

<<联合培养研究生的理论与实践>>

图书基本信息

书名：<<联合培养研究生的理论与实践>>

13位ISBN编号：9787511110404

10位ISBN编号：7511110401

出版时间：2012-7

出版时间：中国环境科学出版社

作者：马履一 等著

页数：190

字数：290000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<联合培养研究生的理论与实践>>

内容概要

《联合培养研究生的理论与实践》由马履一、赵清、胡涌、高兴武等人著。两年来，本书的课题组对国内外产学研联合与国内外联合培养研究生的理论文献进行了系统、全面的梳理，总结了国内外开展产学研联合与国内外联合培养研究生的基本做法、经验、发展历程和规律；通过对北京市及国内其他地区高校的实地调研和对北京市产学研联合与国内外联合培养研究生基地问卷调查的分析，系统地总结了北京市高校开展产学研与国内外联合培养研究生的现状、成就与经验、问题及原因；通过对国内外的产学研联合与国内外联合培养研究生的培养模式、体制和机制的分析归纳，提出了北京市产学研与国内外联合培养研究生的优化模式，以及实现这一模式的管理体制和运行机制；以此为基础，从体制与机制建设的角度出发，结合北京市实际并借鉴国内外产学研联合与国内外联合培养研究生经验，课题组提出了未来北京市进一步开展产学研联合与国内外联合培养研究生的对策与建议。

<<联合培养研究生的理论与实践>>

书籍目录

第一部分 产学研联合培养研究生的理论与实践

摘要

- 一、问题的提出
- 二、研究目的和意义
- 三、研究的主要内容
- 四、研究方法及技术路线
- 五、产学研联合培养研究生的理论基础
- 六、产学研联合培养研究生发展历程研究
- 七、产学研联合培养研究生的模式研究
- 八、国内外产学研联合培养研究生的做法和经验
- 九、产学研联合培养研究生的动力分析
- 十、北京市产学研联合培养研究生发展现状研究
- 十一、北京市产学研联合培养研究生的优化模式研究
- 十二、北京市产学研联合培养研究生的体制与运行机制研究
- 十三、北京市产学研联合培养研究生基地建设评价指标体系的研究
- 十四、产学研联合研究生培养基地信息管理系统研建
- 十五、对策与建议

参考文献

附录

第二部分 国内外联合培养研究生的理论与实践

摘要

- 一、问题的提出
- 二、研究的目的及意义
- 三、研究的主要内容
- 四、研究方法及技术路线
- 五、国内外联合培养研究生的基本概念和理论基础
- 六、国内外联合培养研究生的相关研究
- 七、国内外联合培养理论与实践的发展历程
- 八、国内外联合培养研究生的模式研究
- 九、北京市国内外联合培养研究生的现状研究
- 十、北京市国内外联合培养研究生的优化模式研究
- 十一、北京市国内外联合培养研究生的体制与运行机制研究
- 十二、北京市国内外联合培养研究生基地建设评价指标体系的研究
- 十三、国内外联合研究生培养基地信息管理系统研建
- 十四、对策与建议

参考文献

附录

后记

致谢

章节摘录

五、产学研联合培养研究生的理论基础 (一) 基本概念 1. 产学研合作 产学研合作指以企(事)业单位、高等学校、研究机构为基本主体,以政府、中介机构、金融机构等为辅助主体,在市场经济条件下按照一定的机制或规则进行结合,形成某种联盟进行合作研发,不断进行知识消化、知识再生产、知识传递和知识转移,创造某种未知的需求和价值,以实现技术创新、人才培养、社会服务、产业发展和经济进步等功能。

根据合作的功能划分,产学研合作可以区分为人才培养型合作模式、研究开发型合作模式和生产经营型合作模式。

产学研合作是一个发展的、开放的、主体之间动态交互的过程,其合作的内容、目的和形式随着时代的发展而发展。

产学研三方是合作的基本主体,这三类主体的角色各不相同:科研机构和高校是创新知识的源泉和人才的主要输出者,是科学技术转化为生产力的创造者;企业是科技的主要输入者,是技术创新的主体,科学技术转化为生产力的实现者。

由于以上三类主体的目标存在着非一致性,需要政府制定政策和规则,出面充当推动、沟通、协调和监督的角色,必要时提供资金支持;需要中介机构牵线搭桥,沟通合作各方,以减少信息不对称带来的损失;需要金融机构提供合作的贷款、融资和投资。

因此,随着时代的发展,产学研的内涵也在不断发展和丰富,如今提到的“产学研”的内涵包括了“官产学研中金”等广泛的内容,而随着社会、经济的发展,产学研的内容将更为丰富。

2. 产学研联合培养研究生 产学研联合培养研究生是指以产学研合作为基础和平台,利用产学研合作主体各自的教育资源和优势,把对研究生的教育教学过程与实际应用和生产过程相结合,使学用结合、研究与生产紧密结合的一种研究生培养方式。

产学研联合培养研究生的主要目的是改善研究生知识和能力结构,提高研究生面向实践应用的能力和素质,并在此过程中推动科技成果向现实生产力的转化。

这有效地解决了研究生教育与社会需求脱节的问题,缩小了学校和社会对人才培养与需求之间的差距,增强了学生的社会竞争力。

因此,产学研联合培养研究生首先是实现合作的目的,即提高研究生的素质,其次是主体间的合作,它服务于前者,这决定了产学研联合培养研究生与产学研合作的重大区别,即产学研联合培养研究生只是人才培养型产学研合作模式的一种类型。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>