

<<图书馆学研究的理性与感性>>

图书基本信息

书名：<<图书馆学研究的理性与感性>>

13位ISBN编号：9787510824159

10位ISBN编号：751082415X

出版时间：2013-11

出版时间：九州出版社

作者：王梅

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<图书馆学研究的理性与感性>>

### 内容概要

学术应该是对自己喜欢的问题进行不断思考和探讨的过程。

学术就是一种存在，就是一种精神一种追求，就是一种超越。

学术就是一个人的生存方式或生活样态。

我生存于图书馆，愿意对图书馆和图书馆学进行思考与实践。

我未曾师从于名门，未曾追随于名家，只是热爱自己的图书馆职业和图书馆学学术，把自己的理性和情感倾情投入于实实在在的、平平常常的、默默无闻的职业生涯之中，把理性思考和情感体验用文字表述出来，从理性思考中掂量着图书馆学术的问题，从情感体验中诉说着图书馆职业人生的喜怒哀乐。

这就是本书分为“理性”与“感性”两大部分的原由。

“理性”主要论述图书馆学的研究对象、图书馆哲学研究、图书馆人文研究、“图书馆精神”研究、“图书馆权利”研究、“图书馆制度”研究、“图书馆公共性”研究和“图书馆阅读论”等方面。

“感性”主要是三部分学术随笔性质的对图书馆职业与图书馆学的感悟与体会，即“图书馆员”研究随笔、阅读和“图书馆阅读”研究随笔和与图书馆和图书馆学有关的文学习作等。

## <<图书馆学研究的理性与感性>>

### 作者简介

王梅，女，1967年生，山东理工大学图书馆副研究馆员，发表图书馆学的专业论文近五十篇，主要研究方向为图书馆学的基础理论领域等，尤其是图书馆学的哲学思考与图书馆社会阅读的推广意识。主要的形式是理性兼具感性，喜欢在图书馆日常工作中和图书馆学的探讨与感悟中思考问题、发现问题与解决问题。

业余时间喜欢阅读与行走天地，爱好文学与哲学等。

因热爱图书馆和图书馆学，并未在文学与哲学投入太多精力，所以到此书出版时顿时感觉遗憾。

## <<图书馆学研究的理性与感性>>

### 书籍目录

- 序一. 蒋永福：梅花香自真情在
- 序二. 吴晞：图书馆学的魅力
- 序三. 王波：图林盛放一枝梅
- 序四. 熊伟：理性为王诗意如梅
- 序五. 张怀涛：梅开理性感性间
- 卷一. 图书馆学基础理论研究之我见
- 前言
- 图书馆员的“理论”信念与追求
- 第一章. 图书馆学的研究对象
- 第一节. 图书馆学研究对象是什么？
- 第二节. 图书馆学研究对象的属性
- 第三节. 图书馆学研究对象的抽象性
- 第四节. 图书馆学研究对象的独立性
- 第二章. 图书馆哲学研究
- 第一节. 图书馆哲学是重要的概念研究
- 第二节. 图书馆哲学具有核心观念功能
- 第三节. 图书馆哲学的表现形式——“图书馆生活哲学”
- 第四节. 图书馆学“学理性”与“技术性”范式的哲学思考
- 第三章. 图书馆人文研究
- 第一节. 图书馆学研究的人文内涵
- 第二节. 图书馆哲学研究的人文转向（一）
- 第三节. 图书馆哲学研究的人文转向（二）
- 第四节. 图书馆学研究人文转向的前提
- 第五节. 图书馆学研究人文转向的关键
- 第六节. 图书馆学人文研究的重点——图书馆日常工作
- 第四章. “图书馆精神”研究
- 第一节. “图书馆精神”的两种形态概述
- 第二节. “图书馆精神”的迷失与重建
- 第三节. “图书馆精神”的理念、权利与制度意义
- 第四节. “图书馆精神”的“独特性”思考
- 第五章. “图书馆权利”研究
- 第一节. “图书馆权利”的概念界定
- 第二节. “图书馆权利”的文本分析
- 第三节. “图书馆权利”的术语之辩论与价值之重
- 第六章. “图书馆制度”研究
- 第一节. 图书馆的“制度安排”
- 第二节. 图书馆的“制度意识”与“制度安排”的关系
- 第三节. “图书馆制度”的归宿在于“制度创新”
- 第七章. “图书馆公共性”研究
- 第一节. 我国人文图书馆学研究的“公共性”分析
- 第二节. 我国图书馆学研究的“公共性”转向
- 第三节. 我国图书馆学研究“公共性”价值的重要性
- 第八章. “图书馆阅读论”研究
- 第一节. 要重视“图书馆阅读”现象及其研究

## <<图书馆学研究的理性与感性>>

第二节.图书馆阅读论的研究对象及研究意义

第三节.图书馆阅读论研究的目的与任务

卷二.“图书馆员”研究随笔

前言

闲想是图书馆员的一种职业习惯

一.图书馆员的“图书馆哲学”

1.图书馆员的“心灵鸡汤”谁来煲？

2.图书馆员心灵世界里的两条鲜活之鱼

3.图书馆员日常工作哲学的必要性

4.图书馆员，请时时凝视！

5.“图书馆员的哲学”不是可有可无的

6.图书馆员的复活

7.图书馆员的第二空间和第二思维

8.图书馆员生活哲学的“快乐之旅”

9.图书馆员的戏剧是“爆炸人生”

10.“四十不惑”的“图书馆员”之解

11.谈谈哲学对理解图书馆的用处

12.做一个综合性的图书馆员

二.图书馆员的“图书馆工作”

1.图书馆员工作在图书馆的好处

2.图书馆员的日常工作资源

3.图书馆员的日常工作及其重要性

4.图书馆员中午工作的等待之美

5.图书馆员们真的是如此懒惰吗

6.当读者与当图书馆员

7.交流——高校图书馆员的语言使命

8.一枚图书馆员：王梅

9.愿做图书馆员的一个最大理由

10.图书馆工作人员离图书馆员有多远？

11.图书馆员最好的老师——读者真可爱

12.嗨，图书馆员

三.图书馆员的“图书馆学理论”

1.研究图书馆学的一点心得

2.图书馆学教师与图书馆员

3.也许图书馆员比图书馆学家与图书馆学教师更富有

4.“馆员沉默”？

各位，这才是图书馆学

5.因为有了《图书馆报》

6.图书馆员要自己研究自己

7.风雨之后的彩虹与图书馆学的新帽子

8.炮竹声中的图书馆员的另类图书馆学

9.思想是图书馆员的一剂灵丹妙药

10.“被忽悠起来的乞丐”与“丑陋的图书馆学”

11.整理与总结自己——图书馆员不愁没有论文可写

## <<图书馆学研究的理性与感性>>

12.阮冈纳赞的私人化图书馆学

13.图书馆员的图书馆学：沉思与细节

### 四.图书馆员的“图书馆职业”

1.医生与图书馆员

2.警察与图书馆员

3.图书馆员是揉面师

4.图书馆员与护士

5.看医生、请律师与找图书馆员

6.图书馆员，下机时间你做什么

7.图书馆员的两个“修行”之难

8.程焕文老师成为“图书馆员”的“好友”

9.图书馆员的“传奇”渴望

10.说说图书馆员的“不务正业”

11.图书馆员职业生涯的二十年

### 五.图书馆员的“图书馆精神”

1.纪念韦棣华——中国女图书馆员如何学习她！

2.图书馆人，你为什么不生气！

3.像帕尼齐那样，做图书馆员中的拿破仑

4.图书馆员的精神绿洲

5.图书馆员的微博图书馆学

6.图书馆员是小草馆里的“郁金香”

7.单车恋人与单恋“图书馆员”

8.图书馆员传奇肢体上的两翅膀

9.图书馆员的小城故事

10.图书馆员在“旅途”

11.图书馆员的“山楂树之恋”

12.图书馆员的“生命”之轻，如何承受“老师”的称呼之重

13.图书馆---图书馆员生命中的永恒传奇

14.馆员的使命——图书保持信息与情报的畅通：“微博控”

### 六.图书馆员的“图书馆职称”

1.图书馆员从科研出发还是从职称出发？

2.图书馆员的西绪弗斯情结

3.说到图书馆员的职称问题

4.图书馆员把职称升级熬成快乐旅行

5.图书馆员的“帽子问题”

### 卷三.阅读和“图书馆阅读”研究随笔

#### 前言

我在美丽的图书馆

#### 一.读书与写作

1.是阅读让人懂得感恩的心

2.重读外国诗歌经典的一点感慨

3.清早阅读：与范并思和黄纯元有关

4.可爱的图书馆“书”

5.先于读者成为读者的那样一些人

## <<图书馆学研究的理性与感性>>

6. 阅读能治疗休息日的恐慌吗？

7. 夏日户外阅读实乃天堂享受

8. 五一节第一天的下午与晚上

9. 写书评写评论是“最好的阅读”之一

10. 写阅读文章仿佛是对人生进行总结

11. 对阅读与写作的闲言碎语

12. 阅读与写作，为了活着而已

13. 图书馆员的“书”之梦想与情感

14. 我的一点工作经验之谈

二. 馆员书评

1. 传统的感情，阅读的馨香——评刘易斯·布兹比的《书店的灯光》

2. 生命的稍纵即逝与母爱的含苞待放——《穆斯林的葬礼》书评

3. 《挪威的森林》的失落感

4. 《懒人闲想录》的闲想

5. 重读《普鲁斯特美文选》

6. 《小王子》为什么让读者感觉到上当了？

7. 图书馆，你是简单的丰富——读《简单的丰富：闲适人生每日必读》有感

8. 图书馆员，《活在当下》做你自己！

9. 萨特与波伏娃随想

三. 对阅读现象的思考

1. 阅读“阅读”的真面目！

2. 图书馆人热爱阅读

3. 快乐阅读真的是奢侈之物吗？

4. 我的阅读观

5. 阅读是一种信仰

6. 让阅读“动”起来！

7. 阅读是“舞蹈”

8. 图书馆阅读哲学

9. 真实的阅读——读者的事儿？

10. 阅读的真实——作者的事儿？

11. 阅读的诚信品格

12. 争夺金牌好比是“功利性阅读”！

13. 阅读需要的不是“心灵垃圾”而是“心灵财富”

14. 建中读书：你更容易梦到平日里你梦不到的自己

15. 音乐提升图书馆的阅读品味

16. 经典阅读与人们渐行渐远

17. 对“阅读”的一点“多余的”总结

四. “图书馆阅读”之一

## <<图书馆学研究的理性与感性>>

1. 让阅读成为习惯——图书馆人的文化责任
  2. “图书馆阅读”之恋
  3. “图书馆阅读”并不仅仅是“图书馆”阅读
  4. 由“户外阅读”谈“图书馆阅读”
  5. 只要有“图书馆阅读”这几个字眼
  6. 爱上“图书馆阅读”的“边角料”
  7. “图书馆阅读”就是非同凡响
  8. 阅读图书馆员
  9. “图书馆阅读”之恋：备受打击和倍感希望
  10. “图书馆之恋”的阅读版本——图书馆阅读学
  11. “图书馆阅读”之美
  12. 享有“图书馆阅读”的特权，心有愧疚！
  
  13. “图书馆阅读”“真诚的崩溃”
  - 五. “图书馆阅读”之二
  1. 我的第五位“情人”——图书馆阅读论
  2. 当阅读疗法进入我的研究视野
  3. 阅读人生、阅读哲学与阅读疗法三位一体
  4. 阅读疗法与阅读哲学
  5. 经典阅读与精神救赎
  6. 阅读研究的个案应该多一些
  7. 建立图书馆阅读论的依据
  8. 图书馆阅读论的内容体系
  9. 图书馆阅读论的学科关联与学科性质
  10. 只是提倡阅读：高校图书馆社会责任心远远不到位
  11. 经典阅读是对高校图书馆的一种必然要求
  12. 图书馆员只要有了经典阅读——
  13. 经典阅读怎么就远离了图书馆员？
  
  14. 谁来拯救图书馆员的经典阅读？
  
  15. 阅读拯救图书馆，先从拯救图书馆员的阅读开始
  16. 穷人的图书馆阅读学
  17. “知识的贫富差距”事实上就是“阅读的贫富差距”
  18. 由“知识的贫与富”谈“阅读的贫与富”
  - 六. 对“图书馆阅读”推广的探求
  1. 由书馆阅读推广的话题说起
  2. 缩小阅读的贫富差距需要图书馆阅读的普及与推广
  3. 应特别重视对家长的阅读推广
  4. 让我们拥抱这门学问：图书馆阅读和图书馆阅读推广
  5. 由等待读者借还书到积极阅读推广——高校图书馆员的“阅读”观
- 卷四. 与图书馆有关的文学习作
- 前言
- 多文体写作——图书馆员的新传奇
- 一. 散文随笔
1. 偶遇大江健三郎与重读川端康成
  2. 图书馆与图书馆学不是繁荣而是过剩

## <<图书馆学研究的理性与感性>>

- 3.图书馆学的忧郁之美
  - 4.川端康成的散文、图书馆日记与书的向往
  - 5.怀念在东校区图书馆工作的日子
  - 6.巧遇图书馆参观者的“白菜”心情
  - 7.单单是图书馆这座大楼就是一个非常理想的故事场
  - 8.许多年来趟在那条叫图书馆的河里
  - 9.能否与图书馆图书馆学混成老熟人？
  
  - 10.图书馆里的宁静好比是一头牛
  - 11.图书馆是一块儿好芋头
  - 12.在图书馆等人的“三全其美”
  - 13.和图书馆有个约会
  - 14.图书馆那鲜活的蝴蝶
  - 15.图书馆哦图书馆学，开花的树
  - 16.图书馆是人类精神领域里的CT房
  - 17.V尾巴代表我的图书馆之心
  - 18.我的微博，我的图书馆
  - 19.以图书馆为工具来探讨人生吧！
  
  - 20.图书馆的日落歌
  - 21.用了很长时间才爱上图书馆（之一）
  - 22.用了很长时间才爱上图书馆（之二）
  - 23.用了很长时间才爱上图书馆（之三）
- ### 二.诗歌
- 1.图书馆值班
  - 2.图书馆的雨季
  - 3.这练歌房多像我们亲爱的图书馆
  - 4.你那书的山刊物的海
  - 5.昨晚探访图书馆
  - 6.图书馆，你有多么的可爱
  - 7.谁敲响了图书馆员的战地钟声
  - 8.粥店里的图书馆文化之思
  - 9.图书馆学：从渴研到研渴
  - 10.穿透书林字雨
  - 11.我被书架们包裹
  - 12.在雨夜的图书馆
  - 13.图书馆的一部移动手机
  - 14.在图书馆的苍穹下避雨
  - 15.图书馆是一帆船
  - 16.体验图书馆员独行侠那传奇
  - 17.别了，东校区图书馆
  - 18.来了，西校区图书馆
  - 19.这家居的图书馆有着玫瑰的颜色
  - 20.统计借还书的数量
  - 21.在图书馆的借阅台工作
  - 22.喂、读者，欢迎你前来借还书
  - 23.图书馆内的午休

<<图书馆学研究的理性与感性>>

24.图书馆还原了我

25.图书馆，你晨曦里的倾斜

26.与图书馆恋人的别后重逢

三.散文诗

1.带一本图书馆学的小书

2.无以言说的图书馆

3.在图书馆的历史星空下

4.图书馆员的工作日

5.当面对图书馆这座庞然大物

6.“ 医治灵魂的良药 ”

7.节假日里的图书馆

8.假期的图书馆

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>