

<<北大国学课>>

图书基本信息

书名：<<北大国学课>>

13位ISBN编号：9787510435997

10位ISBN编号：7510435994

出版时间：2013-1

出版时间：新世界出版社

作者：季风

页数：262

字数：277000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;北大国学课&gt;&gt;

## 前言

国学本身所涵盖的内容是复杂而又多样的，它不仅包括了在古代中国长期占据正统地位的儒家学说，还包括了很多其他相关的学说派系。

对于一个民族而言，国学就是这个国家最核心且传统的文化与学术，是了解一个民族集体价值观的最佳工具。

虽然经典国粹对于炎黄子孙有着非同小可的影响和意义，但是随着时代的发展，一代大师逝去之后，世人对于国学的研究热情却日益冷淡。

1927年。

王国维在颐和园昆明湖自沉，这不仅标志着一代宗师仙逝，也宣告了近现代国学研究走向式微。

同时，随着时代的发展，经济利用价值更高的理工类学术研究成了大众的宠儿，于是，国学的生存空间遭到了进一步的挤压。

然而，不论经典国学在现阶段的生存状况有多难，都不能够抹杀传统国粹对于一个国家的深远意义。

已故的国学大师、北京大学副校长季羨林曾经说过这样一段引人深思的话：“中国可以是一个经济大国，同时也可以是一个科技大国，但最根本的，中国还是一个文化大国。

”在他看来，传统文化是一个民族能够发展、壮大的根基，任何抛开经典国学搞研究的做法，都偏离了应有的轨道。

而旅居台湾、与大陆隔水相望的乡愁诗人余光中也感慨道：“国学是一座山，我等只不过是蚍蜉尔。

”可以说，在国学大师看来，不管生存环境多么恶劣，弘扬国学精神、钻研国学精华，本身就是一件意义非凡的事情。

因为这不仅仅是传统文明的继承与发展，同时也是一个民族长远发展的必要条件。

就目前而言，作为我国文史类科研成果最为显著的学府，北京大学对于国学典籍的研究探索自然也是处于领跑地位的。

在过去的100多年中，这里相继走出了季羨林、钱穆、翟鸿燊等国学巨匠。

可以说，炎黄子孙的文化根基就隐藏在国学典范当中，而国学典范的精华部分，是经由历代大师们苦心积淀下来的；而那些弘扬国粹、孜孜不倦的大师，又大多和北大有着千丝万缕的联系。

在这些大师级人物的鼎力支持之下，逐渐暗淡的国学研究又开始重新回到了星光璀璨的年代，国学复兴的迹象越来越明显。

《北大国学课》搜集、整理了历代大师们的经典研究成果，以一种通俗、易懂的语言来剖析、解读传统国粹。

在这里，我们将全书划分成了10个章节，分别是“史”、“儒”、“禅”、“道”、“法”、“兵”、“医”、“易”、“礼”、“食”，希望通过上述十个方面深入浅出的解读，能够帮助大家对于国学有一个系统化的认识。

在行文布局方面，本书立意明确，用典生动有趣，适于各个年龄、各个阶层的人士阅读。

当然，华夏文明源远流长，我们在谋篇布局方面也无法做到面面俱到，想要真正将自己培养成一个大师级人物，凭借某一本著作是远远不够的。

在这里，我们也真心希望每一位翻阅过这本书的读者，能够在自己喜欢的方向有所建树，成就自己的梦想。

最后，衷心祝愿每一位读者都能够从这本书当中汲取到宝贵的知识，并日益精进，学有所成。

## <<北大国学课>>

### 内容概要

这是一本轻松、好玩、全面而又渊博的书，它带领你穿越时间的阻隔，走入中国文化的深处，领略她优美而深厚的人文风光；它带领你跨越地域的障碍，随时随地都能走入北大课堂，聆听国学大师们充满智慧的声音。

史、儒、佛、道、法、兵、中医、易经、礼节、饮食等等，这里无所不包，等待你的探索。

## <<北大国学课>>

### 作者简介

季风，作家，现居北京，主要从事文学、历史、社科等类的图书策划和创作。先后出版过《轻松学国学》《功臣的非正常死亡》等图书，深受读者喜爱。

## <<北大国学课>>

### 书籍目录

#### 第一章 史——以史为鉴，可以知兴替

1. “三皇五帝”真有其人吗？
2. 将皇帝称为“万岁”是从什么时候开始的？
3. 为什么汉朝分为“西汉”、“东汉”，宋朝却叫“北宋”、“南宋”？
4. 皇帝的坟墓从什么时候开始叫“陵”？
5. “二十四史”指的是哪24部史书？
6. “三通四史”从何而来？
7. 何谓“正史”与“野史”？
8. 什么是编年体史书？
9. 什么是纪传体史书？
10. 纪事本末体及其代表作
11. 国别体史书及其代表作
12. 《周书》是记载周朝的史书吗？
13. 改元和改朝换代的区别
14. 我国历史上一共有多少位皇帝？
15. 汉字是如何演化过来的？
16. 中国历史中朝代的排序
17. 我国历史上在位时间最短和最长的皇帝
18. 中华民族姓氏的起源
19. 《史记》为什么是二十四史之首？

#### 20. 为什么说“司马昭之心路人皆知”

#### 第二章 儒——“内圣外王、知行合一”的儒家思想

1. 儒家学说的三种主张——礼治、德治与人治
2. 什么是四书？  
什么是五经？
3. 什么是“内圣外王”学说
4. 什么是“中庸之道”？
5. 儒家思想中“德”和“智”是什么样的关系？
6. “孝”和“悌”在儒家思想中的解读

## <<北大国学课>>

7.儒家的“忠君”思想是如何成为统治工具的？

8.儒家关于“三戒”的智慧

9.我国历史上对孔子的尊称

10.古代的科举考试有没有年龄限制？

11.国子监是什么样的办学机构？

12.“孔门四科”包括哪四科？

13.“孔门十哲”指的是哪十位贤哲？

14.儒家的“孔门六艺”是哪六艺？

15.儒家的自我修身方法是什么？

16.汉武帝为什么“罢黜百家，独尊儒术”？

17.历代君王为什么要到泰山进行“封禅大典”？

18.儒家为什么提倡“知行合一”

第三章 禅——佛法要义、释义人生的佛学思想

1.“佛教四谛”指的是什么？

2.佛教中的“大乘”与“小乘”有什么不同之处？

3.“阿弥陀佛”的由来

4.佛家有哪“三宝”？

5.如何理解“无事不登三宝殿”？

6.佛家为什么把世界分为大千世界和红尘世界？

7.药师佛是何许“佛”也？

8.什么是佛家的“十二因缘”？

9.佛教中的“六道轮回”是哪“六道”？

10.“八戒”是如何成为“佛教巨星”的？

11.出家剃成光头的缘由是什么？

12.为什么和尚头上会有戒疤？

13.佛家弟子为什么“化缘”？

<<北大国学课>>

- 14.和尚手里的念珠有何玄机？
- 15.佛门中的“敲木鱼”是怎么来的？
- 16.什么是佛学中的八正道？
- 17.“五蕴皆空”是什么意思？
- 18.什么是“三法印”？
- 19.佛教中为什么称死亡为“涅槃”？
- 20.佛教的“三无漏学”指的是什么？

第四章 道——道法自然、无为而治的道家要义

第五章 法——以法为教的法家思想

第六章 兵——上兵伐谋、居安思危的兵家谋略

第七章 医——从生命真谛中看中医的高度

第八章 易——大易思维中的周易智慧

第九章 礼——仁义礼智信背后的国学含义

第十章 食——饮食文化中蕴涵的国学智慧

## &lt;&lt;北大国学课&gt;&gt;

## 章节摘录

国学本身所涵盖的内容是复杂而又多样的，它不仅包括了在古代中国长期占据正统地位的儒家学说，还包括了很多其他相关的学说派系。

对于一个民族而言，国学就是这个国家最核心且传统的文化与学术，是了解一个民族集体价值观的最佳工具。

虽然经典国粹对于炎黄子孙有着非同小可的影响和意义，但是随着时代的发展，一代大师逝去之后，世人对于国学的研究热情却日益冷淡。

1927年，王国维在颐和园昆明湖自沉，这不仅标志着一代宗师仙逝，也宣告了近现代国学研究走向式微。

同时，随着时代的发展，经济利用价值更高的理工类学术研究成了大众的宠儿，于是，国学的生存空间遭到了进一步的挤压。

然而，不论经典国学在现阶段的生存状况有多难，都不能够抹杀传统国粹对于一个国家的深远意义。

已故的国学大师、北京大学副校长季羨林曾经说过这样一段引人深思的话：“中国可以是一个经济大国，同时也可以是一个科技大国，但最根本的，中国还是一个文化大国。”

在他看来，传统文化是一个民族能够发展、壮大的根基，任何抛开经典国学搞研究的做法，都偏离了应有的轨道。

而旅居台湾、与大陆隔水相望的乡愁诗人余光中也感慨道：“国学是一座山，我等只不过是蚍蜉尔。”

可以说，在国学大师看来，不管生存环境多么恶劣，弘扬国学精神、钻研国学精华，本身就是一件意义非凡的事情。

因为这不仅仅是传统文明的继承与发展，同时也是一个民族长远发展的必要条件。

就目前而言，作为我国文史类科研成果最为显著的学府，北京大学对于国学典籍的研究探索自然也是处于领跑地位的。

在过去的100多年中，这里相继走出了季羨林、钱穆、翟鸿燊等国学巨匠。

可以说，炎黄子孙的文化根基就隐藏在国学典范当中，而国学典范的精华部分，是经由历代大师们苦心积淀下来的；而那些弘扬国粹、孜孜不倦的大师，又大多和北大有着千丝万缕的联系。

在这些大师级人物的鼎力支持之下，逐渐暗淡的国学研究又开始重新回到了星光璀璨的年代，国学复兴的迹象越来越明显。

《北大国学课》搜集、整理了历代大师们的经典研究成果，以一种通俗、易懂的语言来剖析、解读传统国粹。

在这里，我们将全书划分成了10个章节，分别是“史”、“儒”、“禅”、“道”、“法”、“兵”、“医”、“易”、“礼”、“食”，希望通过上述十个方面深入浅出的解读，能够帮助大家对于国学有一个系统化的认识。

在行文布局方面，本书立意明确，用典生动有趣，适于各个年龄、各个阶层的人士阅读。

当然，华夏文明源远流长，我们在谋篇布局方面也无法做到面面俱到，想要真正将自己培养成一个大师级人物，凭借某一本著作是远远不够的。

在这里，我们也真心希望每一位翻阅过这本书的读者，能够在自己喜欢的方向有所建树，成就自己的梦想。

最后，衷心祝愿每一位读者都能够从这本书当中汲取到宝贵的知识，并日益精进，学有所成。

<<北大国学课>>

媒体关注与评论

今天我们所要振兴的“国学”，绝非昔日“尊孔读经”的代名词或翻版，而是还原中华民族历史的全貌，真正继承和发扬由生活在神州大地上的各民族共同创造的传统学术文化。

——北大国学大师 季羨林            国学的精华部分能丰富我们的精神世界，增强民族凝聚力，协调人与自然以及人与人的关系，能够促使人把自己掌握的知识和技术用到造福于人类的正道上来，这是人文无用之大用，也是国学无用之大用。

——北大国学院院长 袁行霈            最好的投资地方，是脖子以上。

我们有多少人一生都把钱花在脖子以下了？

你把《道德经》背下来，老子跟你一辈子；你把《孙子兵法》背下来，武圣人跟你一辈子；你把《论语》背下来，孔子曾子跟你一辈子；你把《心经》《金刚经》背下来，佛菩萨跟你一辈子。

——北大国学实践应用专家 翟鸿燊

## <<北大国学课>>

### 编辑推荐

《北大国学课》编辑推荐：聆听大师的声音，品读国学的智慧。  
这是每个中国人都应该知道的国学常识，这是中国五千年人文智慧的趣味赏读。  
一书在手，就如走进北大课堂；一卷在握，就将中华民族的传统智慧尽收囊中。

<<北大国学课>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>