

<<南北两极的奇景奇观-How?-图知>>

图书基本信息

书名：<<南北两极的奇景奇观-How?-图知天下>>

13位ISBN编号：9787510427435

10位ISBN编号：7510427436

出版时间：2012-5

出版时间：新世界出版社

作者：梅园伊人 编

页数：168

字数：200000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<南北两极的奇景奇观-How?-图知>>

前言

被冰雪覆盖的南极与北极，它们既是冰天雪地的世界，也是地球上最后一方净土。憨态可掬的企鹅、优雅美丽的雪狐、游泳健将北极熊、温驯善良的驯鹿，它们生活在两极的冰雪世界中，与绚烂的极光、神秘的无雪干谷、丰富的矿产为伴，等待着勇敢者前去探索。本书从南北极的地球寒极、南北极的地质特点、南北极的冰雪、南北极的无限风光、南北极的奇幻景色、南北极的极光、极地现象、极地的大气、正在被破坏的生态、南北极的生物、南北极的丰富资源、南北极的探险、各国的极地科考等方面入手，以数百幅珍贵的图片相辅助，用通俗易懂而又准确优美的语言文字，向读者展现了一个纯净晶莹、冰天雪地的纯白世界。本书希望能够让读者从作者的思索、揭示和解释这些奇观中得到启示，在向自然学习的过程中得以进步，在与自然和谐相处、共同发展中走向未来。

<<南北两极的奇景奇观-How?-图知>>

内容概要

《How?：南北两极的奇景奇观》被冰雪覆盖的南极与北极。
它们既是冰天雪地的世界！
也是地球上最后一方净土。
憨态可掬的企鹅，优雅美丽的雪狐，游泳健将北极熊、温驯善良的驯鹿，它们生活在两极的冰雪世界中！
与绚烂的极光、神秘的无雪干谷，丰富的矿产为伴，等待着勇敢者前去探索。
《How?：
：南北两极的奇景奇观》是一本青少年课外阅读书籍。

书籍目录

- 一 南北极的地球寒极
- 二 南北极的地质特点
- 三 南北极的冰雪
- 四 南北极的无限风光
- 五 南北极的奇幻景色
- 五 南北极的极光舞台
- 六 不可思议的极地现象
- 八 极地的大气
- 九 正在被破坏的生态
- 十 南北极的生物
- 十一 南极的生物
- 十二 南北极的丰富资源
- 十三 南北极的探险
- 十四 各国的极地考察

<<南北两极的奇景奇观-How?-图知>>

章节摘录

中国南极考察已有20多年的历史，大凡去过南极的人，都有切身的体会：那就是，在冰天雪地的南极，人很少感冒。

许多科考队员都有这样的经历，洗一刻钟水温为-1.8 的海水浴，接着在-17 的寒冷天气中呆半个小时，绝对不会有什问题，连伤风感冒都没有。

事实上，在寒冷和气温急剧变化的极地世界里，科考队员们几乎没有感冒过。

即使他们在极地的严寒中冻上几星期，他们会感到身体比在大陆时更健康。

然而就是在我国南方地区，人们稍许吹一点穿堂风便会伤风感冒。

有人开玩笑说：100年后，会不会用飞机把患有肺病的人送到北极疗养院，送往这些没有细菌的地区进行疗养呢？

在极地不易患感冒的现象，在一位北极探险者所作的描述中得到印证。

例证之一：1989年创建中山站的日子，一天22时左右，满载建站物资的运输艇出发了。

考察队员姜廷元站在艇前负责观察并提示冰情。

太阳落下山去，天色逐渐暗了下来，运输艇在冰区里挣扎前进。

突然，操艇队员听到艇边有“哗啦”。

哗啦”的声音，开始以为是海豹，定睛细看，原来是姜廷元。

他正用手臂拨开小块浮冰，向运输艇游动。

操艇队员赶紧停住运输艇，跑到艇前接应，把他从海里拉了上来。

他冻得嘴唇发紫，牙齿打颤，说不出话来。

身上棉衣湿漉漉的，海水顺着袖子、裤脚流在甲板上。

“你什么时候掉进海里去的，怎么也不喊救命？”

”队友问：“老半天了，冻得喊不出声。

”“别问了，人都冻成冰棍了，快弄到舱里扒光衣服，在机器房暖暖身子。

”另一位队友催促道。

回到岸上，这位落水者只打了几个喷嚏便重新投入工作。

例证之二：极地考察的队员晚上睡眠时多睡在睡袋之中。

由于睡袋不够尺寸。

而且往往穿着内衣内裤睡会增加摩擦系数，进出睡袋很困难，出来更不容易。

要先费力地慢慢把一只胳膊抽出，然后侧身再抽出另一只胳膊，抓住睡袋中间的地方，手往下扯，身子往上拔。

要是遇上内急，可就麻烦大了。

于是他们索性脱个精光。

甚至就连半夜上厕所也是这个样子，赤裸裸地蹦出去，哆哆嗦嗦地跳进来。

同样，感冒与他们无缘。

人在南极、北极为什么会极少感冒？

科学家认为，关键是极地气候寒冷，阳光紫外线强烈，加之人员稀少，使得致人感冒的细菌和病毒很难生存和传染。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>