第一图书网, tushu007.com

<<高校创新人才培育>>

图书基本信息

书名：<<高校创新人才培育>>

13位ISBN编号：9787511223098

10位ISBN编号：7511223095

出版时间：2012-5

出版时间：全永波、 等 光明日报出版社 (2012-05出版)

作者：全永波

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本书从人才培养模式、专业教学改革和育人机制构建三方面进行了研究，初步探讨了高校培养创新人才的基本路径，形成了海洋管理人才培养的整体框架。

作者简介

全永波，浙江海洋学院管理学院副教授、硕士研究生导师，兼任中国太平洋学会海洋管理委员会委员、浙江省法学会海洋法治研究会副会长等职务。
在海洋管理、海洋法律和危机管理领域的研究有一定影响。
先后主持各类研究课题20余项，在国内外重要学术刊物上发表论文40多篇，出版著作6部。

书籍目录

上篇 人才培养模式研究 第一章 海洋管理创新人才培养改革研究 一、海洋管理创新人才培养改革的宏观背景 二、海洋管理创新人才培养改革的理论依据 三、海洋管理创新人才培养改革的比较分析 四、海洋管理创新人才培养改革的路径选择 五、海洋管理创新人才培养的改革实践：以浙江海洋学院为例 第二章 海洋类大学行政管理专业人才培养的模式探索 一、我国各大学培养行政管理专业人才的模式分析 二、海洋类大学行政管理专业办学的特点 三、海洋类大学培养行政管理专业人才的模式选择 第三章 我国高校海洋管理人才培养模式研究 一、我国高校海洋管理人才培养的现有模式 二、海洋管理人才培养模式存在的问题分析 三、对海洋管理人才培养模式的完善思考 第四章 港口物流管理本科人才培养模式构建研究 一、人才培养模式的基本内涵与理论依据 二、港口物流内涵与行业人才需求 三、港口物流管理人才知识能力结构与培养目标 四、港口物流管理人才培养课程体系与路径选择 五、港口物流管理人才培养基础工作 第五章 能力导向物流管理人才实践培养模式研究 一、我国高校物流管理人才实践培养现状 二、现代物流管理人才能力要求及其实践教学的重要性分析 三、能力导向物流管理人才实践培养的路径思考 第六章 海洋旅游人才培养模式改革与实践探索——以产业应用型为目标导向 一、旅游人才培养宏观背景 二、旅游人才培养现状分析 三、旅游人才培养实践探索 第七章 面向海洋经济领域的经济学专业人才培养的实践探索 一、培养目标与模式的选择 二、培养模式的构建与实施 三、面向海洋经济领域的经济学专业人才培养模式的实践思考 中篇 专业教学改革研究 第八章 大学教学改革的问题及思路 一、我国大学教学存在的问题 二、大学教学改革的思路 第九章 行政管理专业教学改革与学生培养效果研究——以浙江海洋学院为例 一、行政管理专业人才培养的特色分析 二、行政管理专业教学改革的基本理念 三、行政管理专业学生培养与教学改革的基本做法 四、行政管理专业学生培养与教学改革效果分析 第十章 高校行政管理专业课堂教学有效性调查与改进策略 一、调查说明与样本描述 二、调查结果与分析 三、改进策略 第十一章 《海洋管理学》网络课程教学的优化设计 一、当前《海洋管理学》网络课程设计中存在的主要问题 二、《海洋管理学》网络课程的优化设计的目标取向 三、《海洋管理学》网络课程的优化设计的策略 第十二章 海洋物流实验教学体系研究——以仓储与配送管理课程为例 一、实验教学体系设计的原则 二、仓储与配送课程实验教学体系设计的具体内容 三、仓储与配送实验教学体系实施的控制要点 第十三章 高校开放式实验室管理模式探析 一、开放实验室给管理工作带来的新挑战 二、开放实验室管理工作的具体做法 三、对开放实验室管理工作的思考 下篇 育人机制构建研究 第十四章 区域海洋管理的人才共享机制构建研究 一、区域海洋管理视野下的人才需求与障碍 二、基于区域海洋管理的人才共享机制的现实分析 三、区域海洋管理的人才共享机制构建思考 第十五章 高校学生工作者的人际角色与技能研究——组织行为学的视角 一、我国高校学生工作者的构成 二、高校学生工作者人际角色的内涵 三、我国高校学生工作者人际技能 第十六章 基于创新人才培养的大学生科研服务体系构建研究 一、引言 二、大学生科研的现状 三、大学生科研存在问题的原因分析 四、构建科研服务体系，提高大学生科研能力 第十七章 当代大学生非学术活动调查研究报告——以某大学为例 一、调查对象和方法 二、调查结果分析 三、调查结论 四、建议和对策 第十八章 大学生参与社会实践及服务社会的创新性研究 一、大学生参与社会实践和服务社会的意义 二、当前大学生社会实践活动和服务社会中存在的主要问题 三、加强和改进大学生参与社会实践及服务社会的对策措施 第十九章 高校校园危机视阈下学生干部领导力的发挥 一、什么是高校校园危机 二、高校校园危机状态下发挥学生干部领导力的途径

章节摘录

版权页： （一）人才培养计划体系不健全 专业人才培养计划制订之初因考虑到海洋特色和就业需要，在社会环境还不能充分支持海洋管理创新人才培养的条件下，人才培养计划中的课程体系设计体现了不成熟的特征，致使所培养的海洋管理人才的相关海洋理论知识不扎实，海洋特色浮于形式。
以浙江海洋学院行政管理专业和物流管理专业为例，人才培养体系中虽注重学科专业知识加模块设计教育相结合的特色设计，但从结构上看，理论性教学内容偏多，而且传统型教学内容已基本不能适应现代教学的需要。
作为专业特色模块的教学设计有其值得肯定的一方面，但模块内容和课时仍显不足，应用性和实践性环节在特色模块设置过程中存在漏洞，甚至基本没有安排，教师和学生出于教学和就业的考虑，教学过程中对模块教学的内容缺乏重视，课程之间缺乏竞争，实际教学效果离创新人才的要求有较大差距。
（二）人才培养模式创新性不足 我国当前海洋管理人才培养模式尚不完善。
许多高校对海洋管理人才培养的模式也处在调整期。
随着地方发展海洋经济、加强海洋综合管理的推进，海洋管理人才培养需在各方面进行创新。
人才培养的创新作为国家教育规划已经提出近10年了，而当前不少高校对创新人才的着力点仍只停留在创新意识和实践能力的培养上，事实上在操作过程中仍大多为实践能力的训练，如何将能力、创新进行有效结合尚未得到共识。
在海洋管理领域，人才培养的模式是多元化的，高校或企业均具有人才培养的职能。
这一领域的能力导向和创新意识的培养，其所面临的一个直接对象就是海洋，由于客体或对象的不同，能力要求必然有差异。
给予学生以能力导向的创新需要形成一个教学和教育的系统设计，需要形成一定的实验实践条件，需要投入一定的精力和物力进行实践，如一所海洋类大学培养海洋技术和管理人才没有一艘用于实践的海洋科学船舶，学生对海洋管理的创新意识和能力从何而来。
（三）人才培养过程的能力因素不足 教学脱离地方区域经济的发展及地方对人才的需求，忽视不同区域对人才的不同要求，这是目前管理类专业的通病。
造成不同地区高校培养出来的涉海管理人才基本上没有专业能力上的特色和区别，致使毕业生的就业没有针对性，增加就业难度。
海洋管理是应用性很强的领域，而且创新人才的培养需要若干涉海的管理专业给予支撑，以能力为导向的教学模式设计在整个教学体系中占有更为重要的地位，特别是近年来新的管理理念、地方经济与社会的发展以及发展海洋经济建设的目标要求对海洋管理人才的要求也越来越高，传统的支撑人才培养的教学模式已无法满足创新型人才培养的需求，这无疑对海洋管理人才的培养模式的创新提出更重要的任务和要求。
因此，构建以能力为导向的海洋管理创新人才培养模式，加强地方高校涉海管理类专业教学体系改革，对提高教学质量和培养海洋管理创新人才具有积极的意义。
（四）支持人才培养的师资和创新平台缺乏 培养人才的主要力量是教师。
当前我国高校教师资源存在着结构性矛盾，由于国家对教育管理的行政化引导，高校逐渐被等级化，如20世纪90年代开始设立的“985”、“211”重点建设高校，势必把优势的教学资源和教师资源向这些高校集中。
地方高校既要面临地方政府的考核，又要应对发展中的校区建设、学科发展、服务地方以及带来的一系列债务负担等压力。
教师从数量和质量发展上均无法适应社会、政府和学生对高校的要求。
创新性人才培养需要教师有一种忘我的投入，这种对人才培养的付出，和教师在科研项目、社会兼职甚至包括学科建设的收益是不成正比的。
这样的支持导向致使师资进一步从教学一线流失，地方政府考核高校的一个重要条件之一就是教授和副教授要为本科生授课，就明显说明了教学第一线所投入力量的缺乏。

第一图书网, tushu007.com

编辑推荐

《高校创新人才培育:基于培养海洋管理人才的研究》以浙江海洋学院管理学院行政管理、物流管理、旅游管理、经济学四个本科专业为研究基础，与这四个专业的部分骨干教师一起，通过对当前我国海洋管理（涉海管理）人才培养体系进行研究，力求通过对现状、背景的分析以及国内外比较和实践，提出改革各相关高校的海洋管理人才培养模式，提升海洋人才的专业能力和管理能力，提高个体的综合能力，增强团队的合作能力，健全海洋管理人才的培养机制。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com