

<<审判监督指导>>

图书基本信息

书名：<<审判监督指导>>

13位ISBN编号：9787510904479

10位ISBN编号：7510904471

出版时间：2012-4

出版时间：江必新 人民法院出版社 (2012-04出版)

作者：江必新

页数：257

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<审判监督指导>>

内容概要

《审判监督指导（2011年第3辑·总第37辑）》是中国审判指导丛书之一，本书系统全面介绍了司法解释及司法文件，并通过案例分析和裁判文书的形式对审判监督指导进行了系统全面分析，本书有助于开拓审监法官的办案思路，有助于广大法律工作者准确处理具有类似法律问题的案件。

<<审判监督指导>>

书籍目录

【政策与精神】不断深化审监制度改革最大限度提升司法公信力 ——在全国法院审判监督工作座谈会暨审判监督理论专业委员会第二届年会上的讲话 审判监督制度改革与提升司法公信力 ——中国审判理论研究会审判监督理论专业委员会第二届年会综述【审判监督理论专业委员会第二届年会专题(一)】修改刑事诉讼法完善刑事再审程序 关于刑事再审程序修改的几点思考 ——以云南省法院近三年刑事再审案件实践为例 关于构建我国刑事再审程序若干问题的思考 我国刑事再审程序的重构设想 “取舍中的正义”：试论刑事再审证据的审查与认证 ——以再审中几种原审证据审查和新证据的认定标准为视角【法律、法规与司法解释、司法文件】中华人民共和国居民身份证法 (2011年10月29日) 全国人民代表大会常务委员会关于加强反恐怖工作有关问题的决定 (2011年10月29日) 中华人民共和国个人所得税法实施条例 (2011年7月19日) 国务院 关于贯彻实施《中华人民共和国行政强制法》的通知 (2011年8月14日) 最高人民法院 印发《关于审理证券行政处罚案件证据若干问题的座谈会纪要》的通知 (2011年7月13日) 最高人民法院 关于办理妨害武装部队制式服装、车辆号牌管理秩序等刑事案件具体应用法律若干问题的解释 (2011年7月20日) 最高人民法院 关于审理政府信息公开行政案件若干问题的规定 (2011年7月29日) 最高人民法院 关于办理危害计算机信息系统安全刑事案件应用法律若干问题的解释 (2011年8月1日) 最高人民法院 关于审理涉及农村集体土地行政案件若干问题的规定 (2011年8月7日) 最高人民法院 公安部 关于信用卡诈骗犯罪管辖有关问题的通知 (2011年8月8日) 最高人民法院 关于适用《中华人民共和国婚姻法》若干问题的解释(三) (2011年8月9日) 最高人民法院 关于适用《中华人民共和国企业破产法》若干问题的规定(一) (2011年8月29日) 最高人民法院 关于人民法院委托评估、拍卖工作的若干规定 (2011年9月7日) 公安部 关于公安机关办理醉酒驾驶机动车犯罪案件的指导意见 (2011年9月19日)【案例评析】买受人明知房屋未经消防验收的情形下，并不享有拒付房屋价款的抗辩权 ——重庆市亿桥置业有限公司与中国光大银行重庆分行、重庆天赐拍卖有限责任公司房屋拍卖合同纠纷案 当事人的履行行为可以补正合同形式瑕疵 ——中国信达资产管理股份有限公司内蒙古自治区分公司与神华宝日希勒能源有限公司借款合同 纠纷申请再审案 当事人根据原判指引在另诉中已实现合同解除后的应得权益，其再对原判解除合同的认定申诉一般不予支持 ——邓一成与桂林金丰行集团有限公司合作建房 合同纠纷【裁判文书选登】中国建筑第八工程局第二建筑公司鲁东公司与青岛创新置业有限公司、张磊、王凌、青岛齐元建设工程有限公司、淄博 大安建筑安装工程有限公司建设工程款纠纷抗诉案 ——最高人民法院民事判决书 (2010)民抗字第16号【实务研讨】努力构建具有中国特色的审判监督程序 ——为深化审判监督制度改革建言献策 对民事与行政交叉案件的立案审判探讨 ——以山林权属纠纷为视点分析 试论用心理学面对涉法信访当事人【经验交流】2010年度江苏省法院再审改判与发回重审案件实证分析 关于减刑、假释案件公开审理方式的调研报告【再审信箱】适用二审程序审理的民事再审案件若裁定发回重审，应发回一审法院还是二审法院重审

<<审判监督指导>>

编辑推荐

江必新编著的《审判监督指导(2011年第3辑总第37辑)》是中国审判指导丛书之一，本书系统全面介绍了司法解释及司法文件，并通过案例分析和裁判文书的形式对审判监督指导进行了系统全面分析，本书有助于开拓审监法官的办案思路，有助于广大法律工作者准确处理具有类似法律问题的案件。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>