

图书基本信息

书名：<<破产审判前沿问题研究/案例审判实务丛书>>

13位ISBN编号：9787510905711

10位ISBN编号：7510905710

出版时间：2012-11

出版时间：霍敏 人民法院出版社 (2012-11出版)

作者：霍敏

页数：404

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

“法律的生命不在于逻辑，而在于经验。

”面对日新月异的社会发展、纷繁复杂的社会矛盾，法律则永远是一部有待完善的作品，它始终无法穷尽并覆盖现实社会无限而复杂的问题。

破产审判尤甚。

企业破产法施行仅五年时间，相关的配套制度尚不完善，关于破产法的理论研究及实践探索均有待于深入发展。

深圳中院的破产审判法官以推动破产法的成长和发展为己任，在繁忙的工作之余，梳理了审判实务中的疑难问题，搜集了相关典型案例，以企业破产法的条文规定作为框架，将案例作为切入方式，形成了《案例审判实务丛书：破产审判前沿问题研究》，既有对相关法学理论的引介，又有对典型案例的评析，以及处理某类实务问题的倡导性做法，这是对既往审判经验的有益总结，是对企业破产法实施五年的全面回顾，更是对破产审判所面临挑战的积极回应，是总结回顾后的一次重新出发。

## 书籍目录

一、总 则如何认定企业具备破产清算原因二、申请和受理如何对破产申请进行审查同时或先后对同一债务人提出破产清算、重整、和解申请时法院应如何处理职工债权人是否可以对债务人提出破产申请破产衍生诉讼的原、被告双方均为破产企业时如何确定管辖权受理破产申请后宣告破产前，可否准许当事人撤回破产申请三、管理人法院如何采取竞争方式指定管理人关联公司破产案件如何指定管理人如何对管理人履行职责进行监督债务人自行管理的重整案件中管理人应当履行哪些职责无产可破案件如何确定管理人报酬重整案件如何确定管理人报酬四、债务人财产什么情形下债权人可行使破产抵销权取回权的行使应当符合什么条件五、破产费用和共益债务受理破产申请后的哪些费用可以作为破产费用受理破产申请后的哪些债务可以作为共益债务六、债权申报惩罚性债权是否作为破产债权连带债务人人数破产的，其债权人是否有权就全部债权分别在各破产程序中受偿如何审查确认担保人对破产人特定财产享有的担保物权“此前已进行的分配”如何界定如何审查债权人在重整程序终止后补充申报的债权职工债权是否列入债权表提交债权人会议核查如何审查债务人的关联方申报的债权七、债权人会议如何确定债权人的表决权、临时表决权债权人如何行使对债权人会议决议的异议权债权人会议可以授权债权人委员会行使哪些职权八、重 整如何认定企业具备重整条件如何对重整申请进行审查如何制定重整计划草案重整程序中如何调整出资人权益如何制作债权调整方案和债权受偿方案管理人管理财产和营业事务模式下的公司治理结构法院强制批准重整计划草案应当具备哪些条件重整程序终结的标准如何确定九、和 解适用和解程序的条件法院对和解协议如何进行审查和认可宣告债务人破产后债务人能否与债权人、第三人达成和解十、破产清算破产财产的处置在什么情况下可以采取拍卖以外的其他变价方式破产财产的分配在什么情况下可以采取实物分配的方式因存在清算障碍而无法清算或无法全面清算的案件应当如何处理如何处置登记在他人名下的破产财产无产可破案件应当如何清算民办学校如何进行清算在破产清算过程中，能否通过悬赏、转让对外应收账款等方式追收资产如何处理抵押权和建设工程价款优先受偿权冲突的问题如何处置破产企业对外投资形成的股权十一、法律责任债务人下落不明或者财产状况不清导致无法清算时，股东应当承担什么责任公司虚假破产的情况下如何追究相关人员的法律责任

编辑推荐

《破产审判前沿问题研究/案例审判实务丛书》编著者霍敏。

“法律的生命不在于逻辑，而在于经验。

”面对日新月异的社会发展、纷繁复杂的社会矛盾，法律则永远是一部有待完善的作品，它始终无法穷尽并覆盖现实社会无限而复杂的问题。

破产审判尤甚。

企业破产法施行仅五年时间，相关的配套制度尚不完善，关于破产法的理论研究及实践探索均有待于深入发展。

深圳中院的破产审判法官以推动破产法的成长和发展为己任，在繁忙的工作之余，梳理了审判实务中的疑难问题，搜集了相关典型案例，以企业破产法的条文规定作为框架，将案例作为切入方式，形成了这本《破产审判前沿问题研究》，既有对相关法学理论的引介，又有对典型案例的评析，以及处理某类实务问题的倡导性做法，这是对既往审判经验的有益总结，是对企业破产法实施五年的全面回顾，更是对破产审判所面临挑战的积极回应，是总结回顾后的一次重新出发。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>