直在做准备。

1995年，二十二岁，大学一毕业就很顺利地到美国留学，攻读硕士，接下来就是读博士。

临行前，想到在孩童时代念的《游子吟》，这回真的自己要做游子了，就安慰母亲说：“妈妈，您好好地保重，等我七年。

”当时，母亲已经跟父亲离异，我跟母亲相依为命，我走后，母亲就是一个人生活。

但是为了成就儿子的未来，母亲愿意甘受寂寞。

茂森也体会到母亲的用心良苦，所以跟母亲保证说：“您等我七年！”

”因为七年的时间可以把硕士和博士完成。

在美国，一般来说，读一个硕士要两到三年，读一个博士要四到五年，正常情况下，七年可以把硕士和博士都拿下来。

在美国留学期间，因为时时刻刻都想到要报母亲的恩，实现母亲的志愿，所以读书也很用功，成绩都很优秀，一般都是全班第一名，在学校也拿到奖学金。

没有奖学金就很难支付昂贵的学费和生活费，奖学金对我帮助很大。

我记得每个月奖学金能拿到八百美金，对一个留学生来讲，这算是不错了，可以把学习和生活维持得很好。

记得当时为了省钱，生活也很勤俭。

母亲曾教导我要学习范仲淹，范仲淹是“断齑划粥”，生活很简单，在书院里面读书，一天就煮一锅粥，冻成块，再切点咸菜沫，叫齑，撒在粥上，把粥分割成几块，每餐吃一块，这就是断齑划粥。

我把八百块钱奖学金也来“断齑划粥”，分成三份：两百美金给母亲寄回家；一百美金寄给我父亲，虽然他又成立了自己的家庭，但是我对他依然是孝敬；另外剩下的五百块钱再继续分，除了自己的生活费、学费，能够每个礼拜给母亲打一次长途电话，有时候要打一个多小时，长途电话费是我支付最多的开支。

再省些钱，每年可以回家探望父母，作为路费、买机票。

所以当时就租最便宜的房子，冬天房子里冷，不开暖气，夏天热，也不开空调。

为什么？

舍不得，为了省钱。

我留学的行李有限，只带了一条毛毯，棉被在美国的价格比中国高，也不舍得去买。

冬天冷的时候，毛毯不够盖，就把所有的衣服都压上，甚至把书本都压上来。

那时好多中国留学生一起住，我记得刚刚去的时候，有一位学长毕业了，他的高压锅用了好多年，已经不高压了，锅顶的重锤子都不见了，准备扔掉。

我就跟他讲：“别丢掉，你就送给我吧。

”我就拿着这个不高压的高压锅，做菜、做饭、煮汤，什么都用它，一用就是四年。

（五）持戒有定 学业早成 同学们看我这么省，又看到我有两件事情不省：一个是打电话，一个就是每年必定回家探亲，不省路费。

他们都跟我半开玩笑的说：“你要是把这些钱都省下来，就能买部汽车了，买部二手车是没问题的。

”我没有买汽车，上学骑着一辆小的自行车，风雨无阻，但是心里很踏实。

在留学期间，心里就只存着一个目标：赶紧完成学业，然后孝敬父母，奉养父母。

为了专心学习，我给自己定了七条戒律，所谓“七不”：第一不看电影电视，第二不逛商场，第三不留长头发，第四不穿奇装异服，第五不乱花钱，第六不乱交朋友玩乐，第七不谈恋爱。

生活看起来很枯燥，但是在这枯燥的环境里，反而人的进取心更强，因为志向非常坚定，所以学习很顺利，成绩也很优秀，结果四年就把硕士和博士的课程全部完成了。

<<孝经研习报告>>

原来跟母亲承诺是七年，四年就完成了。

当时我们学校的一些老师，包括我的博士生导师都很赞叹：“在我们学校，这么快速完成硕士、博士学业的，你还是头一位。

”（六）事业有成 孝为本源因为成绩很优秀，做的研究、出的成果也很显著，因此在导师的有力推荐下，很快就找到了工作。

博士毕业一般是在大学教书，当时定在德州大学一个分校做助理教授。

博士还没毕业，工作就已经确定了，这让很多留学生非常羡慕。

博士毕业前，我第一件事情就是把母亲接到美国来，特别请她参加我的博士毕业典礼。

<<孝经研习报告>>

后记

钟茂森教授融儒释道三家之教，综历代帝王、大儒之述，又援引古今中外之孝行案例，融合自己几十年力行孝道之体悟，汇集成《孝经》研习报告。

研习《孝经》体解圣境。

洋洋几十万字的文稿，读来晓畅通达，理事圆融，于宇宙人生之真相中，深入浅出，领略圣人先哲慈悲之余，有缘读者定有先祖与我同在之慨！

此前，笔者曾有缘浅解《孝经》，因德能浅陋，深感艰涩，圣贤之宏深义理未能释之一二。

而今钟教授深解意趣，以金融教授身份，示现孝亲尊师、悲天悯人、志在圣贤的情怀，不负师长与大众的殷殷期待，慧开智显、解法如如，其风范让人油然而生钦敬，我们惭愧后学，惟有感念祖恩，以恭敬、惜缘之心学习本研习报告。

一个多月以来，徜徉于报告文稿，半之以听看本报告之影音视频，深觉受益终生，乃至此后生生世世……一个故事、一封书信，读、听多次，每一次都是一次心灵的洗礼，泪湿几度不可自己！

其间滋味，所谓“道可道，非常道；名可名，非常名”。

<<孝经研习报告>>

编辑推荐

《研习报告》是一份孝亲尊师的心得报告，其缘起是慈母志愿、恩师慈命。报告依从五重玄义，即按照释名、辨体、明宗、论用、判教五个方面作研习。孝道是和谐社会和谐世界的法宝，百善之首，立国之基！

孔子：吾志在《春秋》，行在《孝经》。

唐玄宗亲自注解《孝经》曾国藩把《孝经》下发到每一位士兵的手里。

李嘉诚：用《孝经》的思想，做企业管理。

《孝经》研习报告，是钟茂森教授多年来学习、力行孝道，融会儒释道三家之圣解，而做的修学心得汇报。

钟茂森教授讲述：《孝经》篇幅简短，计一千七百九十寻字，然字字珠玑，旨趣深远，义理宏深，而对德无出其右，明王以其治则天下和平。

几千年前，至对先师，恐后人不能深解经义，学文而不力行，著《六经》，道德仁义之辞章，又慈悲述作《孝经》一十八章，旨在教诫后人解行相就，知行合一。

《孝经》总汇六艺，总述德、行、义，为至圣先师之行六，受历朝历代之帝尊儒崇，是整个儒家学问之根，乃千经万论之本源，以孝汉身、治家、治国、平天下，则（字清，国安，家和，人乐），孝道是和谐社会、和谐世界的法宝。

<<孝经研习报告>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>