

<<知书达礼 奠基好人生>>

图书基本信息

书名：<<知书达礼 奠基好人生>>

13位ISBN编号：9787511230553

10位ISBN编号：7511230555

出版时间：2012-9

出版时间：光明日报出版社

作者：王海明

页数：240

字数：288000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<知书达礼 奠基好人生>>

内容概要

教育学家威廉·坎宁安说过这样一个寓言：

一个人正在沙漠里散步，突然，一个声音对他说：“捡一些卵石放在你的口袋里吧，明天你会又高兴又后悔的。”

这个人弯腰捡了一把卵石放进口袋。

第二天，当他将手伸进口袋时，他惊奇地发现口袋里放的不是卵石，而是钻石、绿宝石和红宝石。他感到非常高兴，不一会儿，他又感到非常后悔。他高兴的是自己拿了一些卵石，后悔的是，自己没有多拿一些。

在漫漫人生的旅途中，我们会发现好习惯如同卵石一般，今天，我们怎样教育孩子，为孩子培养什么样的习惯，明天孩子就可能成为什么样的人。基于此，实验小学把学生的发展定位于良好习惯的培养，一直坚持“小习惯，大人生”的教育方针，从日常行为习惯入手，从点滴小事做起，培养学生的好习惯，并在不断的探索与实践过程中，逐步形成了一套具有学校特色的习惯养成教育体系。

<<知书达礼 奠基好人生>>

作者简介

王海明，威海市经济技术开发区实验小学校长、党支部书记，威海市教育学会小学教育管理研究会副理事长，全国创造教育先进个人、山东省科研创新校长、山东省教学能手、威海市学科带头人、威海市教育科研先进个人、威海市中小学素质教育优秀校长、威海市十佳校长、威海名校长候选人。任教以来，倾心于教育科研，先后承担各级课题实验多项，多次执教省市区级优质课、公开课，有20余篇论文在各级各类报刊中发表或获奖。

2001年任校长以来，以“做一个书生校长”为角色定位，提出“教育就是培养良好习惯”的办学理念，积极营造“文化立校 读书育人”的书香校园，培养出了一大批“知书达礼”的莘莘学子。

<<知书达礼 奠基好人生>>

书籍目录

第一章 明礼，以读书为本

第一节 书香教师厚积薄发

孔子尊师

有一种温暖叫感动

小世界，大视野

——精彩读书五分钟

激情飞扬展书韵

——教师演讲

读书吧！在平凡中寻找人生价值

王海明校长在活动启动仪式上的讲话

我拿什么奉献给你？我的孩子！

——“校园妈妈”代表张涛老师发言稿

“校园孩子”代表陈禹冰发言稿

第二节 快乐阅读幸福成长

冰心——可爱的小书迷

清晨，与美妙的诗歌共舞

“素读”经典活动方案(试行)

阳光书吧，开放阅读的幸福之所

书香学生，读书中找到乐趣

.....

第二章 习礼，以习惯为行

第三章 懂礼，以礼仪为美

第四章 达理，以感恩为根

<<知书达礼 奠基好人生>>

章节摘录

版权页：插图：教师感言 在学习生活中，每个同学都会遇到这样那样的困难，需要得到他人大大小小的帮助。

同学之间借书本、借文具更是常有的事。

那么，向同学借东西时，该怎么开口呢？

也许有同学会说：向同学借东西，还用开口吗？

看见就拿，拿来就用，就这么简单！

我们要说，如果同学彼此非常仗义，特别信任，这样的“拿来主义”是无可厚非的。

对于普通同学关系而言，这样做无疑是失礼的。

因为借用人家的东西，要征得人家同意。

这是起码的常识，也是基本的礼仪。

具体到“怎么开口”上，要注意以下几点：1.要说清楚借什么，为什么借，什么时候还（即借即还的情形除外）；2.要用上礼貌用语，如“请”、“请问”、“谢谢”等；3.要用商量的语气，如“行吗”、“可以吗”、“好吗”、“好不好”等。

总之，要用礼貌的语言、诚恳的态度表明你的需要。

当然，你的礼貌和诚恳，也一定会赢得对方的好感；你的合理需求，自然会得到对方积极的理解和支持。

在现代社会里，学会交往，懂得如何待人接物是发展孩子社会技能的重要任务之一。

在生活中，孩子之间互相借东西是比较常见的事情，小到铅笔橡皮，大到钱财物品，但是有时好意借出去的东西却不能及时收回，给主人带来了不方便，容易在孩子之间造成误会，甚至闹矛盾。

——五年三班班主任邹雨霞金玉良言‘好借好还，再借不难’。

——《西游记》尊重同学礼仪 在一次“中国少年儿童平安行动”中，29个省、市、自治区的小学生投票选出了自己认为“最迫切需要解决的校园伤害”，结果，81.45%的小学生选择了‘语言伤害’。其中给别人起绰号，是对别人不尊重的一种表现，特别是拿别人生理上的缺陷起绰号，把自己的快乐建立在别人的痛苦之上，是很不道德的，要让孩子从小就尊重他人的人格和名誉，就应自觉地尊重同学。

七彩故事 有一个叫小强的同学，性格很孤僻，总是自己一个人学习和玩耍，不怎么和同学交往。

一天，他突然和小利大打出手两人扭打在一起，脸红脖子粗。

老师赶到后，及时拉开了两个人。

见两人情绪都比较激动，老师先让两人平息一下自己的情绪，然后问清了原委。

原来，小强孤僻的性格成了小利嘲笑他的口实，小利给他起个绰号叫“木头人”，一向看似木讷的小强，居然挥起了拳头。

虽然小利同学在学习上是非常优秀的，但是他没有考虑到给别人起绰号，会伤及同学们的自尊心，会伤害同学之间的感情。

所以时间久了，同学们也不愿同他接近，他这么做实际上也等于孤立了自己。

学校活动 在全校范围内开展“尊重同学”文明礼仪宣传活动：如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来。

如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋。

如果你失去了文明，你是彻彻底底的失败，因为你已经失去了做人的真谛。

明代大学者王守仁说“知是行的主意，行是知的功夫；知是行之始，行是知之成；知和行是一个本体、一个功夫。

知而不行，只是未知。

”我们接受文明礼仪的教育，自己却吝于履行、甚至反其道而行之，这跟从来没有接受社会教育有什么区别！

所以我们要实践文明礼仪，就要从这“知行合一”上下功夫、从自己的坐言起行上下功夫，就要告别不文明的行为。

<<知书达礼 奠基好人生>>

一、倡议同学之间相处要做到以下几点 1.真诚友爱：要树立“心中有他人”的观念，与同学友爱团结。
同学之间要平等待人，相互尊重，平时遇见同学一定要打招呼。
打招呼的方式很多，可以问好、点头、微笑、招手或喊一声名字等。
要做到热情、诚恳。

<<知书达礼 奠基好人生>>

编辑推荐

《知书达礼,奠基好人生》厚重的华夏礼仪将孩子们滋养。
在这里,知书达礼、健康阳光的孩子带给明天蓬勃向上的希望。

<<知书达礼 奠基好人生>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>