

<<儒家文化四论>>

图书基本信息

书名：<<儒家文化四论>>

13位ISBN编号：9787510815126

10位ISBN编号：7510815126

出版时间：2012-6

出版时间：九州出版社

作者：董介人

页数：156

字数：119000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<儒家文化四论>>

### 内容概要

《儒家文化四论》主要讲解儒家传统文化的四位主要代表孔子、孟子、董仲舒、朱熹等人的思想，论述了儒家传统文化对当代社会发展的重要价值。

<<儒家文化四论>>

作者简介

董介人，1936年毕业于河北省立第六师范，童年加入中国共产党。

1938年，在巨鹿游击大队大任指导员、政治处主任。

1940年，任巨鹿县教育科长。

1946年，任冀南干部学校教导干事。

1952年后，历任石家庄师范、四中、女中、一中、等学校校长或党支部书记，1983年担任石家庄师范党总支书记时离休。

## <<儒家文化四论>>

### 书籍目录

#### 孔子论仁

第一章 仁的含义

第二章 仁与礼

第三章 行仁与求仕

第四章 天下归仁

#### 孟子论道德教育

第一章 孟子在中国学术史上的地位

第二章 孟子的性善论

第三章 道德的标准

第四章 道德教育的方法与途径

第五章 孟子的伦理观

第六章 与道德教育相关联的经济政策

第七章 《孟子》辑录中的缺失

#### 董仲舒论天人合一

#### 朱熹论教育价值观

附录一：创始与作成

附录二：唐虞之际

附录三：走向和谐

第一章 体制改革的核心

第二章 要扶植媒体

第三章 重视人力资源

第四章 司法体制改革

## &lt;&lt;儒家文化四论&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：朱熹以为，上而至于无极、太极，下而至于草木昆虫，莫不有理。

显然，无极、太极、草木、昆虫都无所谓善恶，与它们统一存在的“理”也无所谓善恶。

这些都是唯物主义的观点。

但是，当研究人类社会的时候，就不能没有善恶观念，朱熹的理、气学说就遇到困难了。

根据朱熹对《大学》的注解，教育的第一步是研究事物——社会，以求了解社会，懂得是非善恶，这就是格物致知。

进而立定坚实的“求”是从善的意志，这就是诚意。

还要及时排除情欲的干扰，这就是正心。

这样，才能见到修身的效果。

朱熹在自己的教育历程中，提出了“存天理、灭人欲”，这既是正心、诚意的方法，也是正心、诚意的内容。

很明显，此处天理的“理”不再是规律的意思，指的是合理、善良，因而冠之以“天”字，为的是显出褒意，其实是人理。

与天理相对应的是气质性的物欲，并冠之以“人”字，以显示贬意。

在学术研究上，不同领域内概念的转化是允许的，不过要加以说明，以免混乱。

但是朱熹为了给自己的伦理学以自然的力量，偏偏忌讳这一点，这样，不仅给表述上造成困难，而且容易引起后人的误解。

如说：“性者，人所禀于天而生之理也。

浑然至善，未尝有恶习。

气质之性虽是形体，然无形体则本然之性无所以安置自己之地位。

”如此说来，善的天理必须以恶的人欲为载体而呈现出来。

又说：“欲有善恶。

”恶的欲自然是人欲，善的欲就难以正名了，而且，对善的欲又何必灭它呢。

又说：“圣人之教，在以道心为一身之主宰，使人欲屈从其命令。

如人欲者，决不得灭却，亦不可灭却。

”既然不得灭却，不可灭却，教育也就不能承担灭人欲的任务，所倡导的“存天理、灭人欲”，也就言之不顺，无怪乎被后人讥为“其辞缴绕，其义暧昧”。

如果只说朱熹的自然观是唯物主义的，而社会观是唯心主义的，实在没有什么意义。

应该把朱熹的读书经历和当时的社会条件联系起来，探求朱熹这种思想所形成的源流。

孔子曾说过：“吾未见好德如好色者也。

”这是实话，好色是生理性的，属于动物性行为；好德是后天的，是适应人类社会所特有规律的行为

。

两者在人生中有冲突。

孔子提出了统一的办法，那就是“克己复礼”，要求对生理性的冲动要加以克制（不是灭却），以达到个人与群体的和谐共存。

<<儒家文化四论>>

编辑推荐

《儒家文化四论》由九州出版社出版。

<<儒家文化四论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>