

<<新妈妈早教必读8堂课>>

图书基本信息

书名：<<新妈妈早教必读8堂课>>

13位ISBN编号：9787510415111

10位ISBN编号：751041511X

出版时间：2011-1

出版时间：新世界出版社

作者：杨小婉

页数：272

字数：100000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新妈妈早教必读8堂课>>

内容概要

孩子是我们的未来，是父母生命的延续。
养育孩子的过程辛苦忙碌却也充满喜乐。
希望本书能够帮助肩负重任、不辞辛苦的妈妈们的慧眼，及早发现孩子独特的兴趣和优势所在，准确评估孩子的能力发展状况，因材施教的对孩子进行培养和训练。
需要提示各位妈妈的是，无论哪一种智能训练都需要孩子的配合，尊重孩子的主观意愿既是训练基础亦是训练原则。
家庭早教毋须像学校教育那样系统，可以且应该采取更为灵活的方式。
对孩子的智能训练要善于把握时机，随时随地进行。
本书介绍的各种游戏和训练方法适合在日常生活中结合具体情境灵活应用。
请记住，游戏加生活是儿童早教最基础的教育方式和最根本的教育原则。

每一个新生命都像一颗闪闪发光的宝石。
《新妈妈早教必读8堂课》希望可以帮助聪明的妈妈们更科学、更有效的付出努力，以充分的热情、足够的耐心加上平和的心态，悉心引导孩子健康成长，让这颗璀璨的宝石放射出更加耀眼的光芒！

<<新妈妈早教必读8堂课>>

作者简介

杨小婉，北京大学医学部儿童心理学教研室副教授，华东师范大学儿童学前教育研究所研究员，中国教育学会儿童教育分会常务理事，中国家庭教育协会理事，北京多家早教机构高级顾问。

<<新妈妈早教必读8堂课>>

书籍目录

早教预习课 了解早教，养育聪明宝宝

3岁前宝宝，成长有多少种可能

宝宝大脑发育的奥秘

宝宝成长发育的关键期

关键期是潜能发展的黄金期

品格个性发展也有关键期

抓住关键期进行正确培养

新妈妈要知道的多元智能论

启示：每个孩子都可以是聪明的

多元智能指导下的家庭早期培养

早期教育能为宝宝做什么

早教要迎向婴儿智力的曙光

早教的关键是顺应性情与鼓舞兴趣

早教是潜能开发与全面人格的培养

妈妈是最好的早教老师

家庭是早教最好的课堂

妈妈是天然的教育者

早教的真义是“生活+游戏”

坚持给宝宝做成长测评

第1课 家庭早教从感官教育开始

感知觉是智力发展的源泉

了解感官发育的规律

感官发展的不利因素

早教从感官教育开始

感官教育是家庭早教的第一步

提供感觉发育的最佳环境

视觉的家庭进阶练习

鲜明的颜色是宝宝的最爱（0~3个月）

视觉立体感逐渐增强（4~6个月）

宝宝的视力已经接近成人（7~12个月）

锻炼宝宝的视觉精辨能力（13~18个月）

出色的手眼协调能力（19~36个月）

听觉的家庭进阶练习

与生俱来的好听力（0~3个月）

寻找声源（4~6个月）

宝宝能听懂简单词语了（7~9个月）

宝宝开始模仿发声了（10~12个月）

从听觉到肢体语言（12~18个月）

终于可以进行语言交流了（19~36个月）

味觉的家庭进阶练习

天生敏感的味觉（0~3个月）

别忘给宝宝添加辅食（4~6个月）

宝宝已经有自己的口味了（7~12个月）

像成人一样品尝美味（13~36个月）

嗅觉的家庭进阶练习

<<新妈妈早教必读8堂课>>

宝宝喜欢妈妈的味道（0~3个月）
迅速发育的嗅觉（4~6个月）
嗅觉灵敏的小鼻子7~36个月
触觉的家庭进阶练习
循序渐进的触觉（0~6个月）
让宝宝感受不同触感（7~12个月）
触觉的逐渐成熟（13~36个月）
做好感官教育的关键点
感官能力不足要早行动
细心观察发现宝宝视力异常
尽早查出宝宝的听力障碍
了解宝宝天生的感知觉特点

第2课 宝宝的大运动能力训练
为宝宝做大运动能力测评
宝宝大运动发展的规律
留意宝宝的“运动发育迟缓”
疾病造成的动作发育落后
营养不良影响大脑与肌肉发育
缺乏训练造成动作发育延迟
大运动和智力发育相辅相成
动作是个体早期的外显智力
运动能力是智能发展的基础
运动促进大脑和心理的发展
家庭大运动训练（0~6个月）
俯卧抬头是宝宝第一个“大动作”
小宝宝也可以痛快地“踢”球
宝宝的“翻身大训练”
步行前运动阶段训练（7~12个月）
教宝宝学“打坐”
和宝宝一起爬大山，钻山洞
宝宝终于可以站起来了！

宝宝也是“能屈能伸”
步行运动阶段训练（13~18个月）
踉跄的一小步，是人生的一大步
向前走，还会向后走
宝宝能顺利地上下台阶了
宝宝学会踢球的意义大

.....

第3课 宝宝的精细动作训练
第4课 宝宝语言能力训练
第5课 发展宝宝的认知能力
第6课 逐步增强宝宝的情感与社会性
第7课 提高孩子的自理能力
第8课 宝宝的发现创造能力要从小培养

<<新妈妈早教必读8堂课>>

章节摘录

版权页：插图：先天性的脑发育不全、肌肉疾病、脊髓疾病、周围神经疾病等都会影响到婴幼儿的动作发育。

如果宝宝在满3个月时双手手指不能松开取物；满4个月时尚不能俯卧抬头；满8个月时尚不能独坐，在排除了平时缺乏训练因素之后，要考虑疾病因素。

以下5种宝宝的运动发育异常表现可作为判断宝宝患有疾病的重要依据：1.身体发软可能是肌肉疾病正常的宝宝出生后在仰卧时四肢应该是屈曲的，而患有先天性肌肉疾病、先天性重症肌无力等症的宝宝，出生后却表现为四肢松软，好像“平瘫”在床上。

患病的宝宝不仅肢体活动少、活动幅度小，他学会抬头的时间也明显过晚。

2.踢蹬动作明显少要考虑脑瘫一般来说，宝宝在出生后常常 would 做踢蹬动作，并且两腿交替进行，而脑瘫患儿在3~4个月时踢蹬动作明显少于正常宝宝，而且很少出现交替动作。

患病的宝宝的上肢常常因肌张力突然增高而往后伸直，也不会伸手向前取物，宝宝会坐、会走的时间明显落后于同龄宝宝。

良性先天性肌迟缓症患者虽然会坐的时间不延迟，但会走的时间却相当晚。

3.行走时步态异常可能是髋关节脱位先天性髋关节脱位虽然不会使宝宝学会走路的时间延缓，但他在行走时会表现出异常的步态，走起路来会左右摇摆。

4.两侧运动不对称显示肢体有问题身体两侧运动明显不对称，常常提示宝宝的运动功能异常。

正常的宝宝在6个月时，如果用一块深色手帕蒙住他的脸，他会用手抓掉手帕，当压住一侧上肢时，也会用另一只手去抓。

分别按住宝宝的两侧上肢，如果有一侧总是不能将手帕抓掉，提示这一侧上肢有瘫痪的可能。

分别挠宝宝的两侧脚心，如果一侧总是活动度小或不活动，则表示该侧下肢有瘫痪的可能。

5.不会准确抓握眼前的玩具要警惕智力障碍一般4~5个月的宝宝已经会用手抓玩具，7个月时还会将玩具从一只手换到另一只手。

如果宝宝一直不会准确抓握眼前的玩具，提示可能有运动障碍，但也可能与智力发育落后及视觉障碍有关。

<<新妈妈早教必读8堂课>>

媒体关注与评论

本书把最有用早教知识巧妙应用在了日常生活中，是真正的早教指南。

——邱真真 中央教育科学研究所研究员父母是孩子最好的老师，家庭是孩子最好的早教机构。

——《父母必读》杂志社本书内容深入浅出、通俗易懂，特别是书里推荐的小游戏，很容易操作

。希望家长都能去读一读、和宝宝玩一玩。

——史建国 华南师范大学儿童教育学教授

<<新妈妈早教必读8堂课>>

编辑推荐

《新妈妈早教必读8堂课》：畅销30万册，中国早期教育经典。

<<新妈妈早教必读8堂课>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>