

<<9型人格教育密码>>

图书基本信息

书名：<<9型人格教育密码>>

13位ISBN编号：9787510417535

10位ISBN编号：7510417538

出版时间：2011-6

出版时间：崔宇 新世界出版社 (2011-06出版)

作者：崔宇

页数：219

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<9型人格教育密码>>

前言

送你一盏明灯 “……他戴上耳机——只有一个人能听的音乐，是一扇紧密的门。

有时他在对街等候公交车，我从高楼的窗口往下看：一个高高瘦瘦的青年，眼睛望向灰色的海；我只能想象，他的内在世界和我的一样波涛深邃，但是，我进不去。

一会儿公交车来了，挡住他的身影，车子开走，一条空荡荡的街，只立着一只邮筒。

“我慢慢地、慢慢地了解到，所谓父女母子一场，只不过意味着，你和他的缘分就是今生今世不断地目送他的背影渐行渐远。

你站立在小路的这一端，看着他逐渐消失在小路转弯的地方，而且，他用背影默默告诉你：不必追。

”合上龙应台女士的《目送》，她的这段话在我心里回荡着。

智慧如龙女士，一样要面对孩子的长大离开；敏感如龙女士，却不能走进一个年轻男孩的内心，哪怕他是自己一天一天看着长大的；犀利如龙女士，亦不能在亲子感情上作理性分析。

天下的父母，谁不是这样呢？

那些年轻的背影，或是朱自清笔下父亲衰老的背影，虽有所不同，却有相似的无奈和温暖。

在我的辅导生涯中，也曾有过许多次“目送”的经历。

有时望着原本水火不容的父子言归于好，大手拉着小手开心地离开我的办公室，那样的背影，让人愿意一直看着他们消失在街角；有时我总愿意在学生放学的时候驻足观察，看看他们都带着怎样盼心情回家，难免会遇到一两个耷拉着脑袋磨磨蹭蹭的背影，我希望他们会在家里找到温暖和支持；有时望着摔门而去的家长的背影，因为他们拒绝打开自己内在世界的那扇门，拒绝从自己的身上去思考孩子产生问题的根源，加上生活的诸多压力和对孩子的深切的爱，那背影显得孤独而衰老。

如果说家长不爱自己的孩子，我不相信；但如果说家长不会爱自己的孩子，我完全有理由相信。

爱孩子是父母的本能，但正确地爱孩子是一门学问。

许多做父母的人费尽了心血却始终不能把孩子培养成自己所期望的模样。

有些父母对孩子的学习抱有很高的期望，尽己所能地给他提供最好的环境，孩子却越来越不爱学习；有些父母节衣缩食去满足孩子的各种需求，孩子却视作理所当然甚至变得欲壑难填；有的父母对孩子谆谆教导却被孩子当做耳旁风，甚至爱答不理。

为什么会有这样的现象？

说得直观一点，就是孩子饿的时候，家长给的却是矿泉水，提供的东西和孩子的需求没能对上号。

常有家长紧皱着眉头问我：崔老师，为什么现在的孩子越来越难教？

为什么总是突然会觉得自己的孩子特别陌生？

为什么和孩子总是难以沟通呢？

种种问题困扰着许许多多的“准优秀家长”。

所谓“准优秀家长”，就是希望成为优秀家长，但离真正意义上的优秀家长又有一些距离的家长，这样的家长目前实在是为数不少。

如何才能完成从“准优秀”到“优秀”的蜕变呢？

回想《目送》中的那句话：“我从高楼的窗口往下看：一个高高瘦瘦的青年，眼睛望向灰色的海；我只能想象，他的内在世界和我的一样波涛深邃，但是，我进不去。

”龙女士知道，孩子的内心和自己的内心一样，独立而私密，并且渐渐完整、成熟。

成年人的内心世界是不会轻易向别人敞开的，哪怕是对热恋中的恋人，也同样会保留一些私密的“禁区”。

父母与子女亦是如此。

这并不意味着疏离，只是人性使然，尊重对方的“禁区”，不轻易踏入和干涉，正是真正爱对方的体现。

父母与子女之间的很多问题，大部分都是因为父母忽视了子女的心灵“禁区”，把它当做出入自由的儿童房所导致的。

我国是一个讲究孝道的国家，素有“身体发肤，受之父母”的传统观念，认为孩子既然是父母所生、父母所养，就理应接受父母的教诲，并顺而为之，若有反抗之意则为不孝之举。

<<9型人格教育密码>>

但随着时代的发展，我们理应作一些改变，吸收我国礼仪古训中的精华部分，摒弃与时代不符的内容。

回到家庭教育的层面上来看，就是要摒除“威严家长说一不二”的作风，站到和孩子平等的地位上，用真心去认识他、理解他以及对其进行合理的引导。

当我们理解了龙女士“进不去”的缘由，我们就离“优秀家长”不远了。

世界上没有完全相同的两片叶子，同样，世界上没有完全相同的两个孩子。

孩子是千差万别的，有的孩子生性内向，有的则活泼开朗；有的谨小慎微，有的则无所畏惧。

孩子的这些特质都需要父母通过日常生活中的悉心观察才能掌握。

优秀的父母应具备观察孩子拥有哪些特质的眼睛，了解他的喜好厌恶、长处短板、优势不足以及可长足发展的潜能，助其扬长避短，根据他的优势潜能重点打造，补足他的短板。

九型人格是一种深层次了解人的方法和学问，它按照人的世界观、思考方式、行为模式及情绪特征将人分为九种类型，并认为所有的人都必然属于其中的某一类。

九型人格作为一种分析工具，最绝妙之处就在于能够穿透人们的行为举止和喜怒哀乐，进入人心最隐秘的地方，发现人们最真实、最根本的需求和渴望。

毫无疑问，九型人格也能成为家长从最深的心理层面了解、发现孩子的有利工具。

在了解孩子人格特质和心理特点的基础上顺势引导和影响孩子，不仅能收到良好的教育成效，也能让孩子的心与家长的心真正走近。

传播光明的最好办法不是自己举着灯，而是让每个人手里的灯都亮起来。

九型人格是我手中的一盏灯，现在，我希望能将它传递到每位家长的手中。

谨以此书向所有关爱孩子成长的父母及其他社会人士致敬！

望每个孩子都能有朝气蓬勃的未来！

<<9型人格教育密码>>

内容概要

优质的教育要建立在対人格尊重的基础上。
九型人格教育帮助你：找出孩子的人格类型，解读孩子的性格特质，揭示孩子行为背后的心灵秘密，掌握更具针对意义的教育方法，将爱提升至心灵上的关怀，和孩子共同走过成长的岁月。
本书《9型人格教育密码》为我们讲述的就是这种教育。

<<9型人格教育密码>>

作者简介

崔宇，中国具影响力的青少年教育专家，中国平行教育创始人，中国教育学会家庭教育专业委员会理事，全国养成教育总课题组专家，中国关心下一代工作委员会儿童发展中心特聘研究员，中国关心下一代工作委员会专家委员会特聘研究员，主要作品有《家长的革命》，《爱得多不如爱得对》，《优秀孩子的六项修炼》等。

<<9型人格教育密码>>

书籍目录

引子躲开心里的暗礁——现代父母面临的问题潜在的问题——他不是你的私有财产爱，要把握好限度做导航者，不做操纵者茫然也许是你的最大困境好的教育，总该抓住点什么九型人格，抓住心灵深处的根人格——人类灵魂的起搏器解析神秘的九宫柱每一型人格的基本特质发展层级决定人格的健康程度掘根之战——九型人格教育术优质教育的根基——对人格的尊重家庭教育，孩子人格的定型剂成长中的人也有九型人格吗性格本体的缺失=潜能的流失九型人格教育，把握孩子的成长脉搏九型人格教育密码Step1 九型特质初探第一型完美型特质/性格枷锁/解锁密码第二型助人型特质/性格枷锁/解锁密码第三型成就型特质/性格枷锁/解锁密码第四型自我型特质/性格枷锁/解锁密码第五型观察型特质/性格枷锁/解锁密码第六型怀疑型特质/性格枷锁/解锁密码第七型活跃型特质/性格枷锁/解锁密码第八型领袖型特质/性格枷锁/解锁密码第九型和平型特质/性格枷锁/解锁密码Tips1：快速判断他的九型型号Step2 九型的发展线索第一型完美型的潜能/发展障碍/破解秘籍第二型助人型的潜能/发展障碍/破解秘籍第三型成就型的潜能/发展障碍/破解秘籍第四型自我型的潜能/发展障碍/破解秘籍第五型观察型的潜能/发展障碍/破解秘籍第六型怀疑型的潜能/发展障碍/破解秘籍第七型活跃型的潜能/发展障碍/破解秘籍第八型领袖型的潜能/发展障碍/破解秘籍第九型和平型的潜能/发展障碍/破解秘籍Tips2：提升潜能的发展练习Step3 避免可能发生的误解第一型对完美型可能的误解/正确的看法第二型对助人型可能的误解/正确的看法第三型对成就型可能的误解/正确的看法第四型对自我型可能的误解/正确的看法第五型对观察型可能的误解/正确的看法第六型对怀疑型可能的误解/正确的看法第七型对活跃型可能的误解/正确的看法第八型对领袖型可能的误解/正确的看法第九型对和平型可能的误解/正确的看法Tips3：不同型号的培养要点Step4 建立完美的亲子关系第一型完美型眼中的你/你的角色/如何行动第二型助人型眼中的你/你的角色/如何行动第三型成就型眼中的你/你的角色/如何行动第四型自我型眼中的你/你的角色/如何行动第五型观察型眼中的你/你的角色/如何行动第六型怀疑型眼中的你/你的角色/如何行动第七型活跃型眼中的你/你的角色/如何行动第八型领袖型眼中的你/你的角色/如何行动第九型和平型眼中的你/你的角色/如何行动Tips4：注意你的方法Step5 扫清潜在的交往障碍第一型完美者的惯性/危险因子/解除办法第二型助人者的惯性/危险因子/解除办法第三型成就者的惯性/危险因子/解除办法第四型自我者的惯性/危险因子/解除办法第五型观察者的惯性/危险因子/解除办法第六型怀疑者的惯性/危险因子/解除办法第七型享乐者的惯性/危险因子/解除办法第八型领袖者的惯性/危险因子/解除办法第九型和平者的惯性/危险因子/解除办法Tips5：给不同型号孩子的交往箴言Step6 解开通往幸福的终极密码第一型完美型的幸福密码——放松自我第二型助人型的幸福密码——随心所欲第三型成就型的幸福密码——返璞归真第四型自我型的幸福密码——平和自在第五型观察型的幸福密码——放下思虑第六型怀疑型的幸福密码——多多行动第七型活跃型的幸福密码——直面生活第八型领袖型的幸福密码——关怀他人第九型和平型的幸福密码——坚定自信Tips6：九型孩子的吸引力法则

<<9型人格教育密码>>

章节摘录

版权页：插图：教育的最终目的就是培养健全、健康的人格，那么，到底何为健康的人格？

心理学家们从各方面描述了健康人格的特征。

美国心理学家、实验社会心理学之父奥尔波特提出，具有健康人格的人是成熟的人，即能够专注于某些活动、对父母和朋友具有显示爱的能力、有安全感、能够客观地看待世界、能够胜任自己所承担的工作、能客观认识自己以及有坚定的价值观和道德心。

而另一位美国心理学家、咨询和心理治疗大师罗杰斯则认为，具有健康人格的人在情感和态度上应是具有开放性、无拘无束的，对新的经验有很强的适应性并能自由分享这些经验，能信任自己的感觉，具有充分的自由感以及具有高度的创造力。

根据上述描述，我们可以将健康人格定义为——能比较客观地认识自我和外部世界、对所承担的学习和其他活动有胜任感、能充分发挥自我潜能、对父母和朋友有显示爱的能力、有安全感、喜欢创造、有能力管理自己的生活以及有自由感。

我们知道，一个成年人的人格健康水平是先天遗传和后天教育与环境影响的产物，并且在智力、气质这些与生物因素相关较大的特质中，遗传因素的作用较为重要；而在价值观、信念、性格等与社会因素关系密切的特质上，后天教育与环境的影响作用则更为重要。

每个孩子自一出生起，他接触的第一个社会环境就是家庭，接受的教育就是家庭教育，并且家庭对孩子的影响会一直持续到他成为一个独立的人。

因此，童年时期所受到的教育和影响，可以说对一个人人格的发展有着决定性的作用。

人的整个成长发展过程可以分为0~6岁、6~12岁和12~18岁三个阶段。

在0~6岁这个阶段，孩子的性格初步形成，开始自我的人格塑造，在呈现出自身人格特点的同时也不断调整自己的行为来适应外部的成长环境，这一时期他所受到的影响将会伴随他的一生。

如果孩子在这一时期受到伤害，那么他的个性就可能发生偏差，这种偏差若不能得到及时有效的纠正，就会影响孩子的整个发展过程，还可能对其进入青春期后自我同一性的认知发展造成不利影响，导致各种心理问题频繁出现。

如果孩子在0~3岁这个阶段受到过伤害，那么最好的引导和治疗时期就是3~6岁，处于3~6岁这个年龄段的孩子有种大自然赋予的修复能力，他们可以在适当的引导下慢慢淡忘伤害，并继续发展和完善自己的各种能力和素质。

一般孩子到了6岁，也就是上小学之前，他的人格就基本定型了，除非在将来的生活中遇到突如其来的重大变故或遭遇一些严重的机体损伤，否则，他的人格会一直持续、稳定不变地发展，并作用于生活及个人发展的方方面面。

孩子在出生伊始时性格表现并不明显，但是到3岁左右，就会出现明显的个体差异，并且随着年龄的增长，性格改变的可能性越来越小。

因此，培养孩子性格的关键就取决于这一时期家庭的养育和教育方式。

一项最新研究显示，美国孩子和日本孩子之所以会有不同的行为特质，就是由于幼儿期接受的照顾方式不同所致。

一般而言，美国孩子比较多话，对生活充满好奇，因为他们的妈妈经常让孩子自我探寻、自我发表；而日本孩子比较沉静，则是因为日本孩子小时候和母亲有较多的身体接触，但如果将日本孩子带到美国抚育，孩子将比较美国化。

家长的情感态度对孩子性格的导向作用十分重要。

例如，权威型教养方式的父母在对孩子的教育中表现得支配性过强，孩子的一切都由父母控制，在这种环境下成长的孩子就容易形成消极、被动、依赖、服从、懦弱、缺乏主动性甚至不诚实的人格特征；放纵型教养方式的父母对孩子过于溺爱，让孩子随心所欲，在这种环境下成长的孩子多表现为任性、幼稚、自私、野蛮、无礼、独立性差、唯我独尊、蛮横胡闹等；民主型教养方式的父母与孩子在家中处于一种平等、和谐的氛围中，父母尊重孩子，给孩子一定的自主权和积极正确的指导，这种环境下成长的孩子能形成一些积极的人格品质，如活泼、快乐、直爽、自立、彬彬有礼、善于交往、富于合作、思想活跃等。

<<9型人格教育密码>>

除了自身的情感态度，家庭环境中一些潜移默化的影响也非常重要。

如果孩子从小生长在一个父母角色缺失、缺乏关爱的家庭，孩子就可能变得孤僻、自卑、极端；如果父母总是在孩子面前吵架，孩子就有可能性情暴躁或出现自闭倾向；如果孩子处在一个温馨和谐、充满愉悦的健康环境中，孩子无疑是豁达的、乐观、充满自信、积极向上的。

由此可见，家庭教育是孩子人格的定型剂，不同的教育方法和影响方式会塑造出不同的人格特质。

因此，若希望孩子有一个健康、健全的人格，家长就要注意自己的教养方法以及对待孩子的态度，以最有利于孩子成长和发展的方式来教育他、引导他。

每个家长都希望自己的孩子能获得超凡的智力和能力，这一方面有赖于孩子的先天智能，另一方面就需要家长趁势挖掘和开采了。

充分开发孩子的潜力、尽可能降低其流失程度，可以说是教育的最终理想。

因此，每一位家长都应多关注和把握住孩子在成长期间的每一次发展机遇，并抓住时机为孩子创造尽可能多的发展潜能的机会，从而真正地给孩子一个美好的未来。

所有研究九型人格与发展心理学的学者们公认人的气质从一出生就已经确定了，并猜测这可能与遗传、胎儿时期的子宫内环境、母亲在怀孕时的精神状态等因素相关。

无论是何种原因，人的气质是天生的，这是不可改变的事实，所以，父母研究九型人格，其目的不是为了创造或改变孩子的人格类型，而是承认并尊重孩子的人格类型，接受他们的内在价值，协助他们根据自身的类型发展优势的潜力，和他们共同成长。

前面我们讲过，人格的发展层级决定人格的健康程度，同一类型的人格有着健康状态、一般状态和不健康状态之分，并且在不同层级下其行为方式和性格惯性也不尽相同。

例如一个健康状态下的7号充满活力、自信乐观，而不健康状态下的7号有可能终日玩乐、脱离实际。

一个人成年后处于他所属的人格类型的第几层级，很大程度上取决于童年时期的经验影响以及父母的教育方式。

父母能否考虑到孩子的人格型号并据此因材施教，将极大程度地影响孩子的人格发展水平。

一个在父母施教得当的家庭环境中成长的孩子，其人格的发展层级相对较高，会向着健康状态良性发展；而一个出生在父母施教不当环境中的孩子，他在成长过程中就会不自觉地关闭其能力、生命力和情感的流露通道。

<<9型人格教育密码>>

编辑推荐

《9型人格教育密码》：全新的视角，独特的理念，掀起新一轮的家教革命。

平行教育理论创始人、近十年最活跃的家庭教育专家崔宇老师倾情奉献《9型人格教育密码》一书，揭示孩子行为背后的心灵秘密，是家长不得不看的教育书。

九型人格近年来备受美国斯坦福等国际著名大学MBA学员推崇，已成为现今最热门的课程之一。

近十几年来已风行欧美学术界及工商界。

它是根据婴儿时期人身上的九种气质划分出的九种不同的人格类型，是对人格的精细阐释，所要研讨的是人内心深处稳定的性格特质。

要培养一个优秀的孩子。

最关键是要保证其具备健全的人格，而后才有塑造优良品质、发展综合能力的可能。

九型人格理论所展现的。

正是一种从人格特质出发、因材施教的全新思路。

优质的教育，要建立在人格尊重的基础上九型人格教育—— 找出孩子的人格类型 解读孩子的性格特质 揭示孩子行为背后的心灵秘密 掌握更具针对意义的教育方法 将爱提升至心灵上的关怀和孩子共同走过成长的岁月。

挖掘深层能量，开启个性教育之门。

九型人格的教育密码，直指孩子本性的教育圣典。

<<9型人格教育密码>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>