第一图书网, tushu007.com

<<教孩子每天进步一点点>>

图书基本信息

书名：<<教孩子每天进步一点点>>

13位ISBN编号：9787510417924

10位ISBN编号：7510417929

出版时间：2011-7

出版时间：新世界出版社

作者：付简帆

页数：307

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

<<教孩子每天进步一点点>>

前言

早在20世纪50年代，美国著名的质量管理大师戴明博士多次到日本松下、索尼、本田等企业讲学，他传授了最简单的方法——“每天进步一点点”。
日本的这些企业正是这样做了，才取得了质量的长足进步，使当时的“东洋货”独步天下。
有人说：成功就是简单的事情得复杂着去做。
每天进步一点点是简单的，之所以有人不成功，不是他做不到，而是他不愿意去做那些简单而重复的事情。
因为越简单，越容易的事情，人们也越容易不去做它。
一步登天做不到，但一步一个脚印能做到；一鸣惊人不好做，但一点点朝着正确的方向前进并不难。
每天进步一点点，虽然听起来好像没有冲天的气魄，没有诱人的硕果，没有轰动的声势；可细细地琢磨一下，每天进步一点点，才是务实的态度，才是明智的抉择——所有的目标都必须通过一步步的努力和一点一点的进步才能实现；持之以恒地努力与持续不断地进步，才是通向成功的法宝。
任何能力的提高，学识才干的长进，工作成绩的取得，良好习惯的形成，都有个持续努力、逐步积累的过程，常常是“每天进步一点点”的总和，不可能一蹴而就。
好高骛远，急于求成，是成才成功的大忌。
即使具有特殊的天赋，也无法一步登天。
千里之行，始于足下，九层之台，始于垒土；合抱之木，生于毫末。
循序渐进，日积月累，“涓涓溪流汇成河，泉流万千必成川”才符合成才成功的客观规律。
海洋动物园里有一条重达8600公斤的大鲸鱼，它能够跃出水面6．6米，还能向游客们表演各种杂技。
面对这条创造奇迹的鲸鱼，游客们纷纷向训练师请教训练秘诀。
原来，最初开始训练时，他们先把绳子放在水下面，使鲸鱼不得不从绳子上方通过，每通过一次，鲸鱼就得到奖赏。
这种训练方式好像游戏，鲸鱼很喜欢。
渐渐地，训练师会把绳子提起，只不过每次提起的幅度都是微小的，大约只有2厘米。
这样，鲸鱼不需要花费太大的气力就有可能跃过去，获得奖励，而时常得到奖励的鲸鱼非常乐意接受下一次的训练。
随着时间的推移，鲸鱼跃过的高度逐渐上升，最终竟然达到了6米多！
家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任教师。
家长给予孩子的不仅是生命，家庭的一切，更是每时每刻都在塑造着孩子们的心灵，影响着孩子的思维，锻炼着孩子的能力，决定着孩子的未来。
教育孩子就像训练鲸鱼，家长就是训练师。
在引导孩子健康成长的过程中，切忌过于浮躁。
应根据孩子的不同发展阶段，提出不同的发展目标，授之不同的求知方法，培养他的不同素质和能力，激发他的潜能，引领他一点一点地前进。
这样，孩子就会在点点滴滴的进步喜悦中，在轻松和谐的成功体验中增强自信心，从而“积小胜而成大胜”、“积跬步而至千里”。
正如一位哲人所说：“成功往往不是看谁哪一阶段跑得最快，而是看谁前进的步伐更持久。”如果家长期冀自己的孩子成才，渴望他拥有不同凡响的人生。
就要在日常生活中，努力引导他“每天进步一点点”。
俗话说：“绳锯木断，水滴石穿"，微小的量变最终会促成质的飞跃。
家长若能引导孩子养成循序渐进的习惯，每天进步一点点，日积月累，就能引领他不断向卓越迈进，最终帮助他创造出一个充满奇迹的人生。

内容概要

教育孩子切忌急功近利，揠苗助长。
对幼苗拼命施肥，会让幼苗夭折，对孩子施爱的方式不对，好高骛远，急于求成，也会影响孩子的健康成长。

即使孩子具有特殊的天赋，也无法一步登天。
如果家长期冀自己的孩子成才，渴望他拥有不同凡响的人生，就要在日常生活中，努力引导他“每天进步一点点”。

《教孩子每天进步一点点》旨在指导家长，如何根据孩子的不同特点和发展阶段，提出不同的培养目标，采取不同的教育方法，教孩子养成循序渐进的习惯，激发他的需要，培养他的成功感，一点一点地前进，不断迈向卓越的人生。

《教孩子每天进步一点点》由付简帆编著。

书籍目录

一、教孩子学会做人，提高品德修养
为了获得人生的成功首先必须教孩子学会做人
教孩子掌握基本的社会道德规范和行为准则
每个孩子都要学习和掌握的基本做人原则
教孩子使自己的人格更加纯正和完美
教孩子学会从小处着手，从点滴做起
教孩子把“讲信用，守信义”当作立身处世之道
不要让孩子把学礼、知礼当作小事
帮助孩子战胜自满，养成谦虚的美德
培养和强化孩子自我规范行为的能力
教孩子坚决抵制和远离庸俗有害的嗜好
二、从小事做起培养孩子的好性格
培养良好的性格对孩子健康的成长是十分有益的
帮助孩子塑造和优化性格应遵循的基本原则
在日常生活中教孩子通过自我调节优化性格
帮助孩子培养健全的人格和性格
帮助孩子学会努力矫正异常的性格
通过正面教育培养孩子敢于竞争的性格
帮助孩子移除害怕冒险的心理障碍
帮助孩子培养顽强执著的意志品质
教孩子养成活泼开朗、乐观快乐的性格
把培养孩子的幽默感当作素质教育的一项重要内容
三、教育孩子学会持之以恒地培养好习惯
采取科学的方法教孩子养成良好的习惯
找到合适的突破口培养孩子的好习惯
教孩子及早下决心改变不良的行为习惯
帮助孩子培养认真仔细的良好习惯
教孩子养成爱劳动和经常参加劳动的习惯
在生活中培养孩子俭朴节约的好习惯
教孩子正确对待错误，养成自我反省的习惯
教孩子养成每天坚持写日记的习惯
让孩子养成随时随地地进行运动健身的习惯
四、教孩子学会求知，掌握科学的学习方法
一定要让孩子掌握的最基本的学习技能
帮助孩子培养有助于取得优异成绩的特质
有意识地培养和激发孩子爱好学习的兴趣
教孩子克服没有毅力、没有恒心的弱点
帮助孩子改变在课堂听讲中的不良习惯
教孩子学会掌握做好课堂笔记的要领
引导孩子进行创造性的学习，快速地获取知识
帮助孩子根据自身特点“定做”学习方法
重视对孩子在新的问题情境中对知识的应用能力的培养
帮助孩子掌握科学的方法和技巧，增强记忆力
教孩子掌握进行有效阅读的基本步骤
帮助孩子掌握要领，提高阅读速度

教孩子在学习中坚持“循序渐进”的原则
帮助孩子克服学习和生活中“马虎”的不良习惯
教孩子将学与思有机结合起来
五、教孩子学会做事，提高动手能力
对于孩子未来的发展来说，能力比知识更重要
一定要重视对孩子观察能力的培养
教孩子从家务活做起培养适应生活的能力
重视动手能力对孩子健康成长的作用
通过适当的训练让孩子拥有一双巧手
教孩子养成做事有条理、有计划的习惯
帮助孩子学会为实现目标而制订适宜的计划
培养孩子自强自立的品质和能力
帮助孩子培养基本的理财能力
对孩子进行生活经验和生活适应能力教育
高度重视培养孩子的责任
六、教孩子学会交往，学会共处
家长应注重从小培养孩子的交往能力
教孩子了解和掌握处理人际关系的基本原则
有意识地教给孩子一些基本的交往技能
教孩子学会宽容和尊重他人
避免使孩子因性格过于内向而影响交往和发展
引导孩子适度扩大日常交际范围
提醒孩子在生活中保持理智，避免树敌
教孩子兼顾别人的需求，学会谦让
教孩子学会积极实践爱和奉献爱
在日常生活中培养孩子助人为乐的好习惯
教孩子慷慨些，培养合作精神
帮助孩子培养组织能力与协作能力
七、逐步帮助孩子发掘思维和创造潜能
一定不可忽视了锻炼孩子的思维能力
如何努力把孩子的超常智力潜能挖掘出来
有意识地培养孩子的思考能力
呵护孩子的好奇心，鼓励孩子多提问
逐步培养孩子的创造性思维能力
帮助孩子提高和发展创造构想能力
教孩子改变传统的思维方式，培养创新意识
引导孩子尽可能多地找到解决问题的方案
教孩子掌握有效解决生活中问题的几点经验
教孩子学会更灵活地进行思考和解决问题
帮助孩子激发灵感，诱发创造潜能
帮助孩子努力养成良好的思维习惯
鼓励孩子敢于独立思考，提出独创性见解

章节摘录

版权页：默读习惯可以采用以下方法加以培养。
首先检查一下自己在阅读中，有没有发出声音或虽不明显发出声音，但发音器官（嘴和喉部）仍然做出轻微动作的不良习惯。
如有这种习惯，阅读时，可以用手指按住喉部，或将一个瓜子仁含在双唇间，以制止它们做出发音发动。
也可以采用限定时间阅读文章的方法，眼睛加快扫视页面的速度，集中全部注意力理解读物的内容，使发音器官来不及动作。
久而久之，就能克服诵读的毛病，养成默读的习惯。
（2）扩大视距，整体认知据观察，在阅读活动中，人的眼球并不是连续不断地向下移动的。
而是时停时动地向下跳动。
眼停的时候认知文字，眼动的时候转向下面的文字。
眼停一次的时间大约是0.3秒左右。
每次眼停认知的字数最多可以达3到6～7个，最少只有1个。
眼停时认知的字数叫“ 视距 ”。
一个阅读过程，眼停的时间约占95%，眼动的时间只占5%。
由此我们可以知道，阅读速度取决于一次眼停认知字数的多少。
如果一次眼停认知的字数多，视距大，阅读速度就快；如果一次眼停认知的字数少。
视距小，阅读速度就慢。
在阅读活动中有两种认知方法。
一种是合成式认知。
即一次眼停只认知一个字或一个词，一字一顿或一词一顿，而后合起来理解其意义。
这种认知方法有两个缺点：一是眼停的次数多，花费时间长；二是字和词都不表示一个完整的意思，影响理解。
这两个缺点都明显地影响阅读速度。
另一种是整体认知。
即一次眼停认知一个短语或一个短句，整体地理解它的意思。
这种认知方式减少了眼停的次数，也加快了理解，可以大幅度地提高阅读速度。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com