

图书基本信息

书名：<<高校社会主义核心价值体系教育全程化研究>>

13位ISBN编号：9787511211972

10位ISBN编号：7511211976

出版时间：2011-5

出版时间：光明日报出版社

作者：宇文利

页数：332

字数：381000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《高校社会主义核心价值体系教育全程化研究》围绕着“什么是大学生思想政治教育的全过程以及如何把社会主义核心价值体系贯穿到思想政治教育全过程”的命题展开，在进行充分的调查研究和现状分析的基础上，从理论、调研、比较和实践四篇重点论及马克思主义关于把思想政治教育彻底化和全程化的理论、社会主义核心价值体系的价值和。

特征、把社会主义核心价值体系贯穿到大学生思想政治教育全过程的必要性和必然性、国外若干大学进行全程性思想理论教育的做法与启示等理论问题。

同时，《高校社会主义核心价值体系教育全程化研究》结合网络化时代大学生的思想实际和生活实际，聚焦了系统开展大学生社会主义核心价值体系全程教育的方案与机制、思路与措施、途径与手段，探讨了把社会主义核心价值体系贯穿到大学生思想政治教育全过程的实践机制和实现模式、工作方法。

本书由宇文利、周晔等著。

## 作者简介

宇文利，北京大学法学博士，副教授，博士生导师。

目前任北京大学马克思主义学院(社会经济与文化中心)思想政治教育(公民教育)研究所所长。

研究方向为马克思主义理论与思想政治教育，公民道德与教育哲学。

曾参加和主持国家与省部级哲学社会科学研究项目7项，著作和论文获全国、北京市和北京大学奖励

。其中，作为主要撰著人完成的《中国精神读本》(季羨林题名)评为全国首届通俗理论读物奖，本人被评为“有突出贡献作者。”

周晔，女，北京邮电大学教授、法学博士，现任北京邮电大学党委宣传部部长。

多年来从事政治学、行政管理学、心理学等教学与研究工作，合著及主编《形势与政策教学读本》等教材与书籍十余本。

在核心刊物发表论文20余篇，其中13篇论文获省部级优秀论文一等奖；主研省部级课题十余项；主讲《决策与方法》、《政策分析方法》、《职业生涯管理》和《大学生心理健康与咨询》等多门研究生和本科生课程，深受学生的欢迎与喜爱。

书籍目录

第一篇 理论篇——把社会主义核心价值体系贯穿到大学生思想政治教育全过程的理论基础和理论依据研究

第一章 马克思主义经典作家关于把思想教育贯穿人的发展过程和理论武装必须彻底的理论

第一节 社会存在与社会意识辩证关系原理

第二节 人的本质与人的全面发展理论

第三节 “灌输”理论

第二章 社会主义核心价值体系的科学定位、时代价值与建构能力

第一节 社会主义核心价值体系的科学定位

第二节 社会主义核心价值体系的时代价值

第三节 社会主义核心价值体系的建构能力

第三章 把社会主义核心价值体系贯穿到大学生思想政治教育全过程的必然性与必要性

第一节 把社会主义核心价值体系贯穿到大学生思想政治教育全过程的必然性

第二节 把社会主义核心价值体系贯穿到大学生思想政治教育全过程的必要性

第四章 把社会主义核心价值体系贯穿到大学生思想政治教育全过程是党的思想政治教育合目的性与合规律性的统一

第一节 合目的性与合规律性的一般原理

第二节 把社会主义核心价值体系贯穿到大学生思想政治教育的全过程是合目的性与合规律性的统一

第二篇 调研篇——大学生对社会主义核心价值体系知行现状与实践能力研究报告

第五章 社会主义核心价值体系的学习理解与教育实践

第一节 社会主义核心价值体系主要内容的学习与实践情况

第二节 社会主义核心价值体系教育的阶段性、过程性与时效性考察

第三节 社会主义核心价值体系教育存在问题的原因分析及解决思路

第三篇 借鉴篇——国外高校把社会主义核心价值体系纳入到大学生思想教育过程的实践及其启示

第六章 美国高校价值观教育的发展取向与当代启示

第一节 美国高校价值观教育的简要历程

第二节 美国高校价值观教育的当代走势

第三节 对中国高校社会主义核心价值体系教育的启示

第七章 新加坡高校“共同价值观教育”的经验及其借鉴

第一节 新加坡高校“共同价值观教育”产生的过程和原因

第二节 新加坡高校“共同价值观教育”的主要内容和基本思路

第三节 对中国高校社会主义核心价值体系教育的几点启示

第八章 古巴哈瓦那大学社会主义价值体系的教育实践

第一节 哈瓦那大学教育宗旨对社会主义价值教育目标的彰显

第二节 哈瓦那大学进行社会主义价值体系教育的两种思路

第三节 对中国高校进行社会主义核心价值体系教育的几点启示

第四篇 实践篇——把社会主义核心价值体系贯穿到大学生思想政治教育全过程的实现机制和操作方法

第九章 大学生思想政治教育要始终坚持社会主义核心价值体系的指导和引领

第一节 坚持以马克思主义指导大学生思想政治教育

第二节 帮助大学生树立中国特色社会主义共同理想

第三节 加强大学生民族精神教育与时代精神教育

第四节 引导大学生树立和践行社会主义荣辱观

第十章 系统开展大学生社会主义核心价值体系全程教育的方案与机制

第一节 对大学生思想政治教育全过程的基本理解

第二节 制定社会主义核心价值体系全程教育方案

第三节 建立健全社会主义核心价值体系全程教育的机制和策略

第十一章 系统开展大学生社会主义核心价值体系全程教育的具体措施

第一节 改进课程教学, 拓展课程育人资源

第二节 做好日常思想政治教育

第三节 积极开展社会实践活动

第四节 发挥学校、家庭、社会三者的育人合力

第十二章 用社会主义核心价值体系统领大学生网络思想政治教育

第一节 把握社会主义核心价值体系在大学生网络思想政治教育中的地位与境遇

第二节 教育工作者对待网络传媒的态度分析

第三节 发展网络化社会主义核心价值体系全程教育的设计与构想

附录

附录 : 大学生对社会主义核心价值体系知行现状及实践能力调查数据库

附录 : 2009年高校大学生核心价值体系调查问卷

参考文献

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>