

<<孩子，妈妈陪你一起学 >>

图书基本信息

书名：<<孩子，妈妈陪你一起学 >>

13位ISBN编号：9787510437472

10位ISBN编号：7510437474

出版时间：2013-2

出版时间：新世界出版社

作者：陈年年

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

好方法，让孩子每一步都领先 一种优秀的家庭教育，不仅要养育孩子的好性格、好习惯，更要让孩子抢先一步收获好的学习方法。

状元妈妈张改平是武汉理工大学的一位副教授。

她的儿子熊慰高考时以高分夺得武汉市理科状元，被北京大学录取。

毕业后又被美国哥伦比亚大学录取为直读博士，并获得了全额奖学金。

张妈妈在谈到自己的教子经验时，十分欣慰孩子具有很强的自学能力。

尤其是等到孩子到了高年级，家长基本没有时间，也没有能力辅导孩子，学业完全需要他自己完成。

而这种自学能力，正是来源于从小获得的科学、高效的学习方法。

比如：为了学习更有效率，张妈妈经常陪孩子一起制订学习计划，提出阶段性的学习目标，并帮助孩子坚定地执行计划、实现目标。

慢慢地，熊慰学会了“今日事今日毕”，制订了计划就一定要完成，不找任何理由拖拉。

张妈妈还非常重视孩子的阅读。

在熊慰小时候，她经常陪孩

子一起读书。

张妈妈说：阅读是孩子智力发展的催化剂，具备优秀阅读方法的孩子，学习起来一般都会更轻松。

我们相信，掌握了高效的学习方法，孩子今后的每一步学习都将领先于同龄人。

## 内容概要

本书主要包括：在学习中快乐，在快乐中学习；学得好还要记得牢；阅读是孩子前进的风帆；如何引导孩子写作；高效利用时间的秘诀等。

## 作者简介

陈年年，毕业于北京师范大学，北京四中语文教师。

教育教学成果多次获市区级奖励。

在《中国教育报》《现代教育报》《班主任杂志》《北京教育教学研究》等报纸杂志公开发表文章若干，并参与编写《中华名句词典》《学生作文描写词典》等工具书及《中国学生成长读本》《初中生新课标读写能力升级读本》等多部学生优秀读物。

## 书籍目录

第一章在学习中快乐, 在快乐中学习 01 “随时可以学习”的环境002 02 “登台阶”的快乐005 03爱看报的孩子有前途008 04让孩子的兴趣“立体化” 011 05小小扑克牌, 我有大用处013 06实用有趣的接龙游戏016 07告别偏科的困扰018 08旧报刊也是孩子的“营养餐” 020 09画一画就能掌握023 10让数学幽默起来026 11简单有趣的手指操028 12汉字可以这样学030 13绿灯行, 红灯停032 14把课文变成“问题竞赛” 035 第二章学得好还要记得牢 15观察是记忆的眼睛038 16联系起来想一想040 17分好门类, 各归各位042 18循环记忆法(一) 044 19循环记忆法(二) 047 20神奇的首尾记忆法050 21口诀记忆最轻松052 22简化材料记一记055 23化零为整的归纳记忆058 24有比较才有区分061 25在改错中记忆064 26组合记忆游戏066 27妙招记忆多音字068 28这样背诵课文最有效071 第三章阅读是孩子前进的风帆 29阅读从做计划开始074 30这样阅读最简单077 31批批画画效果好079 32我提问, 你回答081 33手抄报阅读法083 34阅读知识分类记085 35最简单的阅读训练087 36泛读英语读物089 37扩充书籍增大信息量091 第四章如何引导孩子写作 38 “3W1A法” 写好看图说话094 39 “写话” 有技巧096 40日记到底应该记什么098 41模拟小记者写采访日记100 42句子写精彩, 作文更好看102 43让人物形象鲜活起来104 44一招教孩子老题新做107 45 “擦亮” 作文的标题109 46数学也可以记日记111 47不能放过的写作错误113 48好作文是修改出来的115 第五章高效利用时间的秘诀 49时间越计划越多118 50时间的使用效率最重要120 511、2、3、4、5、6排排队122 52整理是一件节约时间的事儿124 53 “二八法则” 安排时间法126 54与孩子订立一个时间合约129 55记好时间的账131 56零散时间也有大用处133 第六章预习、听课和复习的技巧 57我的语文预习笔记136 58数学也要预习138 59教孩子学会听课(一) 141 60教孩子学会听课(二) 143 61听课“三看” 145 62争取每堂课回答一个问题147 63当天学完当天复习149 64 “过电影” 复习效率高151 65目录复习法153 66每周的“三个一” 复习法155 67让孩子“复习” 一下错误157 68考卷, 孩子复习了没159

## 章节摘录

版权页：插图：我国著名学者、作家钱锺书，被誉为“文化昆仑”。

其《谈艺录》《宋诗选注》《管锥编》等学术著作，援引的参考书数以万计，且涵盖了文学、历史、哲学、心理学等多门学科。

他之所以能够做到旁征博引、信手拈来，与他长期做读书批画的习惯是分不开的。

他的同学饶余威在《清华的回忆》一文中写到钱锺书时说：“他喜欢读书，也鼓励别人读书。

他还有一个怪癖，他在看书的时候喜欢用又黑又粗的铅笔画下佳句，又在书旁加上他的评语，清华藏书中的画线和评语大都出自此君之手笔。

”“不动笔墨不读书”，在阅读的同时引导孩子做好批注，可以让孩子真正走进作品，真正有自己的创见，这对于提高孩子的鉴赏能力、批评能力、创造能力、写作能力都是极为有益的。

下面我们就以《五彩池》这篇文章中的一些段落为例，具体看一看我们该如何引导孩子做好批注。

1.关键词批注“没想到今年夏天去四川松潘旅游，在藏龙山上，我真的看到了像瑶池那样神奇的五彩池。

”（可批注：我喜欢“没想到和真的”这两个词语，它们写出了作者看到五彩池惊喜的心情。

）2.含修辞手法的句子批注“池边是金黄色的石粉凝成的，像一圈圈彩带，把大大小小的水池围成各种不同的形状，有像葫芦的，有像镰刀的，有像盘子的，有像莲花的……”（可批注：我喜欢这句话是因为它运用了比喻的修辞手法，这个比喻让我读着有一种身临其境的感觉。

）3.标点符号批注同上句。

（可批注：省略号表示五彩池的形状不仅仅是作者描述的这几个，还有很多，让我对五彩池的美丽产生更多的遐想。

）4.疑惑之处作批注“池里的水好看极了，有五种颜色，红的，黄的，绿的，蓝的，紫的。

”（可批注：这里红的、黄的、绿的、蓝的、紫的之间为什么不用顿号，而用逗号呢？

是为了表达池水好看吗？

）刚开始学习使用这种阅读方式的时候，家长大可允许孩子只在优美语句、典范引文、重要段落、新颖说法等地方简单地写上“注意”“重要”“用心记住”等字眼。

这样循环渐进，等习惯养成之后，再多写一写自己的看法。

编辑推荐

《孩子,妈妈陪你一起学(第3部)》编辑推荐:权威——5年2000份中小学生家长调查报告。  
高效——60多位状元家长现身说法。  
实用——200多个辅学助学妙招,每一个都好用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>