

<<中国农民培训模式与策略>>

图书基本信息

书名：<<中国农民培训模式与策略>>

13位ISBN编号：9787511106087

10位ISBN编号：7511106080

出版时间：2011-6

出版时间：中国环境科学出版社

作者：邓玉林 等编著

页数：237

字数：310000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国农民培训模式与策略>>

内容概要

由彭燕等编著的《中国农民培训模式与策略》是香港社区伙伴资助项目的研究成果，以文献研究法为基础，通过对中国“三农”问题的背景、中国生态农业发展需求、农民素质现状、农民培训现状及问题、农民培训需求、不同农民培训实践模式及典型经验、农民培训机制、农民培训管理策略、生态农业中农民培训策略等方面的综合评述和总结分析，提出中国在发展生态农业的背景下农民培训的模式选择方案与培训机制。

书中引用大量的文献和资料分析问题，重点突出、层次清晰、论证到位，在理论和实践应用上都

有所突破。特别是对新的历史时期“新型农民培训”、“农民田间学校”

、“生态农业的农民培训策略”等的科学内涵所进行的进一步诠释，学术性强，具有一定的创新性。

相信《中国农民培训模式与策略》能对中国农民培训能力建设，特别是对生态农业发展中从事农民培训的管理者、培训工作者和研究者具有借鉴意义，对香港社区伙伴推动的中国生态农业社区项目圈具有指导意义。

<<中国农民培训模式与策略>>

作者简介

邓玉林，男，地理学博士。

先后就读于四川农业大学、中国科学院成都山地灾害与环境研究所，曾经在美国密歇根州立大学（Michigan、State University）做高级访问学者。

现为四川农业大学教授、博士生导师，主要研究领域为林业生态、水土保持、生态农业，同时涉及经济林、流域生态管理、生态功能评估等领域，目前研究重点为长江上游地区生态系统功能评估、流域水土流失治理、生物多样性评估与管理、生态产业建设。

已完成数十份研究报告，出版专著4部，在国内外核心刊物发表学术论文80余篇，其中5篇为SCI、EI收录。

2008—2010年出任联合国粮农组织农业生物多样性国家项目管理办公室主任。

2010—2011年任香港社区伙伴项目顾问。

彭燕女，农学博士。

现为四川农业大学教授、博士生导师。

主要从事草业科学方面的研究工作。

先后承担和参加部省级重要科研项目十余项，发表相关论文40多篇。

<<中国农民培训模式与策略>>

书籍目录

- 第1章 问题的提出与任务由来
 - 1.1 中国“三农”问题的重要性
 - 1.2 中国农业的发展方向
 - 1.3 中国农民的现状与发展需求
 - 1.4 “三农”问题解决的根本出路
 - 1.5 任务的由来
- 第2章 工作目标、原则、内容与方法
 - 2.1 工作目标与任务
 - 2.2 工作原则
 - 2.3 调研内容与方法
 - 2.4 工作技术路线
- 第3章 中国农民的素质现状与评价
 - 3.1 概述
 - 3.2 农民素质的概念和内涵
 - 3.3 中国农民的素质特征
 - 3.4 农民素质评价及区域差异
- 第4章 中国农民培训现状、问题与对策
 - 4.1 中国农民培训现状
 - 4.2 中国农民培训现状的背景分析
 - 4.3 中国农民培训中存在的问题
 - 4.4 主要对策
- 第5章 农民培训模式的理论分析
 - 5.1 农民培训模式的概念、内涵与特点
 - 5.2 中国农民培训的基本经验和主要问题
 - 5.3 国外农民培训模式分析
 - 5.4 国外农民培训模式对中国农民培训工作的启示
- 第6章 中国农民培训模式综合分析
 - 6.1 中国农民培训模式分析的目的与意义
 - 6.2 中国农民培训模式分类
 - 6.3 农民培训模式的创新
- 第7章 中国农民培训的制约因素与新型农民培训需求
 - 7.1 农民培训制约因素与分析
 - 7.2 新时期中国农业发展的巨大需求
 - 7.3 新型农民培育的时代意义
 - 7.4 新型农民的特征及培育途径
 - 7.5 新型农民培训需求
 - 7.6 农民需求培训的实证分析
- 第8章 中国农民培训典型模式的绩效评价
 - 8.1 农民培训模式绩效评价的界定
 - 8.2 国内外科技项目绩效评估现状
 - 8.3 农民培训绩效案例分析
- 第9章 典型农民培训模式案例
 - 9.1 农民田间学校模式
 - 9.2 现场传导型农民培训模式
 - 9.3 典型示范型农民培训模式

<<中国农民培训模式与策略>>

- 9.4 项目推动型农民培训模式
 - 9.5 能人培育型农民培训模式
 - 9.6 媒体传播型农民培训模式
 - 第10章 农民培训机制构建
 - 10.1 农民培训机制的内涵和基本特征
 - 10.2 农民培训机制形成的环境分析
 - 10.3 农民培训机制构建的基本原则
 - 10.4 农民培训机制构建的主要内容
 - 10.5 农民培训长效机制的建立
 - 10.6 发展农民培训事业的对策
 - 第11章 中国生态农业发展中的农民培训策略
 - 11.1 中国生态农业发展概述
 - 11.2 培训需求分析
 - 11.3 生态农业发展中的农民培训目标
 - 11.4 生态农业发展中的农民培训内容
 - 11.5 培训模式选择
 - 11.6 培训实施与管理
 - 11.7 生态农业农民培训的长效机制
 - 附录
 - 一、农民田间学校TOT培训计划（样板）——TOT工作计划（果树）”
 - 二、农民田间学校工作计划（果树培训一样板）
 - 三、中一加农业发展项目：农民田间学校核心辅导员培训——草原与畜牧培训课程（样板）
 - 四、中国农民培训可采用的工具书目
 - 五、农村实用技术培训工具书目
 - 六、农民教育培训需求调查问卷
 - 七、农民素质状况的调查问卷结果统计
 - 八、中国生态农业实践的主要技术
- 特别鸣谢

<<中国农民培训模式与策略>>

编辑推荐

“三农”问题是指21世纪的中国在历史形成的二元社会中，城市现代化、二三产业发展、城市居民殷实受制于农村的进步、农业的发展及农民的小康相对滞后的问题。

《中国农民培训模式与策略》通过对中国“三农”问题的背景、中国生态农业发展需求、农民素质现状、农民培训现状及问题、农民培训需求、不同农民培训实践模式及典型经验、农民培训机制、农民培训管理策略、生态农业中农民培训策略等方面的综合评述和总结分析。

<<中国农民培训模式与策略>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>