

<<计算机应用基础Windows XP+>>

图书基本信息

书名：<<计算机应用基础Windows XP+Office 2007>>

13位ISBN编号：9787510603136

10位ISBN编号：7510603137

出版时间：2010-7

出版人：全国职业教育教材编委会、吕柳生 中国出版集团，现代教育出版社（2010-07出版）

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<计算机应用基础Windows XP+>>

内容概要

《计算机应用基础Windows XP+Office 2007》是根据《中等职业学校计算机应用基础教学大纲》编写的。全书共分为七章，主要内容包括计算机基础知识、Windows XP操作系统、Internet应用、文字处理软件Word 2007、电子表格处理软件Excel 2007、多媒体软件应用、演示文稿软件PowerPoint2007应用等内容。

按照学生认知规律，由浅入深安排教学内容，软件的操作都有具体的操作步骤。

《计算机应用基础Windows XP+Office 2007》即可作为中等职业学校计算机应用基础课程的教材，也可以作为其他学习计算机应用基础知识人员的参考书。

书籍目录

第一章 计算机的基本知识 § 1-1 计算机的发展及应用领域一、计算机的发展二、计算机的分类三、计算机的应用领域 § 1-2 计算机的基本组成一、硬件系统二、软件系统三、计算机主要性能指标 § 1-3 计算机中信息的表示一、数制二、数制转换三、字符编码 § 1-4 计算机常用设备及其使用一、输入设备二、输出设备三、存储设备 § 1-5 计算机信息安全一、计算机信息安全+二、计算机病毒及防治三、国家有关计算机安全的法律法规和软件知识产权第二章 操作系统的使用 § 2-1 操作系统简介一、操作系统的概念二、操作系统的类型三、计算机常用操作系统四、Windows XP操作系统 § 2-2 WindowsXP基本操作 一、计算机的启动及关闭二、Windows XP的桌面 三、Windows XP基本操作 § 2-3 文件管理一、文件和文件夹管理二、常用文件类型三、资源管理器 § 2-4 系统管理及应用一、控制面板二、显示属性设置三、鼠标设置四、输入法设置五、日期和时间设置六、安装和卸载程序 § 2-5 系统维护一、安装和使用防病毒软件二、安装和使用压缩软件三、磁盘清理四、碎片整理第三章 Internet网络应用 § 3-1 Internet简介 一、Internet的发展及特点二、Internet提供的服务 § 3-2 Internet的接入 一、Internet接入方式 二、上网前的准备工作三、连接上网 § 3-3 信息的获取一、浏览网页二、搜索信息三、下载文件 § 3-4 电子邮件一、申请邮箱二、收发邮件三、邮件管理 § 3-5 常用网络工具软件的使用一、即时通信软件QQ的使用二、下载软件迅雷的使用 § 3-6 常见网络服务与应用一、网络硬盘二、博客三、网络相册第四章 文字处理软件Word 2007的应用 § 4-1 Word 2007简介一、Word 2007的新特性及新功能二、Word 2007的操作界面.....第五章 电子表格软件Excel 2007的应用第六章 多媒体软件应用第七章 演示文稿软件PowerPoint 2007的应用参考资料

章节摘录

版权页：插图：5.输出设备输出设备（Output Device）是人与计算机交互的一种部件，用于数据的输出。

它把各种计算结果数据或信息以数字、字符、图像、声音等形式表示出来。

常见的输出设备有显示器、打印机、绘图仪、影像输出系统、语音输出系统、磁记录设备等。

二、软件系统计算机软件是指在计算机硬件上运行的各种程序及有关文档资料的总称。

它的作用在于对计算机硬件资源的有效控制与管理，提高计算机资源的使用效率，协调计算机各组成部分的工作，并在硬件提供的基本功能的基础上，扩大计算机的功能，提高计算机实现和运行各类应用任务的能力；同时向用户提供尽可能方便、灵活的计算机操作使用界面和诊断等所需要的工具。

计算机软件系统包括系统软件和应用软件。

系统软件一般由计算机厂商提供，应用软件是为解决某一问题而由用户或软件公司开发的。

系统软件为计算机使用提供最基本的功能，但是并不针对某一特定应用领域。

而应用软件则恰好相反，不同的应用软件根据用户和所服务的领域提供不同的功能。

编辑推荐

《计算机应用基础Windows XP+Office 2007》为21世纪中等职业课程改革新教材之一。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>