

<<豆豆学习记>>

图书基本信息

书名：<<豆豆学习记>>

13位ISBN编号：9787510427695

10位ISBN编号：751042769X

出版时间：2012-5

出版时间：新世界出版社

作者：马银春

页数：210

字数：191000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<豆豆学习记>>

内容概要

本书以聪明淘气、活泼可爱的“豆豆”为主人公，通过他的成长经历，映射出广大孩子在学习、生活中普遍遇到的各种问题。

编者从这一年龄段（小学1-2年级）孩子的心理活动、行为方式和课程学习等方面入手，设计了很多有代表性的、生动有趣、轻松幽默的小故事，给出具体建议和行之有效的解决方案，帮助家长及时发现家庭教育中的盲点。

本书内容简洁、活泼、通俗、易懂，图画精美，具有极强的实用性和可操作性，是一部指导孩子自主学习的快乐读本，同时对教育工作者也可以起到教学参考作用。

作者简介

为了充分吸收各方面意见，保证本书的质量，我们组织了比较可观的编创阵容。首先，我们很荣幸地请到了从事多年出版的出版人、资深编辑及集多部著作于一身的马银春先生担当本书的主编。团队中其他成员，有丰富经验的编辑，有北京大学等一流高等学府的状元，有专门从事学生学习方法培训的老师，有在教育一线耕耘的优秀教师，也有家长。重要的是有些人本身就是孩子的父亲母亲，这种教育孩子的经验是很直接的，也是有普遍性、具有代表性的，这为我们写好此书奠定了基础。

<<豆豆学习记>>

书籍目录

第一章 迈入小学，请帮孩子顺利走过“幼小衔接期”

豆豆要上小学了，这对一向自由惯了的豆豆而言是痛苦的开始，豆爸豆妈为此没少苦口婆心说教，但那些大道理豆豆却怎么也听不进去。

豆豆从妈妈的口中只明白了一件事，那就是，从此以后，自己的重心要放在学习上了，植物大战僵尸卡片再也不能带入课堂了，对于这样的改变，豆豆不免有些失望。

老师像洪水猛兽
为什么不放动画片
屁股下面有“小蚂蚁”
听课好没意思啊
小学校里一点也不好玩
豆豆不喜欢新同学
豆豆没有玩的时间了
真是的，又要考试

第二章 营造良好学习环境，激发孩子学习兴趣

“还是做大人好啊，像妈妈想出去玩就走了，爸爸想看电视就可以打开了。而我每天除了写作业就是写作业……”豆豆想起这些，心中便产生一种不平衡。在豆豆看来，这就是做孩子的痛苦和无奈。

在豆豆的不断抱怨中引起了豆爸豆妈的注意，豆爸豆妈开始努力为豆豆营造一个良好的学习环境，让豆豆可以专心致志地学习和思考。

爸爸在看电视却让我写作业
豆豆迷上了扑克牌
爸爸妈妈为什么不学习
“我就是很聪明”
好奇心是最好的老师
带着兴趣去学习

第三章 学习语文贵在巧

“王老师带我们到野外去寻找秋天，小文说：‘秋天是蓝色的。’小……”背到这里，豆豆记不清到底是小力说还是小方说了。

于是他小嘴一嘟说：“我不背了，这太难了。”

豆爸豆妈看着这样耍赖撒娇的豆豆有些头疼，看来为豆豆找来适合语文学习的方法真是迫在眉睫了。

也只有用一些小技巧，才能帮助豆豆快速而又轻松地提高语文水平。

识记拼音有方法
汉字学习真有趣
学习语文课前预习很重要
养成阅读好习惯
这样背古诗又快又有效
看图写作文，你会吗

第四章 数学其实可以这样学

“妈妈，阿姨刚刚找了你多少钱？”

“买完东西付账时，豆豆问妈妈。”

“我给了100元，买了43元的东西，你算算应该找多少钱？”

<<豆豆学习记>>

”豆妈说完后，豆豆飞速地转动着自己的小脑袋，算着应找回的钱。
豆妈有一个习惯，她总是在生活中让豆豆发现自己所学的知识，并加以运用，这样的习惯让豆豆在不知不觉中激发了学习兴趣，巩固了学到的知识，让本来很枯燥的数学变得生动有趣起来。

手指做操学口算
跟着指针一起跑
我们一起来找错
让算术快起来
算盘读写有妙招
加减乘除谁先行
审好题才能做对题

第五章 这样学英语最轻松

英语离我们的生活环境有点远，这让英语学习变得困难起来。
因此，豆妈经常生活中听到豆豆说这个单词不认识，那个单词不会读。
为此，豆妈咨询了老师，老师告诉豆妈，小学一二年级学习英语以听、说、认、读为主。
引发孩子兴趣，让其能够坚持学习是学好英语的关键。

英语学习从多听开始
跟老外来几句对话
联系生活学英语
豆豆与小伙伴们的新游戏

小卡片，大用途

第六章 这样学习最轻松

如果你问豆豆，“学习难吗？”
”豆豆的回答一定是“不难”。

渐渐适应小学生活的豆豆发现，原来上小学比上幼儿园更有意思，朋友多了，学的知识也多了，了解了很多以前不懂的东西。
在掌握了学习方法的豆豆看来，上学是件开心、有趣的事情。

上学和游戏一样好玩
作业多了也不怕
豆豆的理想
制定周末计划
这节课，我第一个举手
老师，这个问题我不懂
温故而知新
豆豆是聪明的“喜羊羊”
不做懒孩子
每天进步一点点
不得一百分，也是好孩子
学习原来可以这样快乐
预习的秘诀

知识是一颗种子

第七章 做个好父母不容易

豆豆聪明，可爱，但总是大错没有，小错不断。
对于这些错误，讲得轻了，他不当回事；讲得重了，就爱哭鼻子。
用豆豆妈妈的话说：“现在的孩子难管，学习要管，生活要管……对于一些无理的小要求，拒绝也要

<<豆豆学习记>>

讲究方法，不能伤了孩子的心。
做父母可真不容易啊。

”
是不是我做得还不够好
今天，我自由了
妈妈向我取经
与妈妈做朋友
只设“记功簿”，不设“记过簿”
不对孩子用暴力
今天，妈妈陪我玩
我想先画画
健康与学习同样重要

第八章 让豆豆头痛的难题

豆豆的成绩一直都是中等，不上不下，虽然豆豆不着急，但却急坏了妈妈。经过一段时间的观察，妈妈发现，豆豆在学习中，总是出现走神、马虎等小问题。这些问题虽不大，但如不纠正对豆豆以后会有影响。看着不以为然的豆豆，豆妈知道，这些问题到了必须要正视的时候了。

上课时想到了超人
写作业又出错了
语文真让人头疼
肚子痛，不想上学
妈妈，我很聪明吧
考试成绩又不理想
错题本的诞生
爸爸和我玩游戏
开动脑筋，不急不躁
总是喜欢翘尾巴

第九章 寒暑假中寓教于乐

寒暑假对有的孩子来说可有可无，即使放假，也一样要学习，要参加补习班。但豆豆不同，豆豆喜欢放假。在假期里，不但可以玩个痛快，还可以学到课本外的知识，能比别的小朋友懂得多，是豆豆感到最骄傲的事情。

放假了，轻松了
妈妈带我去图书馆
我的科技馆之旅
记下精彩的假期
我不是“破坏大王”
雪化了不一定是水
自己动手做玩具
动物园里的小猴子
学习也要言而有信

第十章 像学走路一样学习

上小学的豆豆觉得自己是个小小男子汉了，不能什么事情都靠父母。在豆豆的心中，学习就像走路一样，是需要独立完成的。爸爸告诉他，学习要靠自己，能自己学习的孩子，才是最棒的小大人。

<<豆豆学习记>>

妈妈陪我写作业吧
不断变化的理想
豆豆是学习小组的发起人
要自己整理书包
不能连续学一门科目
为谁而学习
主动学习才能走得更远
数数蚂蚁几条腿
累了不妨玩一玩

<<豆豆学习记>>

章节摘录

请帮孩子顺利走过“幼小衔接期” 豆豆要上小学了，这对一向自由惯的豆豆而言是痛苦的开始，豆爸豆妈为此没少苦口婆心，但那些大道理却没有进入豆豆的心中，豆豆从妈妈的口中只知道一件事，那就是，从此以后，自己的重心要放在学习上了，植物大战僵尸卡片再也无法带入课堂了，对于这样的改变，豆豆不免有些失望。

老师像洪水猛兽 豆豆成为一名小学生了，这真是一件让人高兴的事情。可是豆豆却并没有我们想象的那般开心，因为在他把植物僵尸卡往书包里塞的时候，被豆妈训斥了一顿，并被警告说：“老师不准带着玩具去学校。”

“为什么？
以前明明可以带的。”

豆豆有些不解地问道。

豆妈看了一眼儿子，解释道：“豆豆，现在跟以前不一样了，你现在可是一名小学生了。这说明你已经长大了，不能再像在幼儿园时那般贪玩了。”

听了妈妈的话，豆豆没再吭声，可是心里却不太高兴，总觉得上小学是一件很不划算的事情。

来到学校，豆豆看着严肃的老师，心里有些害怕，平日里调皮捣蛋的他一下子变得乖巧起来，坐在被分配的座位上了车大气都不敢出。

于是到了第二天，豆豆一会儿说自己肚子痛，一会儿又说自己头痛，找尽各种借口不去上学。

“豆豆，别再装了，赶紧去学校，否则会迟到的。”

豆妈识破了豆豆的小诡计，有些生气地说道。

“不，我不去。”

豆豆丝毫没有被识破后的不好意思，反而变得理直气壮起来。

“那怎么可以，才刚开学，你就不去学校。”

这样怎么能行？

豆妈被豆豆的无理取闹激怒了，边说边伸手去拉豆豆。

可是豆豆死死地抓着门框，说什么也不松手。

这时，豆爸站出来做和事佬，心平气和地对着大闹的豆豆说道：“好了，儿子，赶紧去学校，等放学回来，爸爸跟你一起去买遥控飞机。”

豆豆有些心动，但还是死抓着门框不放。

豆妈看了一下表，上课的时间就要到了，但急也没用，于是好言好语地问道：“豆豆，告诉妈妈，为什么不想去学校？”

“我，我不喜欢老师。”

豆豆有些委屈地答道。

“不喜欢老师，为什么？”

豆豆的话让豆妈觉得有些奇怪。

“因为老师很凶。”

豆豆说出了自己的想法。

“豆豆，老师其实很慈爱的，并不像豆豆想的那样。”

豆豆如果坚持上学，就会发现，小学的老师也很好，虽然脸上有些严肃，但那只是想让豆豆和其他同学能有更好的成绩，有了好成绩，豆豆将来才能做自己想做的事情。

豆豆想想，妈妈说的是不是很有道理？

“豆豆听了豆妈的话，点点头，但还是坚持说道：“可是老师不让带植物僵尸卡。”

豆妈见豆豆有松动的迹象，于是趁热打铁地说道：“老师这么做是为了让豆豆能够轻松一点，至于豆豆的植物僵尸卡可以回到家再玩。”

听到豆妈一说，豆豆忍不住问道：“那学校都有什么玩具呢？”

豆豆不想做个书呆子。

豆妈一听，这还没开始学习呢，哪来书呆子一说，但为了让豆豆坚持上学，她还是给予了正面回答

<<豆豆学习记>>

：“有跳绳、毽子……跳棋……”豆豆一听眼睛亮了。

豆妈看着豆豆的样子，继续说道：“豆豆可以跟同学们一起玩哦，说不定还会遇到高手呢！”

”听到豆妈的话，豆豆心想：“在家里玩跳棋，每次只有爸爸一个对手，一点意思都没有。

若是到了学校，那么多同学跟我玩，然后我把他们一个个都打败……”豆豆幻想着自己被同学们称作“跳棋王”的威风样子，高兴地说：“妈妈，谁送我去学校？”

”豆爸豆妈一听豆豆这么说，知道他终于肯去上学了，于是高兴地说道：“爸爸妈妈听豆豆的。”

”解析：上幼儿园小班的孩子一般都会有这样一种心理：“我是小孩子，我就应该受到老师和家长的特殊照顾。

而且即使我犯了错误，老师和家长都不能严厉地批评我，因为我是小孩，我还不懂事。

”但入学后，孩子若仍保持这样一种心理，则无法正确面对老师的批评，会让他觉得老师太凶，不敢靠近，使其心理上受到打击，从而引起诸多不满的情绪。

支招：1. 其实无论是小学老师，还是幼儿园老师，都是用爱来教育孩子的，但在教育的方法和态度上会有很大的不同。

不但家长要认识到这一点，还要帮助孩子认识到这一点，并且采用一些办法，让孩子在大脑中形成关于老师的客观、积极的形象。

2. 对于学龄前的孩子，家长既不能通过“这么顽皮，上学后看老师不打你屁股”的教育给孩子留下严厉的印象，也不能过度铺垫老师温柔、慈爱的一面，而是要客观、积极地勾画老师的形象。

告诉孩子，老师会在上课的时候传授知识，会锻炼他的自理能力，会关心他和其他学生，但是在他犯错误的时候也会批评他。

这样，孩子既不会过度期待老师的关心照顾，也不会过度畏惧老师。

3. 一旦家长为孩子勾画的老师形象与现实不符，孩子就易出现排斥情绪，这时家长应直面孩子的这种情绪，引导孩子去适应和接受不同，鼓励孩子去找老师谈心，或者请老师找孩子谈心，在谈心的过程中获得对彼此的了解和认识，从而化解孩子对老师的排斥情绪。

为什么不放动画片 刚进教室的第一天，豆豆就注意到了讲桌上的电脑。

心想：“哈哈，这个电脑看起来可比幼儿园的新多了，播放动画片时一定很好看。

”于是，第一次上自习课的时候，豆豆就把小身板挺得直直的，双眼直直地望着电脑。

可是张老师只是走进教室说：“现在是自习时间，大家可以做今天留的家庭作业。

”张老师一句话，让满心欢喜的豆豆有些失望，他有些心不甘情不愿地掏出书和作业本，不过转念又一想：“难道等到我们做完作业后，老师才让看动画片？”

”于是，豆豆开始飞快地写起了作业，没到三分钟就已经把老师留的口算题都做完了。

于是他高高地举起手说道：“老师，我的作业都做完了。”

”张老师看了豆豆一眼说：“做完后仔细地检查一遍，看看是不是都做对了。”

”听到老师的话，豆豆心里有些小小的不快，但还是认真地去检查作业。

没过一会儿，豆豆又举起手说道：“老师，我的作业检查完了。”

”“都正确吗？”

”张老师走到豆豆的旁边，看了眼作业问道。

“嗯。”

”豆豆快速地回答道。

“那好吧，你先预习一下明天的新课。”

”张老师建议说。

张老师一句话让豆豆的所有希望都破灭了，豆豆意识到今天老师是不可能放动画片的。

所以，在剩下的时间里他都表现得闷闷不乐。

“儿子，今天在学校怎么样？”

”豆爸一边开着车，一边问刚从学校接到的儿子。

“一点儿都不好，我发现张老师好小气啊。”

”豆豆有些生气地说。

“怎么了，为什么说张老师小气？”

<<豆豆学习记>>

”豆爸有些不解地问。

“你说，今天自习课上，我们都写完作业了，可是张老师仍不让我们看动画片。你说他小不小气？”

”豆豆抱怨道。

“呵呵，儿子，你现在可是小学生了，老师不可能再像幼儿园的老师那样，天天放动画片让你们看了。

”听了爸爸的话，豆豆很是不解地问道：“为什么，不是一样都有电脑吗？”

”“儿子，虽然都有电脑，但是现在的这个电脑是为了帮助你们学习的，老师是不是上课的时候老用到它呢？”

”豆爸开导道。

“嗯，早上老师让我们读英语的时候都会用到，前两次上课的时候也都有用。

”看着豆豆仍一脸不甘心的样子，豆爸笑了笑道：“儿子，其实老师不让你们看电脑也是有原因的。

”“什么原因，还不是因为小气？”

”豆豆有些不认同地说。

“当然不是，你想想，你现在的书本是不是比在幼儿园的要厚？”

”“嗯。

”“现在的作业是不是比幼儿园的要多？”

”“嗯。

”“你们班有没有同学报课外班的？”

”“有啊，有好几个都在学剑桥英语。”

”豆豆诚实地回答说。

“你看吧，他们放了学之后还要去上课，等上完课差不多七八点了，如果回到家再写老师留下来的作业，那不知道什么时候才能睡觉。

可是自习课上写完了作业，那他上完课后还可以玩一会儿。

所以老师不放动画片是有一定道理的。

”豆爸耐心地解释道。

“可是我今天作业写完了，老师还是没放动画片啊！”

”豆豆不甘心地辩解道。

“那么其他同学也都写完了吗？”

”豆爸一针见血地问道。

“没……没有。”

”豆豆小声地回答说。

“看吧，老师也是为了照顾大多数同学。

如果因为你写完了作业就放动画片，那么其他同学还有心思写作业吗？”

”听到豆爸这么一说，豆豆觉得小气的人应该是自己，自己一心只想看动画片，却没有想过是否会影响到其他同学。

解析：幼儿园的学习生活中有游戏可做，有动画片可看。

进入小学后，孩子就要告别这种边玩边学的课堂，认真地听课，全身心地投入到学习当中去。

可是一年级的孩子正是爱玩的时候，家长如果不能认识到这一点，一味地责备和否定，只会让孩子对学习越来越反感。

只有了解并认同一年级孩子的感受，加以正确的引导，才能让孩子真正地爱上学习。

支招：1. 一年级的孩子都喜欢玩，不喜欢学习。

家长要正确看待孩子的这种成长过程，不要一味地求全责备，在孩子迷茫时，家长要给予正确引导。

2. 小学一年级是孩子的过渡时期，这个时期孩子有着明显的不愿听课的情绪。

作为家长，不要总是用自己的想法去衡量孩子，而是要主动帮助孩子度过这个过渡阶段，为孩子以后的学习打下良好的基础。

3. 举一些例子告诉他们，在课堂中是可以发现一些有意思的知识的，引导孩子主动去发现听课的乐趣。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>