

<<12版教材快线语文>>

图书基本信息

书名：<<12版教材快线语文>>

13位ISBN编号：9787511224163

10位ISBN编号：7511224164

出版时间：2012-6

出版时间：光明日报出版社

作者：任志鸿 编

页数：250

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<12版教材快线语文>>

### 内容概要

《志鸿优化系列丛书·教材快线：语文（9年级上册）（配人教版）》以“基础知识、基本技能、基本方法、基本能力”为主线，对教材进行学案式解读，通过栏目间的逻辑性、递进性体现出学习的层次性以及知识与方法、能力的融合，引导学生自主研习教材。

基础知识是基本技能的前提，基本技能是在知识的学习和应用过程中形成的稳定的思维方式。基础知识和基本技能共同构成能力的基本要素，从一个人掌握知识、技能的速度和质量上可以看出能力的高低。

基础知识、基本技能和相应的基本方法相结合，才能形成学科认知结构，使能力获得发展和提升。  
基本能力的形成依赖于已经掌握的知识技能的进一步概括化和系统化，是把已有的知识和技能通过基本方法整合为完善的学科素养和学科的思维方式。

## &lt;&lt;12版教材快线语文&gt;&gt;

## 书籍目录

第一单元 天籁之音1 沁园春 雪积跬步 至千里读百遍 义自见风物长 放眼量从容练 得神技2 雨说积跬步 至千里读百遍 义自见风物长 放眼量从容练 得神技3\* 星星变奏曲积跬步 至千里读百遍 义自见风物长 放眼量从容练 得神技4\* 外国诗两首积跬步 至千里读百遍 义自见风物长 放眼量从容练 得神技第二单元 演讲与书信5 敬俸与乐业积跬步 至千里读百遍 义自见风物长 放眼量从容练 得神技6\* 纪念伏尔泰逝世一百周年的演说积跬步 至千里读百遍 义自见风物长 放眼量从容练 得神技7 傅雷家书两则积跬步至千里读百遍 义自见风物长 放眼量从容练 得神技8\* 致女儿的信积跬步 至千里读百遍 义自见风物长 放眼量从容练得神技第三单元 成长的足迹9 故乡积跬步 至千里读百遍 义自见风物长 放眼量从容练 得神技10\* 孤独之旅积跬步 至千里读百遍 义自见风物长 放眼量从容练 得神技11 我的叔叔于勒积跬步 至千里读百遍 义自见风物长 放眼量从容练 得神技12\* 心声积跬步 至千里读百遍 义自见风物长 放眼量从容练 得神技第四单元 读书与求知13 事物的正确答案不止一个积跬步 至千里读百遍 义自见风物长 放眼量从容练 得神技14\* 应有格物致知精神积跬步 至千里读百遍 义自见风物长 放眼量从容练 得神技15\* 短文两篇积跬步 至千里读百遍 义自见风物长 放眼量从容练 得神技16 中国人失掉自信力了吗积跬步 至千里.....第五单元 经典的魅力第六单元 走近千古风流人物阅读鉴赏 索引本册习题 答案与点拨

编辑推荐

**学案式解读教材线索清晰（教材讲解+学习方案）** 本丛书区别于其他讲解类图书的一大特点是——讲解教材与学习方案同步，使学生在研读教材时抓住学习的核心环节和内容，形成学习方案，使学生在知识、方法、能力的获得和发展过程中形成稳定的学习模式和习惯。

**“四基”回归根本切合教学（学生学案+教师教案）** “四基”是考试命题的核心要素和主导方向，是学生发展的立足点。

本丛书以“四基”为主线，去繁就简，直击要害。

其内容与教师教案的核心内容保持一致，实现教与学的对接，解决学生课后自学与课堂学习的脱节造成的困扰。

**要点梳理式讲解简洁高效（重点难点+技巧规律）** 丛书将教材知识、方法、能力的内容分解成要点进行梳理，逻辑清晰，内容精要，每一个要点都是学生需要掌握的内容，重点难点、技巧规律一目了然，确保学习内容的有效性和学习的效率。

<<12版教材快线语文>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>