

<<汉语写作与百科知识讲座与测试>>

图书基本信息

书名：<<汉语写作与百科知识讲座与测试>>

13位ISBN编号：9787511233844

10位ISBN编号：7511233848

出版时间：2012-12

出版时间：光明日报出版社

作者：何宇飞

页数：288

字数：350000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<汉语写作与百科知识讲座与测试>>

内容概要

编写何宇飞编著的《汉语写作与百科知识讲座与测试》是一项富有意义的工作，这既是我们义不容辞的责任，又是我们在汉语建设上的一次重要探索。

它标志着我国在翻译硕士教材编写、人才遴选、学科建设方面又迈进了一步，是汉语写作与百科知识学科标准化测试的有益尝试，也是本书编写者对提升翻译人才汉语水平做出的微薄贡献。

从近四十万字的总量来看，本书已初具规模；但从应试知识集等尚未成型的现状看，本书还有很长的路要走。

我衷心地期望，本书能成为一盏指导本科目学习、应试的小橘灯，灯光虽然微弱，但足以照亮一片伟岸的天地。

<<汉语写作与百科知识讲座与测试>>

书籍目录

1 绪论

- 1.1 汉语写作与百科知识科目的意义
- 1.2 目前翻译教学中的汉语水平
- 1.3 汉语言对外国语学习的作用
- 1.4 《汉语写作与百科知识》科目大纲
- 1.5 两种错误认识及改正方法

2 百科知识

- 2.1 《大纲》对百科知识考察的规定
- 2.2 三类百科知识考察题型
 - 2.2.1 独立词条式
 - 2.2.2 组合词条式
 - 2.2.3 独立选择式
 - 2.2.4 组合选择式
 - 2.2.5 填空式
- 2.3 对百科知识考察范围的三种认识
 - 2.3.1 百科知识是中学课程的“升级版”
 - 2.3.2 百科知识是《中国图书馆图书分类法》的“微缩版”
 - 2.3.3 百科知识是“新事物集合版”
 - 2.3.4 三种考察方式的综合运用
- 2.4 百科知识考察范围的影响因素
 - 2.4.1 院校因素：“平行”与“交叉”
 - 2.4.2 信源因素：“各异”与“趋同”
 - 2.4.3 标准因素：专业限制及测试学规范
- 2.5 词条式命题与解答规范
 - 2.5.1 词条认知度
 - 2.5.2 词条信患点与赋分点比较
 - 2.5.3 两种常见的非定义要素
 - 2.5.4 定义语句的判定
 - 2.5.5 定性项与定量项
 - 2.5.6 词条赋分点甄选与切分
 - 2.5.7 赋分点表述规范
 - 2.5.8 《名词解释样例》指导意义分析
 - 2.5.9 词条式定义实例分析

3 汉语写作

- 3.1 《大纲》对汉语写作考察的规定
- 3.2 应用文种类与题源分析
 - 3.2.1 应用文种类
 - 3.2.2 题源分析
- 3.3 公文基础知识与样例分析
 - 3.3.1 应试公文与机关公文的区别
 - 3.3.2 对公文的常见错误认识
 - 3.3.3 行文规范（一）：时空规范
 - 3.3.4 行文规范（二）：级别规范
 - 3.3.5 行文规范（三）：结构规范
 - 3.3.6 公文的“结构策略”

<<汉语写作与百科知识讲座与测试>>

3.3.7 公文中的“显性信息”与“隐性信息”

3.3.8 公文规范（四）：用语

3.3.9 部分样文评述

3.4 其他应用文样例分析

3.4.1 概述

3.4.2 书类（说明、申请、建议、倡议、聘请、简历等）

3.4.3 辞类（祝酒辞、演讲词、朗诵词、呈辞等）

3.4.4 案类（迎接、学习、旅游、培训、商务等）

3.4.5 宣类（新闻、报道、广告、招聘启事、征文启事等）

3.4.6 规类（法律、规章、合同等）

3.5 命题，话题作文基础知识及样例分析

3.5.1 命题/话题作文类型

3.5.2 题源分析

3.5.3 材料真实、情感真挚

3.5.4 表述简明、一针见血

3.5.5 使用现代汉语，尽可能避免使用古代汉语

4 测试部分

4.1 独立词条式

4.2 组合词条式

4.3 独立选择式

4.4 组合选择式

4.5 填空式

5 部分参考答案及百科知识串讲

2.2.1 独立词条式

2.2.2 组合词条式

2.2.3 独立选择式

2.2.4 组合选择式

2.2.5 填空式

2.3.3 标准因素：专业限制及测试学规范

4.3 独立选择式

4.4 组合选择式

4.5 填空式

6 附录

6.1 附表

6.2 党政机关公文处理工作条例（注释版）

6.3 国内外时政要闻精编

6.3.1 国内

6.3.2 国际

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>