

<<学习的公理演绎与教学的矩阵结构>>

图书基本信息

书名：<<学习的公理演绎与教学的矩阵结构>>

13位ISBN编号：9787511103567

10位ISBN编号：7511103561

出版时间：2010-9

出版时间：中国环境科学出版社

作者：徐宁，李冬艳 著

页数：82

字数：80000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学习的公理演绎与教学的矩阵结构>>

内容概要

理解和记忆，历来都是教师和学生必须面对的两个中心课题。

虽然在浩瀚的教育心理学论著中，我们看到了形形色色的对理解和记忆规律的研究结论，也看到、听到、尝试了一些针对具体课程的教学方法，但是，实际的情况是，并没有什么系统的教学和学习方法在我们的课堂教学中流行起来，在每日传输的信息量巨大的大学尤其如此。

究其原因，不是专家、学者和富有经验的教师们所研究和推行的方法不系统、不实用，也不是教师们不喜欢不情愿吸取和采用这些方法，因为能触动教师和学生们的理解和记忆神经的除了教师的直觉和魅力以外，最重要的就是知识推理的理性过程和课程体系形成的完美结构。

<<学习的公理演绎与教学的矩阵结构>>

书籍目录

第一章 引言 参考文献第二章 《几何原本》及其公理演绎方法 2.1 亚里士多德及其逻辑学 2.2 欧几里得及其《几何原本》 2.3 笛卡尔及其演绎规则 2.4 《几何原本》的贡献与评价 2.5 公理演绎方法 2.6 欧几里得的公理演绎方法 2.7 公理演绎方法的典型实例 2.8 教学与学习理论的公理与定律 参考文献第三章 基于公理演绎方法的矩阵教学结构 3.1 教学结构的概念 3.2 教学结构的设计原则 3.3 线性结构与矩阵结构 3.4 线性与矩阵教学结构的心理学启示 3.5 线性与矩阵的教学结构设计应用实例 参考文献第四章 线性代数课程内容的演绎结构分析 4.1 行列式 4.2 矩阵及其运算 4.3 向量 4.4 线性方程组 4.5 特征值、特征向量与相似性 4.6 二次型第五章 分类与分类技术 5.1 分类与分类学概念 5.2 分类的目的和意义 5.3 分类的特点 5.4 分类技术 参考文献第六章 分类学习与教学 6.1 分类对学习的影响 6.2 分类的原则 6.3 分类的基本过程第七章 基于分类的行列式计算 7.1 行列式计算分类的目标和依据 7.2 确定分类结构 7.3 寻找并归纳分类特征 7.4 确定类目名称 7.5 类目排列

<<学习的公理演绎与教学的矩阵结构>>

章节摘录

亚里士多德对科学文化等许多方面都有所研究，撰写过逻辑学、物理学、天文学、动物学、心理学、伦理学、政治学、诗学等著作达170部，被认为是当时学识最渊博的人。

在科学史上记载着他的许多贡献，例如，他和他的学生将生物按等级分成植物、动物和人，对约五百种动物有比较详细的记录，对其中几十种动物做了解剖，并且进行了初步的分类，这是动物学方面的首创性工作。

他还根据月食时地球在月球上的投影形状论证了地球是球形的等理论。

亚里士多德在历史上最为著名、影响最大的是他的逻辑学成果。

在古希腊末期，亚里士多德已经在逻辑学方面是公认的权威了，即使到了文艺复兴时期，他在逻辑学上仍然保持着至高无上的地位。

德国思想家康德把亚里士多德的逻辑学定名为“形式逻辑”。

亚里士多德逻辑学源自古希腊盛行的辩论术，但是最主要最直接思想源泉还是来自古代科学中最为发达的学科——数学。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>