

图书基本信息

书名：<<8年级-中学语文主题拓展阅读-新语文分级读本>>

13位ISBN编号：9787511222053

10位ISBN编号：7511222056

出版时间：2012-4

出版时间：光明日报出版社

作者：北京益博轩青少年阅读研究机构

页数：215

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

自从人有了欲望的那一天，战争便来到了我们身边，与和平相互纠缠。翻开历史的书页，血淋淋的事实，控诉着战争带给人类的灾难。我们不能遗忘战争，因为遗忘不仅意味着对历史的背板，还意味着我们失去一部完整的历史。站在历史的门槛里回望，我们需要用平实的心态去阅读战争，只有这样我们才能更好的感悟和平。

内容概要

“经典阅读”系列丛书将读写相结合，按作文中常见的写人、记事、描景、状物、抒情等题材网络阅读材料，在阅读中积累写作素材，将阅读和写作有效地整合起来。

通过单元细分，将各主题阅读材料一网打尽，进行海量阅读，达到同一主题海量阅读的效果。

另外，提倡亲子共读，每个单元设置一个亲子共读篇目，并通过栏目设置不同的评价方式，达到亲子互动阅读的效果。

“拓展阅读”

系列丛书以人教版语文教材为依托，涵盖苏教版、北师大版、语文版等各大版本，提炼单元主题，并甄选10-12篇与单元主题配套的名家名篇进行拓展阅读。

选材新颖，包括与课文相同作者的、相同题目的、相同主题的、立意相近或相反的、写法类似的、同章节选的等等，从各个角度帮助学生在阅读中深入理解教材。

另外，提倡读写结合，通过大量的阅读和素材积累，并辅以写法指导和点拨，帮助学生写每个单元的作文，从而不再为作文发愁。

作者简介

温儒敏，曾任北京大学中文系主任，教授，博士生导师，北大语文教育研究所所长。现任山东大学一级教授，成为山东大学中国语言文学学科首位获此殊荣的专家学者。现兼任中国现代文学研究会会长，国务院学位委员会学科评议组成员，国家哲学社会科学规划评审委员，《中国现代文学研究丛刊》主编，人教版新课标教材执行主编，教育部义务教育语文课程标准修订专家组召集人。

书籍目录

第一单元 远离战争珍惜和平

圣诞夜“休战”
生死攸关的烛光
勇气
这只是一次考验
被出卖的秘密
芬兰战争赔款锻造“铁腿”
感悟珍珠港
奥斯威辛没有什么新闻
写法点睛

第二单元 让世界充满爱

一英尺母爱
半截钱里的父爱
一双双托满阳光的手
我的母亲
黑暗里醒来的疲惫的爸爸
冰淇淋的眼泪
3号床的那个男人
永远也赢不了的赌博
蒲公英，不想飞
写法点睛

第三单元 建筑园林名胜古迹

雨中登滕王阁
杜甫草堂记
日本的庭园
乱苇隐寒塘
假山
巍巍中山陵
凡尔赛宫
观盏品茗遇林亭
晋祠
写法点睛

第四单元 崇尚科学

无线通信先锋——蓝牙
宇宙飞船的“避火衣”
人造太阳
奇妙的人体海洋印记
千奇百怪的动物语言
微波武器
21世纪将是细菌发电造福人类的时代
写法点睛

第五单元 文言名篇

游白水
观月记
王顾左右而言他

<<8年级-中学语文主题拓展阅读-新语文>>

纪昌学射

吹箫引凤

临江之麋

秦时妇人

轮扁斫轮

钟毓、钟会

写法点睛

第六单元 名山大川的魅力

大明湖之春

白河

黄河一掬

爱晚亭

写法点睛

第七单元 人生的脚印

“苦命人”自传

蒙田自画像

做一个战士

茅盾自传

写法点睛

第八单元 乡村的自然草木

乡村

风雨

风雨记事

田园诗情

山花

故乡的叶笛

写法点睛

第九单元 人与自然

大山的报复

问苍茫大地，谁主沉浮？

地球上生命吗？

不容忽视的热污染

北极：地球之巅的奥秘

长江，一个可能的文化灾难

写法点睛

第十单元 独特的民风民俗

北京的春节

漫话对联

看京剧

压轿

流浪的二胡

苏七块

傻二哥

写法点睛

第十一单元 送别诗中的情谊

送杜少府之任蜀州
白雪歌送武判官归京
送元二使安西
送杜十四之江南
别董大
送魏大从军
淮上与友人别
送别
别离
写法点睛
第十二单元 史海钩沉
失败的英雄
莫高窟
感甄赋
废墟的辉煌
三叹英雄
吊脚楼
写法点睛

章节摘录

这是第二次世界大战中的一个小插曲，它发生在1944年圣诞夜。靠近比利时国境的德国亚尔丁森林有间小木屋，住着一户人家，母子俩是为逃避盟军轰炸才躲到这儿来的。

这时，突然响起了敲门声，母亲慌忙吹熄蜡烛，打开了门。门外站着两个头戴钢盔的士兵，身后还有一个躺在地上，血染红了雪。其中一个人操着听不懂的语言，母亲马上知道他们是美国兵——德国的敌人。美国兵不懂德语，母子俩又不懂英语，幸好双方都讲几句法语，母亲瞧着那伤得很重的美国兵顿生恻隐之心。

两个美国兵一个叫杰姆，另一个叫洛宾，伤兵叫哈瑞。他们与自己的部队（第一军）失散了，在森林中乱闯了3天，饥寒交迫，走投无路。

母亲吩咐儿子：“去把赫尔曼捉来，还有6个马铃薯。”
“赫尔曼指的是那只唯一留着的公鸡，本来打算等被征去当民防消防员的父亲回家过节时一同享用的。”

正在布置餐桌时，又有人敲门。这次门外站着四个德国兵。儿子吓得浑身不能动弹，因为窝藏敌军要作为叛国罪论处的，母亲虽然也害怕，但是镇静地迎了上去，说：“圣诞快乐！”

“我们找不到部队。”

“能在这里休息一晚吗？”

“带队的下士问。”

“当然。”

“母亲说，‘还可以吃一顿热饭。’

可是，这儿还有三位客人，你们也许不会把他们当朋友。

我们要过圣诞夜，不许在这里开枪！”

“是美国兵吗？”

“听着，”母亲严肃地说道，“你们，还有里面的几个，都可以做我的儿子。”

今晚，让我们忘掉这回事吧。

“四个德国兵一时呆住了。”

母亲拍了几下，“话已经说够了，请进，把枪支放在屋角柴堆上，该吃晚餐了！”

“德国兵恍恍惚惚听话地放下了全部武器，美国兵也照样做了。”

德国兵和美国兵紧张地挤在小屋里面，表情十分尴尬。

母亲神态自若：“这下赫尔曼不够分配了，快去再拿一些马铃薯和燕麦来，孩子们都饿坏了。”

“当儿子从储藏室回到屋里时，发现一个德国兵正在检查哈瑞的伤口，不共戴天的仇敌仿佛成了一家人。”

这种奇特的休战持续到第二天早上。

母子俩用两根竹竿和仅有的台布制成一副担架，让哈瑞躺上去，随后把客人们送出门外。

德国下士指着地图指点美国兵怎样走到自己的防线上，然后互相握手道别。

母亲激动地说：“孩子们，但愿你们有一天都能平安回到自己的家。”

上帝保佑你们。”

“德国兵和美国兵朝着相反的方向走去，消失在白茫茫的森林里。”

“……”

编辑推荐

“新语文分级读本”提倡多元化分级模式，不同读者可以找到适合自己的分级读本，即按照学段分级、按照年级分级、按照学期分级，由粗放式到精细化，各取所需。

“新语文分级读本”提倡亲子共读模式，设置亲子共读篇目，注重阅读感受的交互性和阅读效果的及时评价。

“新语文分级读本”提倡无障碍阅读，所选篇目经过名校多年实践证明适合学生阅读，并通过相关栏目的设置，对容易造成阅读障碍的点进行阐释，便于理解。

“新语文分级读本”提倡延伸式阅读，在阅读篇目中寻找知识点的延伸，实现“把书读厚”的效果，并通过无障碍阅读理解和内化，最终达到“把书读薄”的效果。

“新语文分级读本”提倡读写结合的模式，以大量的阅读积累促进写作水平的提高。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>