

<<中庸大全集>>

图书基本信息

书名：<<中庸大全集>>

13位ISBN编号：9787510412356

10位ISBN编号：7510412358

出版时间：2010-11

出版时间：新世界

作者：(战国)子思//雅瑟

页数：387

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中庸大全集>>

前言

《中庸》原本是《小戴礼记》中的一篇。

通常认为其作者是孔子的孙子子思(前483~前402)。

据《史记·孔子世家》记载,孔子的儿子名叫孔鲤,字伯鱼:伯鱼的儿子名叫孔假,字子思。

孔子逝世以后,儒家分为八派,子思是其中一派。

荀子把子思和孟子合称为一派。

从师承关系来看,子思求学于孔子的得意门生曾子,孟子又求学于子思;从《中庸》和《孟子》的核心观点来看。

也多有吻合的地方,所以世间有“思孟学派”的称谓。

后代因而尊称子思为“述圣”。

南宋著名理学家朱熹认为《中庸》忧深言切,虑远说详,“历选前圣之书。

所以提挈纲维,开示蕴奥,未有若是之明且尽者也。

”(《中庸章句·序》)并且在《中庸章句》的开头引用程颐的话,强调《中庸》是“孔门传授心法,的著作,“放之则弥六合,卷之则退藏于密”,其味无穷,都是实用的学问。

善于阅读的人只要仔细玩味,便可终身受用无穷。

《中庸》是被宋代学人提到显著地位上来的,有宋一代研究中庸之道的文章不下百篇,北宋程颢、程颐极力尊崇《中庸》。

南宋朱熹又作《中庸章句》,并把《中庸》和《大学》、《论语》、《孟子》并列称为“四书”。

宋、元以后,《中庸》成为官定教科书和科举考试的必读书,对古代教育产生了深远的影响。

《中庸》的主题思想是教育人们自觉地进行自我修养、自我监督、自我完善,把自己培养成为具有理想人格,达到至善、至仁、至诚、至道、至德、至圣、合外内之道的理想人物,共创“致中和,天地位焉,万物育焉”的“太平和合”境界。

中庸之道的主要原则有三条:一是慎独自修。

这一原则要求人们在自我修养的过程中,坚持自我教育、自我监督、自我约束。

《中庸》第一章就提出了这一原则。

其文云:“道也者,不可须臾离也,可离非道也。

是故君子戒慎乎其所不睹,恐惧乎其所不闻。

莫见乎隐,莫显乎微。

故君子慎其独也。

”人们必须严格地进行自我修养,尤其在一个人独处时,更应该谨慎地进行自我反省、自我约束、自我监督。

在别人听不到自己讲话的地方也要十分谨慎,不说违背道德的话;在别人看不见自己行为的地方,也时刻遵守中庸之道,做到至诚、至仁、至善、至圣。

二是忠恕宽容。

这一原则要求人们将心比心、互相谅解、互不损害、忠恕宽容、体仁而行、并行而不相悖。

忠恕之道在《大学》里被称作“絮矩之道”。

《大学》说:“所恶于上,毋以使下。

所恶于下,毋以事上。

所恶于前,毋以先后。

所恶于后,毋以从前。

所恶于右,毋以交于左。

所恶于左,毋以交于右。

此之谓絮矩之道。

”这就是“己所不欲,勿施于人”的忠恕之道。

三是至诚尽性。

至诚尽性的原则是施行中庸之道的重要原则。

<<中庸大全集>>

“惟天下至诚，为能尽其性；能尽其性，则能尽人之性；能尽人之性，则能尽物之性；能尽物之性，则可以赞天地之化育；可以赞天地之化育，则可以与天地参矣。

”只有坚持至诚原则，才能充分发挥自己的善良天性。

能够充分发挥自己的善良天性，就能感化他人、发挥他人的善良天性；能够发挥他人的善良天性，就能充分发挥万物的善良天性；能够充分发挥万物的善良天性，便达到了至仁至善的境界，就可以同天地并列为三了。

鉴于《中庸》古文艰涩难懂，不易于普通读者领会个中奥妙，我们参阅诸多著作，以直译为主、意译为辅，逐段翻译《中庸》古文，力求做到文辞简洁、通俗易懂。

对于原文中较难理解的词句，我们都一一做了详细的注释，方便读者对《中庸》原文的知识背景有一个全方位的把握。

另外还摘选古代名家的部分注释和解读，并适当编写为段落，以便读者了解其大意。

本书每章都有一个统领全篇的导读。

帮助读者了解每章阐述的主要观点。

由于《中庸》涵括的内容十分丰富，除了译文，我们还结合现代社会的特点进行了拓展式的解读，并用鲜活的事例、精到的分析从处世活用、职场活用、商界活用等三个方面来为读者提供镜鉴。

此外，本书还插入了大量展示古代人文风貌的精彩图片，目的只有一个：烘托原文，让读者在轻松愉悦的情景中，不知不觉地将《中庸》的道理领会在心。

由于编著者水平有限，文中难免错谬之处，敬请各位读者批评指正。

<<中庸大全集>>

内容概要

《中庸》的主题思想是教育人们自觉地进行自我修养、自我监督、自我教育、自我完善，把自己培养成为具有理想人格，中正仁和的新时代君子，共创“致中和，天地位焉，万物育焉”的“太平和合”境界。

本书结合处世、职场和商界的实例对《中庸》的主题思想进行现代发挥，归纳出简明易行的处世原则，职场规范，以及商界管理原则，以飨广大读者。

本书文风清新自然，能方便读者领受《中庸》的奥妙！

<<中庸大全集>>

作者简介

作者：（战国）子思 编者：雅瑟

<<中庸大全集>>

书籍目录

第一章 天命第二章 时中第三章 鲜能第四章 行明第五章 不行第六章 大知第七章 予知第八章 服膺第九章 可均第十章 问强第十一章 素隐第十二章 费隐第十三章 不远第十四章 素位第十五章 行远第十六章 鬼神第十七章 大德第十八章 无忧第十九章 达孝第二十章 问政第二十一章 诚明第二十二章 尽性第二十三章 致曲第二十四章 前知第二十五章 自成第二十六章 无息第二十七章 明哲第二十八章 自用第二十九章 三重第三十章 敦化第三十一章 至圣第三十二章 至诚第三十三章 尚纲

<<中庸大全集>>

章节摘录

插图：处世活用发现你的天赋所在著名漫画家蔡志忠15岁开始学习漫画，不敢稍事懈怠地勤苦作画，渐渐地发现自己天赋在此，是块画漫画的料，终究闯出了属于个人的一片天地。

一度成为全台湾纳税最高的文化名人。

有记者这样问他：“您连初中都没念完，在台湾这样一个文凭至上的社会，靠的是什么？”

他淡然一笑，回答说：“做人最重要的就是要了解自己。

有人适合做总统，有人适合扫地。

如果适合扫地的人以做总统为人生目标，那只会一生痛苦不堪，受尽挫折。

”适合扫地却以做总统为人生目标的人，在子思看来，就是违反天命，逆性而为，不守中庸之道，其人生的结局当然可想而知。

而蔡志忠，通过训练有素的学习，不偏不倚地发现了画漫画就是自己有生以来的天赋所在，并且最终成就了自己。

再比如，傅聪在很小的时候，他的父亲傅雷先是让傅聪学习美术，原因是傅雷觉得自己堪称美术理论的行家，而自己又有不少朋友是画坛巨匠，如果能让自己的孩子傅聪以他们为师，博采众长，即便傅聪在资质上稍有逊色，成名成家也是轻而易举的事情。

可是，傅雷发现傅聪在学画的时候总是人在心不在，对绘画没有半点热情。

倒是一有空闲就安静地坐在家的那架手摇留声机旁，放上音乐唱片，一遍又一遍地细听，十分受用的样子。

此时，傅聪已7岁多了。

傅雷于是让傅聪改学钢琴。

果不其然，傅聪的每一个细胞都好像是为音乐而生。

学琴仅仅一个月的他，就能背对钢琴听出每个琴键的绝对音高。

傅雷的教子方式说明：身为家长，与其徒劳地规划孩子的人生，不如留心观察孩子的天性，让他在天性上得到充分的展现，然后适当地予以教化、引导。

人生天地间，必须有所专长，才能在世立足，体现个人生命的价值。

而要真正有所专长，惟有发展我们的天性，培育我们的天赋，然后常年累月的训练它，提升它。

蔡志忠和傅聪的例子深刻地说明了这一点：那些今天学这个，明天学那个，以市场为导向来决定该学什么的人到头来终将一事无成，原因就在于没有在天性上充分发展自己，不知道自己的天赋在何处。

职场活用找适合发挥你天赋的工作职场中，许多人都会面临这样的选择：一边是自己十分感兴趣并擅长的某方面工作，但薪水不高；一边是自己现在做着或即将从事的工作。

薪水不菲，但做起来枯燥乏味。

如果是你，你会如何选择呢？

面对激烈的竞争力，很多职场人士都认为能找到一份工作就该知足了，解决温饱才是最紧要的，根本不去考虑工作与自身的天赋特长匹配与否。

对于职业生去向也是抱着走一步算一步的观念。

有这么一位姓刘的先生，2004年毕业于江苏某高校的环境工程专业。

刘先生毕业那年，高校毕业生占据了求职队伍的大半，竞争压力非常大，而刘先生学的环境工程专业又比较冷门，找工作的难度相对更大。

后来，父母托关系帮他在本地的自来水厂找了份工作，刘先生原以为这份工作是做污水处理的，何况自来水厂是事业单位，虽然工资不是特别高，但各方面的福利待遇很不错。

当时，刘先生对这样一份工作很满意。

但是，工作了一段时间后，刘先生发现这份工作纯属打杂。

可是碍于关系和薪水问题，刘先生迟迟没有跳槽，一拖就是三年。

刘先生错在没有分清工作与职业生涯是两回事，或者说，当时刘先生还没有建立起职业生涯意识。

因此，刘先生对自己的职业前景缺少全局观，只是以找到工作为满足。

结果，白白浪费了三年时间，能力也没有得到提升。

<<中庸大全集>>

因此，找工作时不能盲目地屈服于现实，应该具备职业生涯意识，以自己的职业发展为基点选择工作，给自己制定一份详实可行的职业生涯规划。

在制定职业生涯规划时，尤其要注意以下两点：1.对自己的天性如何要有充分的认识。

2.选择适合自己天赋特长的发展平台。

商界活用看他适合干什么朱元璋打天下时，他的手下有四位能人，他根据这几个人各自的天赋能力，予以不同安排：刘伯温计谋较多，就留在身边参与军机大事，宋濂长于著文，便叫他搞文化，叶琛和章溢有政治头脑，就派他们去治民抚镇。

这样的安排说明朱元璋懂得用人，他知道：一个人不管多么突出，也只能在他的天赋领地里有所专长。

而在分工越来越细化的现代社会，身为企业的老板，在用人上当然更需要量才取用了。

所谓量才取用，就是根据不同类型的人才和这些人具备的天赋特长和能力、性格。

将其放在恰如其分的位置上予以使用，让其在最能发挥才干的岗位施展手脚。

打个比方，把一个擅长分销的人才，安排去做终端销售，他怎么可能发挥其应有的作用呢？

我们知道，分销和终端是两个不同的领域，所接触的客户群体完全不一样，一个是面对经销商，需要有谈判技能、培训经验、社会经验，管理市场、帮助经销商开拓市场建立下一级分销的能力，而另一个只需要对终端进行维护，检查终端库存，做做终端促销等工作。

两种工作内容有别，对其综合素质的要求也不同。

正确的做法是让擅长做分销的做分销，擅长做终端的做终端，也即在用人时要因人制宜，不要人为地强求别人改变或放弃自己的特长勉强从事别的工作。

善于用人的管理者，总是针对人的天赋特长，安排适宜的工作，分派适合的任务，以发挥人的天赋优势。

台湾首富郭台铭旗下的鸿海集团，14年前营业额只有100亿新台币，而2006年的营业额达到1兆(1万亿)台币，10年成长100倍，郭台铭创造的鸿海经营传奇的背后，究竟靠的是什么？

郭台铭这样说：“我靠模具起家，但我的公司成长到今天，靠的是用人、用专家，在我们公司，单单机械博士就超过几十位。

”这是鸿海集团董事长郭台铭的自谦之词，正是因为郭台铭善用人才，才奠定了鸿海30年来持续成长的基础。

<<中庸大全集>>

媒体关注与评论

历选前圣之书，所以提挈纲维，开示蕴奥，未有若是之明且尽者也。

——朱熹(中庸)是孔子的一大发现，一大功绩，是哲学的重要范畴，值得很好地解释一番。

——毛泽东

<<中庸大全集>>

编辑推荐

《中庸大全集(超值金版)》：喜怒哀乐之未发，谓之中，发而皆中节，谓之和。

中也者，天下之大本也；和也者，天下之达道也。

致中和，天地位焉，万物育焉。

凡事豫则立，不豫则废，言前定则不跲，事前定则不困，行前定则不疚，道前定则不穷。

人一能之，己百之；人十能之，己千之。

果能此道矣，虽愚必明，虽柔必强。

一部平民哲学，承载中国传统人文修养的精华中庸是儒家思想的精华，《中庸》是千年国学的经典，中庸之道更是做人的超级智慧。

<<中庸大全集>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>