

<<室内环境与儿童健康>>

图书基本信息

书名：<<室内环境与儿童健康>>

13位ISBN编号：9787511103260

10位ISBN编号：751110326X

出版时间：2010-8

出版时间：中国环境科学出版社

作者：陈冠英，陈双基 主编

页数：179

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<室内环境与儿童健康>>

前言

这是一本什么书？

没有哪一种关爱，可以胜过父母对孩子的关爱；没有哪一种担忧，可以超出家长对子女健康安全的担忧。

父母从不吝惜对自己孩子的投入，无论是金钱还是精力，唯恐有所疏忽。

于是，通过书籍、电视、报刊了解儿童成长、健康的知识，仿佛也成了家长们的必修课，特别是初为人之父母的年轻父母们。

本书的一个重要特点，就是简洁，一目了然。

你到图书城，在育儿内容的书架上数一数，数目不会少于几十种，令人眼花缭乱，喜悦之余，选择哪本书却不是个容易的事！

笔者觉得，作为一本科普读物，首先要简明，让读者头脑清晰，而不是坠入云雾之中。

如果把问题描绘得玄乎其玄，罗列的注意事项成百上千，提出的解决方案不厌其烦，试问，这样的专家忠告，哪位读者消化得起？

有感于家长的困惑，本书首先简明列举了居室环境质量的几条基本观念，利用这个简易工具，可以使读者心中有数，自己可轻而易举地判断是非，决定取舍。

都知道《易经》兼有“三易”的特点，即简易、变易、不易。

“简易”之外，有丰富变数的“变易”，任何变化中有规律不变的“不易”。

作为一本科普书籍，“三易”之中首先要做到简易，才能让读者接受。

任何事情大多如此。

<<室内环境与儿童健康>>

内容概要

良好的家庭生活环境对孩子的健康成长至关重要。
室内环境同样会给长时间身处其中的孩子的身心发育带来各种影响。
那么，如何营造舒适、健康、环保的室内环境？
怎样做才能让我们的孩子远离室内环境污染，茁壮成长？
到底什么样的家庭居室环境才是孩子真正需要的？
希望书中切实可行的建议会给您提供参考，助您找到问题的答案。

<<室内环境与儿童健康>>

作者简介

陈冠英，1934年6月生，毕业于北京医学院（现北京大学医学部）。
中国环境科学学会室内环境与健康分会特聘专家，中国毒理学会放射毒理专业委员会顾问。
原北京大学医学部基础医学院教授，享受国务院特殊津贴。
近年来致力于室内环境与健康的研究与科普工作。曾主编出版《居室环境

<<室内环境与儿童健康>>

书籍目录

【I】儿童居室ABC 【I-1】居室好坏的判断标准——舒适、无害、高效 【I-2】空气!空气!——被忽视的生命之源 【I-3】影响空气质量的三个要素——污染源、通风、净化 【I-4】亲近自然,崇尚简洁——健康居室要诀 【II】儿童健康发育成长与环境的关系 【II-1】影响儿童生长发育的因素 【II-2】儿童发育各阶段需要特殊的呵护 【II-3】环境污染引发的儿科病【 】居室环境危害来自何方【 -1】居室环境质量影响因素的多源性和我国室内污染特点【 -2】居室化学污染危害【 -3】现代家庭生物污染的潜在危害【 -4】居室可吸入颗粒物对健康的危害【 -5】氡及其子体对健康的潜在危害【 -6】电磁污染对儿童健康的危害【 -7】居室噪光对儿童健康的影响【 -8】居室噪声对儿童健康的影响【 -9】烟草烟气对儿童健康的危害【 -10】来自厨房的烹调油烟和燃烧释放的气体对儿童的危害【 -11】居室养植花草不当对儿童健康的影响【 -12】居室饲养宠物对儿童的潜在危害【 -13】人体自身代谢产物对儿童的危害【 -14】来自玩具、衣物、生活用品的有害物对儿童健康的影响【 -15】居室环境污染的净化【 】孩子成长中最大的健康问题是防止“事故伤害” 【V】怎样才是科学的关爱和投入 【V-1】儿童健康居室设计建议 【V-2】营造有利于儿童健康成长的居室小气候 【V-3】儿童居室颜色的选择参考文献

<<室内环境与儿童健康>>

章节摘录

插图：人是一个奇妙无比的生命体，具有各种功能，感觉、知觉、意识、记忆、思维、语言、行动等。

接触身外的环境，特别是一个变化的环境，身体所有的感知功能立即行动起来，有愉悦，有厌恶，这种本能的好恶反应往往就表示了环境对人体的影响。

所以，家长千万不要忽略了你自身的这种能力，轻视了你对室内环境好坏的主观判断。

婴儿不能用语言表达他对室内环境的爱憎，对于不良的刺激可能会用哭闹不安等来作出反应，细心的家长在发现婴儿不适，寻找原因时，不要忘记检查室内环境这一重要因素。

室内环境研究的起步阶段，就和诊断别的疾病一样，科学家从主观感受和身体症状调查入手，并寻找原因。

他们在室内很快发现了众多的有毒有害物质，最臭名昭著的有粉尘、可吸入颗粒物等微小物理颗粒：甲醛、苯、可挥发有机物、有毒重金属等的化学成分，霉菌等生物污染，以及放射性物质等。

此外，光、声、电、磁、气流、温湿度等物理因素也影响着室内环境的质量。

如同医院中，各科大夫为病人诊断治疗一样，各学科专家对于室内环境这个病人，开展了大量研究，其目的就是要解除不良室内环境对人体健康的危害。

3.无健康危害是基本的条件，舒适清新是人本能的感官追求，激发工作学习的动力、享受生活是优质室内环境必备的功能什么是好的室内环境，是一个不断发展的观念。

初期，基于人们满意程度制定的通风标准，并没有考虑室内环境的好坏对人们工作学习的效率有何影响。

但是其后的研究发现，好的室内环境对人的工作效率有明显促进作用。

例如，两间作为比对实验的相同的房间，只是其中的一间挂有被测人员看不到的释放污染物的地毯。结果表明，在空气干净房间的工作人员，较少发生错误，工作效率高出6.5%。

又如，加速室外空气的导入，大约可以减少10%的SBS（苯乙烯，丁二烯-苯乙烯嵌段共聚物），提高办公室工作效率1.5%。

再如，在房间中放置新的计算机后，所添加的污染使得抱怨室内空气不好的人多了三分之一，工作效率降低了9%。

关于室内温度，研究表明从22℃起每增加1℃，工作效率降低约1%。

<<室内环境与儿童健康>>

编辑推荐

《室内环境与儿童健康:给宝宝一个安全放心的绿色空间》：“环境与健康”科普丛书

<<室内环境与儿童健康>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>