

<<升学应考系列>>

图书基本信息

书名：<<升学应考系列>>

13位ISBN编号：9787510433108

10位ISBN编号：751043310X

出版时间：2013-1

出版时间：马桂君、等 新世界出版社 (2013-04出版)

作者：马桂君

页数：264

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

基础教育课程改革正在鼎力迈进，高中课程改革的最终目标和价值在于学生的终身发展，也就是以学生发展为本。

教与学和谐互动，才能够保有持续发展的动力！

为此全国各地都在尽最大努力促进各学科新课程的顺利实施。

为了贯彻教育部制订的普通高中各学科《课程标准》的精神，我们邀请参与新课程培训与教学的教师共同编写了此套随身备升学应考系列丛书。

该丛书以教育部制订的《高考新课标卷考试大纲》为编写依据，涵盖了新课标卷考试大纲规定的考试内容与要求，并按照新课标卷考试大纲的规定安排章节顺序，以不同层级来体现知识要求，以解析典型例题来体现能力要求，又透过例题的层次性和多样性阐述高考对综合能力的考查要求。

该丛书以完整的知识体系全面剖析能力要求，力求帮助高中三个年级的学生实现日常学习及升学应考的针对性与实效性。

**初学时认真体会** 在初学阶段使用该套丛书，知识的难易程度和考查要求一目了然，如能在这一阶段记诵书中的知识内容，将为复习备考和高考冲刺备足知识养分；如能认真研习和揣摩老师们对典型例题的剖析，提高能力，无论考题如何变幻，都能灵活运用、从容应对。

**复习时准确把握** 在复习阶段使用该套丛书，最重要的学科内容尽在一册之中，在名师导引之下，准确把握考试内容与要求，有效运用解题方法与策略，就能形成应试的能力，提高应试的水平。

**高考前侧重梳理** 在高考冲刺阶段使用该套丛书，有限的宝贵时间需大部分用来梳理知识养分。

本书中科学的知识体系了然于胸，才能在解题中综合贯穿于各部分知识之间，切实把握住综合能力考核的尺度，胜利完成大考重任！

随身、贴心，全彩色、便携本，精心设计的图记和栏目，一切都为宝藏般的知识更加夺目，从而创造轻松愉悦的学习过程。

希望该套丛书能伴随莘莘学子顺利完成学业，顺利升入更高一级的学府。

高中课程改革的最终目标和价值也是无敌图书编辑部所景仰的宗旨，教会学生真正领会知识的内涵，学以致用，服务自己的人生，服务社会。

## 内容概要

《无敌升学应考随身备系列：无敌高考物理随身备》设置了三大部分，分别为基础篇、综合篇及附录篇，切实指导高考，攻克重点难点。

基础篇 涵盖高考新课标卷考试大纲规定的考试内容与要求，按照其规定安排章节顺序，阐述各知识点在高考中的要求，以解析典型例题来体现能力要求。

综合篇 对基础部分进行融会贯通，跨越章节界限或选取重难点知识进行关联性讲解，注重深度，以解析综合性大题特别因应综合应用的能力考核要求。

附录篇 包括SI基本单位、物体运动的加速度，重力加速度的数值，一些实际的温度值、常用的物理常量、各色光在真空中的波长和频率等附表。

## 书籍目录

基础篇 第1章 质点的运动 第1节 直线运动 第2节 曲线运动 第2章 力 第3章 牛顿运动定律 第4章 动量和机械能 第5章 机械振动和机械波 第1节 机械振动 第2节 机械波 第6章 电场 第7章 恒定电流 第8章 磁场 第9章 电磁感应 第10章 交流电、电磁场和电磁波 第11章 分子热运动、热和功、气体 第12章 光 第13章 原子和原子核 第14章 学术实验 综合篇 专题1 解决综合问题的基本思路 专题2 物理中的临界问题 专题3 瞬间变化过程中物理量的分析 专题4 建立理想模型 附录篇 附录1 常见物理量速查 SI基本单位 常用的力学量的SI单位 物体运动的加速度 $a / (\text{m} \cdot \text{s}^{-2})$  重力加速度的数值 $g / (\text{m} \cdot \text{s}^{-2})$  各色光在真空中的波长和频率 一些实际的温度值 0 时几种介质中的声速 $(\text{v}/\text{m} \cdot \text{s}^{-1})$  几种导体材料在20 时的电阻率 常用的电磁学量的国际单位制单位 常用的物理常量

## 章节摘录

版权页：插图：牛顿运动定律 本章主要内容是牛顿运动定律及其应用。

重点是牛顿第一、第二、第三定律的内容及应用牛顿定律解决直线运动问题、圆周运动问题及共点力作用下的平衡问题。

牛顿第一定律和第二定律揭示了力与运动状态变化之间的关系，牛顿第三定律揭示了相互作用力之间的关系。

本章学习的难点包括对牛顿第二定律的理解和应用牛顿第二定律解决具体问题的方法。

通过这一章的学习，要掌握运用牛顿定律解决问题的基本步骤。

本章比较典型的研究方法包括整体法和隔离法，研究复杂过程时常用分段讨论法。

另外，对实际问题分析物理情景，寻找具体问题的特点，然后运用物理规律解决问题也是本章的难点。

。考试要求 理解牛顿第一定律的内容。

准确理解牛顿第二定律的内容，并掌握运用牛顿第二定律解决问题的方法。

理解牛顿第三定律的内容。

知道牛顿运动定律只适用于宏观物体的低速运动。

理解超重和失重现象及原因。

理解圆周运动的向心力。

会解决卫星做圆周运动的问题，知道宇宙速度。

掌握共点力作用下的平衡问题的处理方法。

考试内容 牛顿第一定律 内容：一切物体总保持匀速直线运动状态或静止状态，直到有外力迫使它改变这种状态为止。

这就是牛顿第一定律。

牛顿第一定律包含两层含义：力是改变物体运动状态的原因；物体都有保持原来运动状态的性质，这种性质称为“惯性”，因此牛顿第一定律又称为惯性定律。

质量是物体惯性大小的量度。

运动状态的改变，指速度的改变，可以是速度大小改变，也可以是速度方向改变，更多的情况是速度大小和方向都发生改变。

速度大小和方向都不改变，只能是匀速直线运动或静止。

典型例题 下面关于甲、乙两个不同的物体惯性大小的说法中正确的是（ ）。

A.用同样大小的水平拉力使两物体都在同一水平面上做匀速运动，速度较大的那个物体惯性较小 B.用不同的水平拉力使两物体都在同一水平面上做匀速运动且速度大小相等，则拉力较大的那个物体惯性较大 C.两物体原来都静止，在相同大小的外力作用下开始运动，相同时间内速度增加较大的那个物体惯性较小 D.两物体原来速度相等，使它们在相同的时间内都停下来，需要作用力较大的那个物体惯性较大 答案（×） A.惯性的大小反映物体运动状态改变的难易程度，只由质量决定。

A选项中，物体都处于匀速运动状态，看不出哪一个物体的运动状态容易改变。

编辑推荐

《无敌升学应考系列:无敌高考物理随身备》主要介绍的是：牛顿第一定律和第二定律揭示了力与运动状态变化之间的关系，牛顿第三定律揭示了相互作用力之间的关系。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>