

<<6年级>>

图书基本信息

书名：<<6年级>>

13位ISBN编号：9787510432255

10位ISBN编号：7510432251

出版时间：2012-8

出版时间：新世界出版社

作者：徐礼华 编

页数：100

字数：151000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《小学奥数专题突破AB卷：6年级》按专题练习，可以巩固学习的新知识，循序渐进，可以帮助家长有计划地辅导孩子。

题型挺丰富的，家长在家教自家孩子学习。

《小学奥数专题突破AB卷：6年级》练习内容丰富全面，是一本不错的练习试卷，适合有一定基础的孩子进一步的学习和巩固。

## &lt;&lt;6年级&gt;&gt;

## 书籍目录

## 1.《分数的巧算》专题过关检测卷

分数简便计算，首先是要学好分数计算的法则、定律及性质。

其次是要掌握一些简算的技巧：如充分约分的方法、拆项的方法等。

除此之外还要会灵活运用一些特殊的方法，如代数法、分组法、拆项法、规律法等等。

## 2.《估值与取整》专题过关检测卷

估值常用的方法有两种：一是省略尾数取近似值；二是用放大或缩小的方法来确定某个数或整个算式的取值范围，进行估算。

取整是要注意这个数的整数部分，特别是从整数计算的角度考虑情况。

## 3.《数列分组》专题过关检测卷

这是一类需要我们仔细观察、深入思考，从题目表面归纳出一般性规律的题目。

数列或数阵中一些特殊位置（如拐角处、末尾处）的数往往是关键数，它们之间的规律性往往是我们解题的突破口。

## 4.《逻辑推理》专题过关检测卷

数学中的逻辑推理，主要是借助相互关联的条件，作出分析、推理、判断，直到得出正确结论。

常用的逻辑推理的方法主要有：利用逻辑关系推理和借助图表进行推理，有时也需要利用假设、矛盾等方法去获得所需要的结论。

## 5.《容斥原理》专题过关检测卷

在计数时，为了使重叠部分不致被重复计算，人们研究出一种新的计数方法：先不考虑重叠的情况，把包含于某内容中的所有对象的数目先计算出来，然后再把计数时重复计算的数目排斥出去，这就是容斥原理。

## 6.《分数应用题》专题过关检测卷

解答分数应用题一方面应具有解整数应用题的能力，掌握好分数的基本知识和基本技能，另一方面要更好地理解、掌握分数应用题本身的特点和解题规律，如寻找单位“1”以及单位“1”的转化，“量”与“率”的对应等等。

画线段图是解答分数应用题最常用最有效的方法。

## 7.《百分数问题》专题过关检测卷

在百分数问题中“量”与“率”相对应依然是解题的重要基础。

除此之外，寻找不变量的方法、倒推还原的方法、假设的方法、设未知量的方法都是解题的常用方法。

## 8.《行程问题》专题过关检测卷

这一专题选取的是一些复杂的行程问题，常用的相遇问题、追及问题、流水问题的基本数量关系式是解题的基础。

画线段图或示意图分析是最有效的方法。

与分数有关的行程问题要结合分数应用题的解题思路进行分析。

## 9.《列方程解应用题》专题过关检测卷

## 10.《时钟问题》专题过关检测卷

## 11.《工程问题》专题过关检测卷

<<6年级>>

12. 《溶液问题》专题过关检测卷
  13. 《商品经济》专题过关检测卷
  14. 《立体图形》专题过关检测卷
  15. 《比和比例》专题过关检测卷
  16. 《染色问题》专题过关检测卷
  17. 《不定方程》专题过关检测卷
  18. 《操作问题》专题过关检测卷
- 六年级奥数综合过关检测卷（一）  
六年级奥数综合过关检测卷（二）  
参考答案

## &lt;&lt;6年级&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：插图：3.一个长方形的长与宽之比是14:5，如果长减少13厘米，宽增加13厘米，则面积增加182平方厘米。

原长方形的面积是\_\_平方厘米。

4.某商品按每个5元利润卖出11个的价钱，与按每个11元的利润卖出10个的价钱一样多。

这个商品的成本是\_\_元。

5.粮店中的大米占粮食总量的 $\frac{3}{7}$ ，卖出600千克大米后，大米占粮食总量的 $\frac{1}{3}$ 。

这个粮店原来共有粮食\_\_千克。

6.从家里骑摩托车到火车站赶乘火车。

如果每小时行30千米，那么早到15分钟；如果每小时行20千米，则迟到5分钟。

如果打算提前5分钟到，那么摩托车的速度应是\_\_千米/时。

7.两个杯中分别装有食盐的质量分数为40%与10%的食盐水，倒在一起后混合后的食盐的质量分数为30%。

若再加入300克20%的食盐水，则食盐的质量分数变为25%。

那么原有40%的食盐水\_\_克。

8.某缝纫师做成一件衬衣、一条裤子、一件上衣所用的时间之比为1:2:3。

他用10个工时能做成2件衬衣、3条裤子和4件上衣。

那么他要做成14件衬衣、10条裤子和2件上衣，共需\_\_工时。

9.一个运输队包运1998套茶具。

运输合同规定：每套运费以1.6元计算，每损坏一套，不仅不得运费，还要从总费中扣除赔偿费18元。

结果这个运输队实际得运费3059.6元，那么，在运输过程中共损坏\_\_套茶具。

10.摄制组从A市到B市有一天的路程，计划上午比下午多走100千米到C市吃午饭。

由于道路堵车，中午才赶到一个小镇。

只行驶了原计划的三分之一。

过了小镇，汽车赶了400千米，傍晚才停下来休息。

司机说，再走从C市到这里的二分之一，就到达目的地了。

那么A、B两市相距\_\_千米。

二、解答题（30分）1.A、B两地相距30千米。

甲骑自行车从A到B开始速度为每小时20千米，一段时间后减速为每小时15千米。

甲小发1小时后，乙驾驶摩托车以每小时48千米的速度也从A到B，中途因加油耽误了0.5分钟。

结果甲、乙两人同时到达B地。

问：甲出发后多少分钟开始减速的？

2.一批树苗，按下列原则分给各班栽种：第一班取走100棵又取走剩下树苗的 $\frac{1}{10}$ ，第二班取走200棵又取走剩下树苗的 $\frac{1}{10}$ ，第三班取走300棵又取走剩下树苗的 $\frac{1}{10}$ ，照此类推，第*i*班取走树苗 $100 \times i$ 棵又取走剩下树苗的 $\frac{1}{10}$ 。

直到取完为止。

最后各班所得树苗都相等。

试问：这批树苗有多少棵？

有几个班？

每个班取走树苗多少棵？

3.一辆汽车在上坡路上行驶的速度是每小时40千米，在下坡路上行驶的速度是每小时50千米，在平路上行驶的速度是每小时45千米。

某日这辆汽车从甲地开往乙地，先是用了 $\frac{1}{3}$ 的时间走上坡路，然后用了 $\frac{1}{3}$ 的时间走下坡路，最后用了 $\frac{1}{3}$ 的时间走平路。

已知汽车从乙地按原路返回甲地时，比从甲地开往乙地所用的时间多15分钟，求甲、乙两地的距离。



## &lt;&lt;6年级&gt;&gt;

## 媒体关注与评论

很好的奥数卷子，题型多样，考卷形式A卷和B卷合起来100分，很适合孩子检测。  
一共18个专题及2个综合检测卷。

后面还有详细答案，多做一些奥数题，对开发孩子智力有好处。

——2236428047@\*\*\*\*\*

女儿在一年级的上学期，对数学表现出相对比较大的兴趣。

个人觉得，数学是一门最重要的基础学科之一，可以很好地锻炼一个人的思维。

奥数教给孩子更多的是一种思维方式或方法。

不强求孩子学多少，感兴趣学习就足够了！

——青王

按专题练习，可以巩固学习的新知识，循序渐进，可以帮助家长有计划地辅导

孩子。

——一汪碧水

孩子数学还不错，但是一直没有接触过奥数。

寒假买了一二年级的让她练习一下。

很不错的一套书！

没有偏题怪题，和教材联系紧密，非常好！

女儿很有兴趣！

感觉到通过完成这套练习，她更喜欢数学了。

推荐！

——yyuzh

好大，可以拆开当卷子的，比小而厚的书用着方便。

——Qol2137@\*\*\*\*\*

题型挺丰富的，在家教自家孩子学习，省不少培优费了。

——兰有秀

里面的内容非常不错，还有综合的测验卷，可以检验孩子的综合情况。

——乐乐happy

是看一个网友推荐的，买了之后，孩子做的还很好，很实用。

推荐！

——ds11233210

练习内容丰富全面，是一本不错的练习试卷，适合有一定基础的孩子进

一步的学习和巩固。

——wang114xuan

由浅入深，与课堂结合，内容丰富。

——yuchch3322@\*\*\*\*\*

我是教奥数的，感觉这套书题目比较多，而且难度比较好，针对

的学生也比较广泛，质量不错。

——yumingyangcc

终于找到奥数的卷子了，很给力。

——小璐璐爱动漫

<<6年级>>

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>