

<<中学生心理问题的研究与解决策略>>

图书基本信息

书名：<<中学生心理问题的研究与解决策略>>

13位ISBN编号：9787511215796

10位ISBN编号：7511215793

出版时间：2011-9

出版时间：光明日报出版社

作者：孙佑海

页数：262

字数：315000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学生心理问题的研究与解决策略>>

内容概要

《中学生心理问题的研究与解决策略》主要在分析中学生心理问题形式诱因的基础上，结合各种心理问题，通过班会、班级心育辅导课、各类小品等形式，探寻与解决中学生学习与成长过程中出现的不同阶段的心理问题，加强对有心理困扰或心理障碍的学生进行团体咨询和辅导。

作者简介

孙佑海，山东省荣成市第三十六中学校长，威海市优秀教师，威海市教育科研先进个人，威海市优抚对象精神抚慰工作先进个人，荣成市优秀教育工作者。

从教以来，主持的《网络环境下信息技术与学科教学整合的实验研究》、《校本培训与机构培训有机整合推进教师整体素质发展》等多项课题在国家、省、市级获奖，执教的青春期心理健康教育活动课被评为省级优质课，先后在《中国教育报》、《德育研究》等国家级、省级刊物上发表教育教学论文10多篇。

书籍目录

- 序
- 前言
- 第一章 点拨心弦，诠释心灵的懵懂。
 - 第一节 诱因——中学生心理问题形成的根源
 - 一、客观因素
 - 二、主观因素
 - 第二节 直面——中学生心理问题的主要表现
 - 一、实施心理健康教育须先转变三个观念
 - 二、认清中学生的心理特征
 - 三、关注当前中学生心理健康三大问题
 - 第三节 疏导——解决中学生心理问题应坚持的原则与对策
 - 一、中学生心理健康的标准
 - 二、处理中学生心理问题应坚持的原则
 - 三、对学生进行心理健康教育采取的主要方式
- 第二章 迈好中学第一步
 - 第一节 适应新环境
 - 一、适应新环境驰骋新天地
 - 二、我爱我家
 - 第二节 学会学习
 - 一、克服厌学，扬帆学海
 - 二、好方法，事半功倍
 - 三、让好习惯改写命运
 - 四、我和ABC交朋友
 - 第三节 学会交往
 - 一、结交真正的朋友
 - 二、莫让嫉妒绊倒你
 - 三、天生我才必有用
 - 四、学会宽容快乐生活
 - 第四节 珍惜拥有
 - 一、和浪费说byebye
 - 二、做个惜时的人
- 第三章 迈好青春第一步
 - 第一节 悦纳自我
 - 一、青春小鸟飞来了(一)
 - 二、青春小鸟飞来了(二)
 - 第二节 主宰自我
 - 一、学会拒绝
 - 二、想出手时慢出手
 - 三、别把友情当爱情
 - 四、克制逆反促成长
 - 五、健康的网络之旅
 - 第三节 学会感恩
 - 一、懂你——感恩父母心
 - 二、师生连心情深意长
 - 三、感谢对手携手前行

第四节 放飞青春

- 一、伴梦而行亮丽青春风采
- 二、动起来做追梦少年

第四章 迈好理想第一步

第一节 人生规划

- 一、初四，你准备好了吗
- 二、七彩人生合理设计
- 三、我的未来我做主

第二节 团结互助

- 一、一花独放不是春
- 二、我喜欢当班干部

第三节 迎接挑战

- 一、人生从无坦途
- 二、不轻言放弃
- 三、让生命之花绽放
- 四、打有准备之仗

章节摘录

版权页：插图：王星就是被推举出来的一位。

她英语成绩非常好，人又长得可爱，在班内极有人缘，大伙推举她根本就没有人反对。

老师也很满意这个结果。

下课后，老师欣喜地回到办公室，没想到前脚才进办公室，王星后脚就跟进来了。

“姜老师，我不想当英语课代表。”

看见王星跟进来，老师还以为她是来请教担任课代表的技巧的，正高兴着呢，没想到等来这么句话。

老师一时蒙住了。

“为什么呢？”

“我没有别的原因，我们班有几个同学不喜欢学英语，经常不完成作业，我怕管不好。”

王星直接回答道。

看着王星一脸坚决的样子，回想起以往九年级发生的班干部辞职事件，姜老师陷入了思考：学生不想当班干部，我们该怎么办？

心灵解码像王星、严超这样的优等生拒绝当班干部，这在毕业班很常见。

随着中考的临近，越来越多的学生和家长都觉得当班干部是吃亏的。

因为当班干部要管理班级及其他同学将占用一定的学习时间和精力，以至影响了学习，所以很多的同学都不愿当班干部，我们学校做过调查，到了初四，百分之九十的同学不喜欢当班干部，例如，我们采访表现优秀的李浩同学，当问及愿不愿意当班干部时，各方面都十分出色的他坚决说“不当”，并列举理由如下：一怕耽误学习时间；二怕影响与同学的关系；三怕夹在老师和同学中间两头为难。

另外当大家意见不统一，有些同学有逆反心理，与老师对抗时，也会拿班干部撒气，实在划不来。

他们似乎说出了当班干部的苦衷，但是作为老师，我们不能不引起深思，学生认为为集体出力、为集体办事会影响到自己的学习，这样自私的学生即使学习成绩再优秀，我们也很难说他以后会为社会、为国家做出什么大贡献。

所以，对这种个人意愿的教育就上升到一个心理教育的高度。

面对越来越多、出现“生锈”苗头的“好钢”，如何对他们进行有效的心理辅导，便成为了一个重点话题，也成为了一个难题。

编辑推荐

《中学生心理问题的研究与解决策略》由光明日报出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>