

<<诸葛老师教作文>>

图书基本信息

书名：<<诸葛老师教作文>>

13位ISBN编号：9787510801273

10位ISBN编号：7510801273

出版时间：2009-10

出版时间：九州出版社

作者：诸葛建军

页数：249

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<诸葛老师教作文>>

内容概要

本书是笔者在5年的网络作文研究过程中积淀的教学思考、案例和学生优秀网络作文的合集，由写给孩子们的信、作文教学案例、作文基本功训练、作文教学理论探索、学生网络作文及笔者之女诸葛乐懿作文选集成，力求从理论、实践及实践成果层面大致反映课题研究的成果，探索网络作文教学的基本模式，总结网络作文教学的经验，为广大一线教师提供借鉴。

<<诸葛老师教作文>>

作者简介

诸葛建军，1991年参加工作，本科学历。

2006年开始任小学业务副校长。

曾撰写文学作品百余篇散见于各地报刊，发表教学论文20余篇，获奖100余次，获奖课题10余项。

先后被评为省市级先进教师、县优秀党员、县优秀教育工作者、市115人才等。

2007年被衢州市人民政府评为“衢州市名师”。

<<诸葛老师教作文>>

书籍目录

第一章 写给孩子们的信 1.1 为什么会怕作文？

- 1.2 作文需要什么储备？
- 1.3 好文章的标准是什么？
- 1.4 作文能力的提高能不能“速成”？
- 1.5 写人的文章要注意什么？
- 1.6 怎样拟好文章的题目？

第二章 教学案例 2.1 记一件失败（成功）的事 2.2 以人物的某一特点写人 2.3 写出人物的个性：班级人物素描 2.4 写童话贵在立意 2.5 看图作文（多图）：那些孩子…… 2.6 漫画作文：《高档装修》 2.7 儿童小说：《“贼皮”逸事》 2.8 活动作文：爱“赌”才会赢 2.9 童话创作：小绵羊历险记 2.10 让日记为作文添翼

第三章 作文基本功训练 3.1 “凤头”是如何打造的？ 3.2 基本功训练：抓牢一个词语，写好一段心理 3.3 基本功训练：外貌描写 3.4 基本功训练：写对话 3.5 基本功训练：动作描写

第四章 作文教学理论探索 4.1 蹲着·坐着·躺着 4.2 博客，最是一抹的精彩 4.3 拟出情境 写出兴趣 4.4 活动作文浅探 4.5 网络作文课题研究

第五章 学生网络作文选粹 5.1 “棋”乐无穷 5.2 复赛 5.3 苦涩的快乐 5.4 乐在“雨”中 5.5 第一次开车 5.6 论考试 5.7 一个差生的自白 5.8 广告王国亲历记 5.9 此时此刻的雪 5.10 现代版愚公移山 5.11 哎！ 老爸，爱你没办法！

5.12 假如我是个失学的孩子 5.13 1818黄金眼之十二生肖新传 5.14 念诸葛 5.15 母爱犹如康乃馨 5.16 砖头米奇的遭遇 5.17 蓝剑其人……

第六章 诸葛乐懿作文选集后记

<<诸葛老师教作文>>

章节摘录

第一章 写给孩子们的信 1.1 为什么会怕作文？

——写给孩子们的信 亲爱的小朋友们： 在我教书的18个年头里，我遇到了很多在语文方面很有天赋的孩子，他们只要老师稍加点拨，就能融会贯通；当然我也遇到了很多在语文学习方面没有什么天赋的孩子，他们讲到语文就在脸上写满自卑。

每逢这个时候，我的内心就非常难受。

为什么会怕语文呢？

应该说，语文是我们的母语，我们每天讲话都用到它，我们每天的生活都离不开它，但是偏偏就是怕它？

难道它真的就是一个不可亲近的巨人吗？

我想，不是的。

抛开语文不说，单讲作文，情形大概是差不多的。

一说到作文，眉头紧皱的不会是少数。

是我们真的不能写好作文吗？

也不是的。

我在教学的生涯中，积累了很多教学案例，也转化过很多害怕作文的学生，自己也写过很多的下水文，有很多的感受，因此给你们写信，希望你们看了我的信，能在作文方面有一个转变，甚至爱上作文，那就是我的希望了。

<<诸葛老师教作文>>

编辑推荐

写自己真实的生活，写自己真实的感想——这是提升作文能力的最好途径，也是评价一篇作文好坏的重要依据。

希望大家坚持立足生活、观察生活、感悟生活、记录生活，将生活中的一颦一笑、一言一行、一人一事都记录下来，时间长了，你会发现：哦，好作文就是这样的呀！

<<诸葛老师教作文>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>