

<<大学可持续发展教育>>

图书基本信息

书名：<<大学可持续发展教育>>

13位ISBN编号：9787511108388

10位ISBN编号：7511108385

出版时间：2012-2

出版时间：中国环境科学出版社

作者：张一鹏

页数：243

字数：365000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<大学可持续发展教育>>

### 内容概要

本书从绪论、环境问题、可持续发展、可持续发展战略与当代环境问题，可持续发展与现代消费、可持续发展的困惑和愿景、环境道德观与可持续发展思想、可持续发展教育与公众参与七个部分来阐述。

## <<大学可持续发展教育>>

### 书籍目录

#### 绪论

- 一、人类文明对环境的影响
- 二、环境问题产生的原因
- 三、大量消费与人口增长对环境的影响是一致的
- 四、可持续发展的困惑和愿景
- 五、可持续发展具有浓厚的环境道德色彩
- 六、可持续发展的环境伦理观的实践意义

#### 第一章 环境问题

##### 第一节 环境问题

- 一、第一类环境问题与第二类环境问题
- 二、两类环境问题的相互作用

##### 第二节 环境问题的现状

- 一、空气污染
- 二、水污染与水资源短缺
- 三、食品污染
- 四、固体废弃物污染
- 五、森林锐减与土地荒漠化
- 六、海洋污染
- 七、气候变化
- 八、酸雨
- 九、臭氧层破坏
- 十、生物多样性破坏

##### 第三节 其他环境问题

- 一、居室空气污染
- 二、化学品污染
- 三、热污染
- 四、重金属污染
- 五、核辐射污染

##### 第四节 世界环境问题的演变趋势

- 一、世界环境问题的演变
- 二、世界环境问题的的发展趋势

#### 思考与练习题

#### 第二章 可持续发展

##### 第一节 可持续发展思想

- 一、可持续发展的定义
- 二、可持续发展的内涵

##### 第二节 可持续发展思想的形成背景

- 一、回顾人类文明
- 二、工业文明的战略与成就
- 三、工业文明的代价与反思

#### 思考与练习题

#### 第三章 可持续发展战略与当代环境问题

##### 第一节 当代环境问题产生的原因和特点

- 一、传统经济发展模式的不可持续性
- 二、地球资源的有限性与人类开发欲望的无限性

## <<大学可持续发展教育>>

三、对科学、技术的再认识

四、人口爆炸

第二节 当代环境问题对可持续发展战略实施的制约

一、发达国家对于环境恶化的责任

二、发展中国家的责任

三、全球可持续发展热的背景

第三节 不可持续发展下的两极分化

一、人口平均寿命的两极分化

二、收入的两极分化

三、消费的两极分化

四、污染物排放量的两极分化

五、受教育程度的两极分化

思考与练习题

第四章 可持续发展与现代消费

第一节 现代消费的不可持续性

一、评价大量消费

二、消费主义文化批判

三、消费主义的扩张趋势

四、消费主义与市场经济

第二节 树立新的消费观

一、少消费并不意味着衰退

二、大量消费并不能使人的需要得到满足

三、消费越多并不越有价值

四、消费越多并不代表越幸福

思考与练习题

第五章 可持续发展的困惑和愿景

第一节 生态经济

一、生态是经济的基础

二、经济是生态环境的子系统

三、生态经济的能源结构应当以可再生能源为主

第二节 生态城市

一、生态城市的一般概念

二、世界城市发展的步伐

三、世界能源环境变化对城市发展的影响

四、当今的城市病

五、城市耗费大量资源带来的问题

六、生态城市愿景

第三节 低碳生活

一、低碳经济的概念及形成背景

二、从技术角度看低碳经济

三、新能源的发展规划要结合国情、趋利避害

四、重视生物质能的开发和利用

五、低碳经济应与低碳生活相依托

思考与练习题

第六章 环境道德观与可持续发展思想

第一节 环境道德观

一、当代环境意识的形成和发展

## <<大学可持续发展教育>>

二、当代环境道德观念的形成和发展

三、环境道德观与可持续发展

第二节 马克思主义的环境观

一、马克思和恩格斯对人类与环境关系的认识

二、马克思和恩格斯对生态破坏与环境污染的认识

三、减少环境污染和保持生态平衡的基本途径

四、马克思主义思想体系中包含着可持续发展思想

思考与练习题

第七章 可持续发展教育与公众参与

第一节 环境与可持续发展教育

一、国际环境与可持续发展教育的兴起

二、中国的环境与可持续发展教育的产生与发展

三、可持续发展教育概念和基本特征

第二节 公众参与

一、公民的环境权

二、世界各国公众参与环境保护的回顾

三、中国的环境NGO

四、我国公众参与环境保护的局限性

思考与练习题

附录1 地球宪章

附录2 历年联合国环境署确定的世界环境日主题

附录3 每天生活消耗了多少水？

参考文献

## <<大学可持续发展教育>>

### 编辑推荐

《普通高等教育规划教材：大学可持续发展教育》是普通高等教育规划教材，适合于普通高校文、理科及高职院校各专业选修或必修课程使用，属通识教材。

全书共7章，主要对全球环境问题、可持续发展的概念、内涵以及形成背景进行了分析，从比较不同时期文明人与自然关系变化的角度出发，审视文明的衰落和当代文明。

讨论了可持续发展战略和当代环境问题之间的关系，从人文社会科学的角度分析了环境问题产生的原因和特点。

专门探讨了可持续发展与现代消费的关系，从多个角度对大量生产、过度消费和大量废弃的不可持续生产、生活方式进行了分析和批判。

探究了在生态经济、生态城市和低碳生活推进过程中出现的问题、困惑以及原因。

阐述了环境道德观与可持续发展思想之间的关系，同时介绍了马克思和恩格斯关于环境和可持续发展的思想。

<<大学可持续发展教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>