

<<数学选修2-1穿越教材同步讲谈>>

图书基本信息

书名：<<数学选修2-1穿越教材同步讲谈>>

13位ISBN编号：9787511212221

10位ISBN编号：7511212220

出版时间：2011-8

出版时间：光明日报出版社

作者：任志鸿 编

页数：116

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<数学选修2-1穿越教材同步讲谈>>

### 内容概要

传统的同步讲解类图书过于注重知识的系统性，没有选择性，缺乏针对性，面面俱到，较多地重复教材，重复学生已经学习和掌握了的内容，不能突出重点、难点和疑点，不能突出规律、方法与应用。

为了克服这些缺点，本书采用报刊化的风格编写和呈现内容。

从内容的编写看，以文章的形式组织内容，每篇文章或针对教材的一个难点、一个疑点，或阐述一条规律、一种方法，每篇文章都能帮助学生解决一个学习问题。

从内容的呈现看，本书采用了版面化的呈现方式，版面设计灵动，图文并茂，赏心悦目。

因此，本书的突出特点是内容编写和版面编排的报刊化。

从整体结构看，全书按照课程标准和教材的知识体系编排，保持与教学同步，内容编排比报刊更加系统和条理，更便于学生在同步学习中使用。

本书采用了报刊化的风格，方便学生阅读，能帮助学生最直接有效地解决学习中的突出问题，同时，在系统性、同步性方面，本书的编排方式又有报刊无法比拟的优势，因此，本书被称为“书中报，报中书”“报刊化的教辅，系统化的报刊”。

愿本书成为你学海中的东风，助你更顺利地驶往理想彼岸，这是我们的初衷，也是我们努力的方向。

## <<数学选修2-1穿越教材同步讲谈>>

### 书籍目录

#### 专题一 命题及其关系

##### 基础篇

常用逻辑用语中的最小单元——命题

四种命题的真假关系

命题面面观

如何写出一个命题的其他三种命题

##### 提高篇

“命题同真同假”在解题中的应用

抓住出错本质远离解题陷阱

再探讨四种命题的几个方面

练中求变深入挖潜

##### 链接篇

命题关系及真假判定

简述四种命题及其相互关系

正难则反——利用等价关系解题示例

##### 应用篇

新题速递

#### 专题二 充分条件与必要条件

##### 基础篇

充要条件的证明应注意什么？

把握有关充要条件的几个方面

易错题辨析

##### 提高篇

再谈充要条件判定的三种策略

例谈充要条件的证明问题

反例法的巧妙应用

在变式中领会知识的内涵

挖掘充要条件解题两法

##### 链接篇

高考命题新动向——充要条件与集合、不等式的交汇

利用充分条件、必要条件求参数的范围

##### 应用篇

新题速递

#### 专题三 简单的逻辑联结词

##### 基础篇

逻辑联结词的集合理解

把握“且”“或”“非”题型，轻松解题

妙用真值表巧解数学题

用物理学的知识解释“且”“或”命题的真假

把握命题的否定与命题的逆否命题

##### 提高篇

命题的否定与否命题一样吗？

知识点变式拓展，提高解题能力

<<数学选修2-1穿越教材同步讲谈>>

链接篇

两种特殊命题的否定分析

本专题知识高考怎么考

应用篇

新题速递

专题四 全称命题与特称命题

专题五 椭圆及其几何性质

专题六 双曲线及其几何性质

专题七 抛物线及其几何性质

专题八 曲线与方程

专题九 空间向量及其运算

专题十 空间向量在立体几何证明中的应用

专题十一 空间向量在角与距离中的应用

专题十二 空间向量在立体几何中的应用

<<数学选修2-1穿越教材同步讲谈>>

媒体关注与评论

“书要能从薄读到厚，还要能从厚读到薄。

”所谓“读厚”，即从头读到尾，从少读到多，从粗读到细。

而所谓“读薄”，则是归纳、总结，取其精华。

——华罗庚                      新的教材观要求我们要站在教材之上，而不是拘泥于教材，做教材的奴隶。

——《中学教改通讯》              良好的方法能使我们更好地发挥天赋的才能，拙劣的方法则可能妨碍才能的发挥。

——贝尔纳                      在所阅读的书本中找出可以把自己引到深处的东西，把其他一切统统抛掉，就是抛掉使头脑负担过重和会把自己诱离要点的一切。

——爱因斯坦                      读书也像开矿一样，“沙里淘金”。

——赵树理

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>