

<<教孩子把握好说话处世的分寸>>

图书基本信息

书名：<<教孩子把握好说话处世的分寸>>

13位ISBN编号：9787510800900

10位ISBN编号：7510800900

出版时间：2009-6

出版时间：丁宁九州出版社 (2009-06出版)

作者：丁宁

页数：308

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教孩子把握好说话处世的分寸>>

前言

纵观人的一生，主要应该做好两件事：一是做人，二是处世。

做不好人，怎么处世呢？

所以，人在孩提时代，一定要受教育，学会如何做人，同时还要学习各种处世本领。

只有这样，才能实现美好愿望，享受幸福人生。

生活中的许多人慨叹：“做人难，做一个有人缘、受欢迎的人更难。”

其实，只要了解一些基本的处世原则，掌握一些简单的办事技巧，注意避免一些明显的说话禁忌，就能够给别人留下更好的印象，赢得更和谐的人际关系。

《菜根谭》上说：“立身处世假如不能站得高看得远一些，就好像在飞尘里打扫衣服，在泥水里洗濯双脚，难于超凡脱俗、出人头地；处理事物假如不做留一些余地的打算，就好比飞蛾扑火，公羊去顶撞篱笆被卡住角，不能使自己的身心摆脱困境、感到愉快。”

欲成就大的事业，除了要虚怀若谷之外，对自己的言行举止也必须十分慎重。

古语讲“论言如汗”，所谓的论言指一个人所说的话，汗指说出的话绝无挽回的余地，就像身体流出的汗一样，一旦流出来了，就不可能再回到体内。

正因如此，一个人实在不得不谨言慎行。

为了顺利地办好各种事情，说话办事是要讲究水平的。

这个“水平”主要表现在：一是说话不到位不行。

说不到位，说不到点子上，别人可能悟不明白，理解不透，琢磨不出你的真实用意，你提出的想法或要求也不会被人重视和接受，非但事情办不成，也常常不被人瞧得起，这样，就很难得到别人的欣赏与友谊；二是说话办事没分寸不行。

话说得太过头，要求太高，言辞太尖刻，让人听了不愉快，觉得你不识大体，不懂规矩，不知好歹，这样的人常常被人敬而远之，也同样无法与人正常交往。

一个人说话、办事，要有理有利有节，讲究策略和方式。

如果不顾时机、不分场合，即使是好话、好事，也不仅得不到应有的重视，往往还会引起别人的反感，给自己制造不必要的麻烦。

德国诗人歌德说：“谁若游戏人生，他就一事无成；谁不能主宰自己，永远是一个奴隶。”

为了使孩子能够主宰自己，家长必须认真考虑如何教他苦练内功，学会把握为人处世的技巧，对自己的行为、言论、思想进行适当的约束。

《教孩子把握好说话处世的分寸》一书，通过大量贴近生活的事例和精炼的要点，为家长教导孩子把握为人处世技巧、提高表达能力提供了非常实用的指导原则。

本书能够帮助家长有效地加强孩子的修养，陶冶孩子的身心，培养孩子健全的个性，提高他应对和解决问题的能力，以使他现在和将来能够更从容不迫地适应生活中的各种变化。

<<教孩子把握好说话处世的分寸>>

内容概要

《教孩子把握好说话处世的分寸》一书，通过大量贴近生活的事例和精炼的要点，为家长教导孩子把握为人处世技巧、提高表达能力提供了非常实用的指导原则。

《教孩子把握好说话处世的分寸》的主要内容包括：让孩子学会轻松自如地与别人进行日常谈话和交流；教孩子提高交往能力，得体地处理各种人际关系；教孩子掌握成熟圆融的处世方法；陶冶孩子的身心，培养良好的性格和健全的个性；让孩子接受爱的教育，学会宽容豁达地待人；规范孩子的行为能力，教他把握做人的分寸；提醒孩子把握好说话的尺度，注意言行方面的禁忌；教孩子学会适当退让，减少和消除矛盾；提高孩子随机应变的能力，指导他更有效地解决问题。

愿《教孩子把握好说话处世的分寸》能够帮助家长有效地加强孩子的修养。陶冶孩子的身心，培养孩子健全的个性，提高他应对和解决问题的能力，以使他现在和将来能够更从容不迫地适应生活中的各种变化。

<<教孩子把握好说话处世的分寸>>

书籍目录

第一章 让孩子学会轻松自如地与别人进行日常谈话和交流教孩子掌握说话的技巧，注重培养表达能力让孩子把握住交谈的心理，掌握好说话的分寸教孩子避免说话罗唆烦人的不良习惯帮助孩子提高口头表达的逻辑性教孩子在交流时学会倾听他人的心声教孩子注意与人交谈时必须遵守的礼节表现出对他人的尊重，避免交流中的障碍教孩子学会避免运用不当的方式进行沟通帮助孩子消除心理的障碍，学会顺畅而友好地交谈教孩子学会让他人愉快地接受自己的意见让孩子学会在课堂上敢于和善于发言

第二章 教孩子提高交往能力，得体地处理各种人际关系让孩子掌握基本的交际能力，学会自如地与人交往通过人际智能培养孩子建立良好的人际关系引导孩子与同伴进行轻松愉快的交往帮助孩子从身边寻找适合自己的朋友教孩子把握好与人融洽相处的分寸为创造良好的人际关系应教孩子掌握的基本原则帮助孩子认识并避开人际交往的误区教孩子学会得体地为朋友选择适宜的礼物

第三章 教孩子掌握成熟圆融的处世技巧教孩子掌握有利于建立良好人际关系的处世原则提醒孩子不要忽视了向别人求教或求助教孩子学会把“正确”让给别人以赢得对方好感帮助孩子培养尊重别人的行为和习惯教孩子把握好人际交往中“期望值”的大小帮助孩子树立个人在集体中的责任意识树立正确的竞争意识，培养孩子的竞争能力教孩子学会平衡自尊的需要和交际的需要培养孩子与他人合作的精神和能力教孩子学会自信而不固执，有主见而不刚愎自用引导孩子把握做事的分寸，学会量力而行提醒孩子学会放弃试图使人人都满意的徒劳努力教孩子学会克服自身的弱点，摆脱别人的支配教孩子掌握得体拒绝别人的原则和方法

第四章 陶冶孩子的身心，培养良好的性格和健全的个性教孩子学会把握生活的原则，追求成熟的个性培养孩子能够适应现代社会的开放的性格教育和引导孩子改变过分内向的性格引导孩子守规矩而不呆板，活泼而不放肆培养孩子养成健康、快乐的良好性格利用各种场合培养孩子的良好性格教孩子摆脱优柔寡断的习惯，学会果断地处世教孩子克服自我中心意识，摆脱任性的不良习惯引导孩子形成独立的人格，摆脱依赖心理教孩子敢于肯定自我，战胜懦弱性格对孩子性格意志方面的缺陷及时进行帮助引导让孩子学会勇敢自信地去表现自己从生活的小事开始引导孩子改变冷漠的处世态度

第五章 让孩子接受爱的教育，学会宽容豁达地待人教孩子学会容忍别人的缺点，拓展交往的空间教孩子学会与人真诚相处，消除猜疑心理教孩子了解认知效应，避免被偏见引入思维的歧途教导孩子减少和尽量避免与人交往时的偏见帮助孩子克服和克制爱占小便宜的不良心理教孩子避免狭隘心理，从琐碎的烦恼中挣脱出来教孩子学会豁达地去面对生活中的恩怨是非教孩子学会关心，摆脱自我中心意识让孩子学会站在对方的角度为别人着想激发和培养孩子的爱心、同情心等积极的社会情感培养孩子尊敬长者、孝敬父母的好习惯

第六章 规范孩子的行为能力，教他把握做人的分寸教孩子学会和遵守做人的基本原则教孩子在处世和抉择的时候把握好分寸帮助孩子避免和减少想当然的错误让孩子学会奉行有助于成功的处世态度注重诚信品质教育，教孩子守信用重承诺教孩子学会主动认错，培养诚实坦率的品格让孩子学会正确面对和接受批评培养谦虚谨慎的品格，教孩子远离自满让孩子把尊重老师当作基本的做人原则教会孩子注重生活中方方面面的文明礼仪教孩子遵守社交场合的基本礼仪原则教孩子加强自我控制能力，学会抗拒诱惑教会孩子坚决抵制和远离庸俗有害的嗜好

第七章 提醒孩子把握好说话的尺度。注意言行方面的禁忌教孩子把提高语言表达能力作为一项重要任务告诫孩子日常说话不能随心所欲没有分寸教孩子学会稳重处世，防止失言教孩子在说话时注意事情的确凿可靠性得体地纠正孩子爱顶嘴的习惯教孩子注意回避影 向与人愉快交往的言行禁忌努力避免孩子在生活中表现出没大没小的言行纠正孩子不顾场合随便打断别人谈话的不良习惯教孩子坚决改正骂人的不良行为教孩子放弃废话，学会简洁、凝练地表达思想从根本上改变孩子喜欢撒谎的不良习惯教孩子掌握适时、适量和适度的口才技巧

第八章 教孩子学会适当退让，减少和消除矛盾帮助孩子学会尽量避免与别人争论教孩子学会认识隔阂产生的原因，努力减少和化解矛盾让孩子学会更理智地处事，避免在生活中树敌教孩子学会得体地进行争执，巧妙化解纠纷帮助孩子学会妥善解决与同学之间的矛盾教孩子掌握一些得体的道歉技巧教育孩子避免孩子与同学打架，远离殴斗教孩子学会更好地与父母进行沟通

第九章 提高孩子随机应变的能力。指导他更有效地解决问题教孩子学会摆脱寻找借口逃避困难的不良习惯教孩子提高办事能力，掌握有效解决问题的方法提高孩子适应新环境的能力强化孩子的心理素质，保持一颗平常心教孩子学会进行

<<教孩子把握好说话处世的分寸>>

理性的决策教孩子理智地进行判断和决定，放弃冲动教孩子把握住争强好胜的度，坦然地面对输赢

<<教孩子把握好说话处世的分寸>>

章节摘录

美国人早在20世纪40年代就把“口才、金钱、原子弹”看作是在世界上生存和发展的三大法宝，60年代以后，又把“口才、金钱、电脑”看作是最有力量的三大法宝，“口才”一直独冠三大法宝之首，足见其作用和价值。

在经济发达、重视信息的社会中，人们常常根据一个人的讲话水平和风度来判别其学识、修养和能力。

现代社会，由于经济的发展，人们交往频繁，口头表达能力的重要性日益增强，口才越来越被认为是现代人应具有的能力之一。

作为现代的人，不仅要有新的思想和见解，而且要能在别人面前很好地表达出来。

不仅要以自己的行为对社会作贡献，而且要能以自己的语言去感染、说服别人。

现代人想要成功，就必须融入社会，争得别人的广泛支持，这就必然会遇到论辩和论战。

如果一个人满腹经纶，却由于口才不佳，表达不清，又怎能使自己的观点为他人所接受呢？

因此，教孩子提高表达能力，掌握说话的技巧是非常必要的。

那么，家长应该怎样培养孩子的表达能力呢？

(1)从小就要抓好孩子的口才教育有的孩子性格外向，爱说，但单独面对公众讲话时紧张，语言混乱、思路不清，语言逻辑差；有的孩子性格内向，但思维活跃，经常心里明白，可表达不出来，不爱讲话，平时在家和父母能说，但遇到生人就不说了；有的孩子待人接物不够礼貌，讲话不注重场合，见到长辈不称呼，尤其对父母呼来呵去，没有礼貌……这些现象已经影响了孩子的成长和发展。

考入一所理想重点小学、中学和大学，越来越成为当今学生和家长追求的一大目标。

优秀的学生都必须具备好的学习成绩和出色的综合素质。

而口才正是一个学生综合能力的反映。

所以，近年来很多重点中小学的升学除笔试外，还增加了面试这一考核方式，而且所占的比重也有逐步增大的趋势。

口才好不是天生的，而是在成长过程中通过学习形成的。

因此，从小就要抓好孩子的口才教育是非常必要的。

(2)给孩子“桌前演讲”机会孩子到了五六岁时，一坐到饭桌前，就喜欢开始他的“演讲”，讲他和小朋友的故事，讲他看到的、想到的，甚至把老师给他讲的故事再讲给大人听。

有时讲得兴致勃勃、眉飞色舞，忘记了吃饭。

遇到这种情形，许多家长总是冷着面孔、制止孩子：“有话吃完饭再说。”

但到吃完饭后，孩子又不想讲了，就连大人叫他复述吃饭时讲的故事，也讲不全了。

其实，此时的孩子智力开始飞跃发展，饭桌上的演讲是孩子身心发展的必然结果。

作为父母，不应该对这种现象予以简单、甚至粗暴的制止。

相反，应该给以适当的引导，并将这种自发的“饭桌演讲”发展成为有目的、有组织的培养口语表达能力的自觉行动。

比如组织“家庭演讲会”、“星期日家庭演讲比赛”、“邻里间的小朋友会聚演讲会”等形式，以培养孩子的观察、思维、记忆、言语表达等各种能力。

需要注意的是，要指点孩子把事情讲清楚，把话说明白；可对孩子的演讲题目划范围，提要求，但不要限定过多过死；可通过录音机把孩子所讲的过程录下来，再播放给孩子听，以提高孩子的兴趣。

孩子刚开始演讲时，可能讲得不那么流畅自然，家长一定要耐心细致地诱导、鼓励，并注意克服孩子的语病，锻炼孩子的观察力、感受力、想象力，提高口语表达的完整和准确程度。

孩子初学演讲时的内容，应限定在儿童社会活动范围，注意符合儿童的心理特点。

可以利用一些生动有趣、丰富多彩的儿童读物、录音磁带上的小故事让孩子复述、演讲，这对初学演讲的孩子有着很大的吸引力。

也可以出一些适于孩子知识范畴的演讲题目：如“夸妈妈”、“爱爸爸”、“我的小手枪”、“我的赛车”等。

(3)教孩子以情感人，以理服人成功交流的总原则是以情感人，以理服人。

<<教孩子把握好说话处世的分寸>>

情是理之先，理是情的坚强后盾。

在漫长的交际生活中，不可避免地要遇到各种麻烦、纠缠甚至侮辱，此时，切忌嗔怒，这会有损于自身的形象，让对方瞧不起，从而陷自己于更不利的地位。

正确的方法是用“理”作为有力的武器，所谓“动之以情，晓之以理”，就是这个道理。

同时，也要戒用“情”过度，或者得理不饶人，一切均在适度之中，只有善于驾驭情理，才能掌握交际的原则，得体地应付交际中出现的各种情况。

(4)教孩子学会抓共同语言，抓共同感兴趣的东西在交际中，抓共同语言，抓共同感兴趣的东西很重要，这样才有话可说，才能深入地交下去。

在交谈中，拘泥刻板，循规蹈矩，使人感到寡淡无味，丧失兴趣。

应该教孩子学会和更多的人谈得来，谈吐优雅大方。

同是要表达一个内容，会有数种说法。

用不同的说法会产生不同的效果。

怎样说能收到最佳效果，需要长期的实践中不断实践。

家长要积极指导孩子多加练习，当他觉得和许多人能够会心地交谈时，他的口才和交际能力便达到了一定的水平。

<<教孩子把握好说话处世的分寸>>

编辑推荐

《教孩子把握好说话处世的分寸》一书，通过大量贴近生活的事例和精炼的要点，为家长教导孩子把握为人处世技巧、提高表达能力提供了非常实用的指导原则。

本书能够帮助家长有效地加强孩子的修养，陶冶孩子的身心，培养孩子健全的个性，提高他应对和解决问题的能力，以使他现在和将来能够更从容不迫地适应生活中的各种变化。

纵观人的一生，主要应该做好两件事：一是做人，二是处世。

做不好人，怎么处世呢？

所以，人在孩提时代，一定要受教育，学会如何做人，同时还要学习各种处世本领。

只有这样，才能实现美好愿望，享受幸福人生。

<<教孩子把握好说话处世的分寸>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>