

<<Wow!原来日本妈妈这样教孩子>>

图书基本信息

书名：<<Wow!原来日本妈妈这样教孩子>>

13位ISBN编号：9787510420085

10位ISBN编号：7510420083

出版时间：2011-8

出版时间：新世界出版社

作者：孙玉梅

页数：251

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<Wow!原来日本妈妈这样教孩子>>

前言

在孩子的成长过程中，家长不可避免地会遇到各种各样的问题，处理这些问题的方式，反映了父母的家教态度。

不错，现在经济条件好了，家里又只有一个宝宝，父母宠爱孩子有情可原，什么好吃的都买给孩子吃，什么活儿都不让孩子做。

但一味地宠爱孩子，对其成长不仅不利，甚至会害了孩子。

你意识到这一点了吗？

也许，在寒冬未到的时候你已习惯性地给孩子穿上厚厚的冬装，你已习惯将家里好吃的东西尽量给孩子吃，孩子想要什么你就给孩子什么，孩子间有争执摩擦的时候，你总是去找幼儿园老师或者对方的家长理论，帮自己孩子出气……但这样教育孩子，无疑是误入歧途了。

事实上，只有重视孩子的素质培养，从小开始培养孩子的独立性，从小事开始磨炼孩子的各种素质，才能让其在未来的社会竞争中脱颖而出。

让我们看看日本的父母如何教育孩子吧！

在日本的冬天，虽然室内温暖如春，但户外的冰天雪地里孩子们却穿着薄薄的毛衫和单裤，有的甚至穿短裤在外面跑步、玩耍。

日本的父母怎么了？

其实，这没什么可奇怪的，人家是在用“武士道式”精神教育孩子，方式虽然法西斯一些，但日本孩子的身心却很健康，他们在寒风中学到了坚韧、顽强，他们的身体得到了最大限度的锻炼，他们的心灵也得到了坚毅和刚强的锤炼。

素质教育在我们国家已经喊了很多年了，可真正对孩子进行素质教育的家长有多少？

试问我们的家长，谁会把自己孩子的棉衣脱掉让他们在雪地中锻炼？

有哪位家长会让孩子只吃七成饱？

有哪位家长会在繁忙的工作中为孩子亲手制作一件玩具？

我不想全部颠覆我们惯用的教子方法，只想提醒父母们在日常生活中，把日本人的一些好的教子方法当做一面镜子，在这面镜子中照出自己的不足，从而多借鉴日本的一些冷酷甚至无情的教子方法。其目的是改变中国父母对孩子过于溺爱的现状，让中国父母更注重孩子独立能力、团队精神、抗挫折能力与创新能力等各方面素质的培养，同时，让中国的父母学会用心去调教孩子而不是一味地去说教。

本书以“我”为第一人称来叙述，不同章节，有不同的人物设置与场景及家教理念。

本书故事人物、时间、地点多根据一些理念的需要而灵活设置，多有变换。

与传统的教子书相比，本书语言简洁轻松，可读性强，既能让读者享受阅读的愉悦，又能从中汲取到实用的有价值的教子方法。

相信当读者轻松地读完本书，肯定会受益匪浅！

孙玉梅

<<Wow!原来日本妈妈这样教孩子>>

内容概要

无论是从小教孩子不麻烦别人，自己的事自己做，还是让孩子大冬天的只穿毛衫和单裤出去跑步，锻炼孩子的身体素质，都反映了日本家长的教育态度，那就是，如果真正为了孩子好，一定要狠心，要用“武士道”精神教育孩子，一定要舍得，而不是一味地宠爱！

孩子摔倒时，你去扶他或哄他，会给孩子造成一种印象：我摔倒了，别人必须要扶我、帮我、哄我。时间长了，孩子就会产生依赖，即使他摔得不痛，他也会指望着别人来扶，从而养成了凡事依赖他人的恶习。

培养孩子的幻想能力。

幻想是培养创造力的一种特殊方式，是一切创新的基础，所以，父母要鼓励孩子异想天开，大胆联想，并有自己独特的想法。

让孩子明白团队合作精神的重要性。

所谓团队合作精神，就是指团结一致、互帮互助，为了一个共同的目标顽强不屈、奋斗到底的精神。这种精神，一定要在孩子小时候就进行培养。

<<Wow!原来日本妈妈这样教孩子>>

作者简介

孙玉梅，资深记者、编辑，现从事中外儿童教育理论研究和策划撰稿工作，致力于先进家庭教育理论方面的研究工作及普及类图书的写作策划，在多所知名早教机构担任顾问等工作。出版过多部孕教、育儿、亲子类图书，其作品见解独特，理念新颖，语言诙谐、简洁、质朴，让读者读后既能莞尔一笑，又能产生共鸣，还能汲取独到的教子经验。

<<Wow!原来日本妈妈这样教孩子>>

书籍目录

Wow !

原来日本妈妈这样教孩子

第一章 不遗余力的“武士道式”教育

礼貌谦让，行事温文尔雅，有板有眼，遇事沉着以对。

如果你看过日本的影视剧，相信你印象中的日本人都是高素质的。

而日本国民的高素质及良好的修养，则源于从孩子小时候，就不遗余力地严格执行近乎残酷的素质教育，比如爱劳动、爱锻炼身体、守规矩、环保意识强等。

第一节 “武士道式”教育下的小旅伴

第二节 厨房里忙忙碌碌的小男孩

第三节 守规矩重于学知识

第四节 “负重”上学的日本孩子

第五节 不要让孩子做温室的“花草”

第六节 将“垃圾带回家”

第七节 爱要给一半，藏一半

第二章 日式教子坊中的独立培养法

日本家庭从小就培养孩子自主、自立的精神，大部分家庭要求孩子做家务劳动，包括吃饭前后的帮忙、烧饭；让孩子收拾整理自己的房间及身边的东西；让孩子自己去买东西等。

而中国家庭呢，由于现在多是独生子女，多宠爱着宝宝，舍不得让宝宝做家务。

孩子都上大学了，很多孩子还要父母帮着做事。

中国的父母应该向日本的父母学习，从小让孩子整理房间，处理自己的事情，锻炼孩子的独立性。

第一节 姨妈生日宴的不快

第二节 大学生若若的皮箱

第三节 舐犊不要护犊

第四节 试着让孩子当家（1）

第五节 试着让孩子当家（2）

第六节 容忍孩子做得不完美

第七节 跌倒了让他自己爬起来

第八节 孩子的大学孩子做主

第三章 像呵护情书一样呵护孩子的领地

随着孩子的成长，他的自尊心也越来越强，孩子越来越需要一个自由而私密的空间，聪明的日本父母非常了解也非常重视这一点，不会随便侵入孩子的私密领地，比如，不随便进出孩子的房间。

像呵护情书一样，呵护着他的领地。

同时，在日本，很少有父母强制孩子去做什么，父母都比较尊重孩子的意见或选择，尽量给孩子自由发展的空间。

第一节 孩子的秘密不能看

第二节 离家出走的小刚（1）

第三节 离家出走的小刚（2）

第四节 学会同孩子平等协商

第五节 “尊重”不等于溺爱纵容

第六节 在饭店端盘子、洗碗不丢人

第七节 呵护好孩子的自尊心

第四章 说教不如调教

<<Wow!原来日本妈妈这样教孩子>>

日本人对孩子的教育是因人而异的，年纪不同，侧重点不同。

孩子小的时候，多采取奖惩结合的“尼考嘭”原则，稍大些，就采取放养政策了，不仅对孩子的一些行为比较宽容，而且也鼓励孩子去攀树爬墙、猎奇探险等，让孩子在实际生活中得到锻炼与教育，而不是单纯地靠说教。

温暖地守候，细心地聆听，亲切地交流，言传身教，孩子才会成为一个有修养、有爱心、有耐力的人。

第一节 奖惩结合的“尼考嘭”原则

第二节 游玩途中的小闹剧

第三节 大孩子犯了错冷处理

第四节 孩子是看着父母的背影长大的

第五节 他要哭就让他哭个够

第六节 餐桌上的育子课

第七节 管教孩子是无上的智慧

第五章 没有合作精神的孩子不是好孩子

在中国，年轻的父母很注重孩子的个性发展，什么都依着孩子，结果，现在的孩子是越来越有个性，甚至是以自我为中心。

而日本很注重孩子的集体合作精神的培养，而不是强调个人的能力。

所以，日本人的团队精神与协作精神比较强。

年轻的父母一定要注意培养孩子的团队精神与协作精神，这样，有利于孩子综合素质的提高。

第一节 “乖孩子”是不是好孩子

第二节 “二人三脚”的神秘游戏

第三节 日本学生考试为什么不排名次

第四节 让孩子学会与人友好相处

第五节 让孩子学会为他人着想

第六节 多让孩子与小朋友一起玩

第六章 多给孩子设置些逆境

毅力也称意志或坚持力，是成大事者必须具备的重要素质之一。

与中国的孩子相比，日本孩子的意志更坚强一些。

这是由于日本的父母一向注重孩子坚强意志的培养，在日常生活中非常重视锻炼孩子的毅力。

中国的父母也应该明白强者不是宠出来的，也不是惯出来的，而是在逆境中锻炼出来的，在竞争中脱颖而出的。

同时，要千方百计地为孩子提供锻炼的机会，不断地提高孩子的毅力。

第一节 孩子的毅力是培养出来的

第二节 孩子喜欢的事就要坚持做

第三节 爱孩子就让他出外闯荡

第四节 坚强意志源于积极的忍耐

第五节 陪儿子参加日本学校的耐寒训练

第六节 鼓励孩子体验生活中的困境

第七节 富二代也要穷养

第七章 创新培养重在参与

创新是社会进步的动力与源泉。

可与日本的孩子相比，中国孩子的创新能力似乎有些欠缺。

之所以有这样的差距，是由于日本的家长从小就注重孩子创新能力的培养，他们给孩子买玩具，多是买可以自由组装的玩具。

<<Wow!原来日本妈妈这样教孩子>>

父母不仅鼓励孩子提问题，鼓励孩子有独立的想法、看法，而且会经常带孩子到科技馆、图书馆等地方开阔眼界，有意识地培养孩子的创新思维。

- 第一节 玩具做得差的孩子没家教
- 第二节 日本的孩子动手能力强
- 第三节 孩子的好奇心需要呵护
- 第四节 父母要珍视孩子眼中的“奶狗”
- 第五节 在游戏中让孩子学创新
- 第六节 有意识地培养孩子的创新思维

<<Wow!原来日本妈妈这样教孩子>>

章节摘录

版权页：“当然有啊，方法多着呢！

不过呢，培养孩子耐寒能力要及早开始。

这样，既可以提高孩子的身体素质，也可以锻炼孩子的意志力，可以说是一举两得。

”“这么说，孩子的耐寒能力与毅力的培养和提高，是相辅相成的呢？

”“是的，你想想看，忍耐力强的孩子，耐寒能力一定差不了吧。

”“这倒是！

”日本孩子的耐寒训练，仅是指冷天少穿点儿衣服去上学呢？

还是有其他特别的方法？

我可是听吴丽说过，在冷天有人用高压水枪向孩子身上冲水呢，孩子本身穿得少，再用水冲，这简直太无情，太武士道，太法西斯了吧！

说实话，我不太喜欢这样太较真的日本人，也不喜欢用太法西斯的方法培养孩子的坚强意志。

有没有比较“温和”的方法呢？

“吴丽，你那些日本朋友都是如何养孩子的呢？

如何培养孩子的意志力的呢？

”“养孩子？

日本的父母比中国父母容易多了，日本孩子睡的是榻榻米，吃的是冷饭团，甚至只吃八成饱。累了席地便坐，绝不像中国的父母，给孩子创造了最好的条件，老怕孩子受委屈！

”“哎，但如果在中国这样养孩子，肯定会引来好奇的目光与议论！

搞不好以为在虐待孩子呢！

”“别人爱说什么让他说去吧，自己的孩子想怎么养就怎么养。

”“嗯！

吴丽，培养孩子的耐寒能力是从上幼儿园开始好还是上小学后开始好呢？

”“当然是从上幼儿园开始好，在日本，孩子大都从幼儿园开始接受一些意志力训练，比如，一些幼儿园组织的‘冬季耐寒训练’‘冬季持久走大会’！

”“‘冬季持久走大会’，不就是走路吗？

”“在日本，‘走’其实就相当于我们汉语的‘跑’字啊！

”“啊，这样的啊！

汗！

”

<<Wow!原来日本妈妈这样教孩子>>

编辑推荐

《爱立方系列:Wow!原来日本妈妈这样教孩子》：专注优于智力，告诉你一个不一样的明日黄花家教

“爱立方”是国内首个大型、权威、专业家教育儿类图书品牌，涵盖了基础理论、孕育与健康、家教理念与方法、素质教育、亲子游戏等领域，以专业化和规模化的优势，成为国内家教育儿行业的旗舰品牌。

“爱立方”秉承“让爱成倍增长”的理念，以完善的产品体系，以图书为主要产品形态，搭建了涵盖电视、电台、报纸、期刊、网络、书店、婴幼儿产品连锁店及特殊销售终端的多元化平台，全面覆盖了主流媒体与家教育儿类专业媒体、中小学、幼儿园、医院、保健院等家长触目所及的地方。

“爱立方”以专业、创新的姿态，以独一无二的产品形式、以立体化的产品模式，为中国父母提供最贴心的产品服务。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>