

图书基本信息

书名：<<中华人民共和国重要教育文献2003>>

13位ISBN编号：9787510407239

10位ISBN编号：7510407230

出版时间：2010-1

出版时间：新世界出版社

作者：何东昌 编

页数：1722

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

我国的教育，比之于旧中国文盲、半文盲人口占很大比例、科技教育文化十分落后的那种状况，已取得了巨大的进步和成就，但仍处于向科技教育文化比较发达的境界迈进的历史过程之中。新时期的教育应当有更远大的目标，去努力造就与社会主义现代化建设相适应的、思想道德和科学文化素质都比较高的、数以亿计的劳动者和数以千万计的专门人才，其中还应该有一批世界级的创新型人才。

要达到这样的要求，我国教育还面临长期的艰苦的任务。

这固然是因为教育要受到经济发展水平的客观制约，但也受到人们对教育的主观认识的影响。

相似的客观条件下，可能会有差异相当大的教育，从而导致不同的经济发展和社会进步。

进入21世纪之后，许多国家都在研究教育的发展战略和改革，我国则坚持实施科教兴国战略和人才强国战略，并根据全面建设小康社会及社会主义和谐社会的基本要求，加快教育发展步伐，逐步形成比较完善的现代国民教育体系，形成全民学习、终身学习的学习型社会。

为了今后能够正确地摆正教育的地位，充分发挥教育的作用，科学地进行教育决策，我们必须善于从建国以来我国教育的发展历程中汲取智慧。

历史的研究有“资政、育人和存史”的功能，开展中华人民共和国教育史的研究有其重要的意义和价值。

现在，开展共和国教育史的研究，有不少有利的条件。

首先，有马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观作为认识半个多世纪教育工作的根本指导思想。

研究十一届三中全会以前的教育工作，有党中央作出的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》作为指针；研究党的十一届三中全会以后的教育工作，则有继承和发展了毛泽东思想的邓小平理论、“三个代表”重要思想及科学发展观作为指针。

有一些重要著作也为我们深入了解共和国教育史的政治经济背景提供了有利的帮助，如《中国共产党的七十年》、《若干重大决策与事件的回顾》等。

教育部及有关研究机构和学者也为教育史研究提供了丰富的资料和研究的积累，如《当代中国教育》、《中国教育年鉴》、地方教育史以及一批校史等。

改革开放以来，我们增加了对世界各国教育的了解，拓宽了研究的视野。

党的十一届三中全会以后教育科学研究得到恢复和发展，其中有不少研究成果是有利于科学地认识这一段教育史的。

与此相应，教育的科学研究队伍也扩大了。

内容概要

我国的教育，比之于旧中国文盲、半文盲人口占很大比例、科技教育文化十分落后的那种状况，已取得了巨大的进步和成就，但仍处于向科技教育文化比较发达的境界迈进的历史过程之中。新时期的教育应当有更远大的目标，去努力造就与社会主义现代化建设相适应的、思想道德和科学文化素质都比较高的、数以亿计的劳动者和数以千万计的专门人才，其中还应该有一批世界级的创新型人才。

要达到这样的要求，我国教育还面临长期的艰苦的任务。

这固然是因为教育要受到经济发展水平的客观制约，但也受到人们对教育的主观认识的影响。

相似的客观条件下，可能会有差异相当大的教育，从而导致不同的经济发展和社会进步。

进入21世纪之后，许多国家都在研究教育的发展战略和改革，我国则坚持实施科教兴国战略和人才强国战略，并根据全面建设小康社会及社会主义和谐社会的基本要求，加快教育发展步伐，逐步形成比较完善的现代国民教育体系，形成全民学习、终身学习的学习型社会。

为了今后能够正确地摆正教育的地位，充分发挥教育的作用，科学地进行教育决策，我们必须善于从建国以来我国教育的发展历程中汲取智慧。

历史的研究有“资政、育人和存史”的功能，开展中华人民共和国教育史的研究有其重要的意义和价值。

现在，开展共和国教育史的研究，有不少有利的条件。

首先，有马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观作为认识半个多世纪教育工作的根本指导思想。

研究十一届三中全会以前的教育工作，有党中央作出的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》作为指针；研究党的十一届三中全会以后的教育工作，则有继承和发展了毛泽东思想的邓小平理论、“三个代表”重要思想及科学发展观作为指针。

有一些重要著作也为我们深入了解共和国教育史的政治经济背景提供了有利的帮助，如《中国共产党的七十年》、《若干重大决策与事件的回顾》等。

教育部及有关研究机构和学者也为教育史研究提供了丰富的资料和研究的积累，如《当代中国教育》、《中国教育年鉴》、地方教育史以及一批校史等。

改革开放以来，我们增加了对世界各国教育的了解，拓宽了研究的视野。

党的十一届三中全会以后教育科学研究得到恢复和发展，其中有不少研究成果是有利于科学地认识这一段教育史的。

与此相应，教育的科学研究队伍也扩大了。

书籍目录

2003年20030105 周济在教育部直属高校_工作咨询委员会第十三次全体会议上的讲话(节录) 20030114 王湛:认真学习贯彻十六大精神努力开创基础教育改革和发展的新局面20030114 袁贵仁:加强指导和服务推动毕业生就业制度建设与创新20030116 中共中央、国务院关于做好农业和农村工作的意见(节录) 20030124 教育部关于批准北京语言大学等4所学校为国家对外汉语教学基地的通知20030128 教育部关于高等学校进一步做好名誉教授聘请工作的若干意见20030130 高级中学学生军事训练教学大纲20030208 教育部办公厅关于全国普通高等学校民族预科班、民族班招生、管理等有关问题的通知20030210 教育部关于进一步发展繁荣高校哲学社会科学的若干意见20030211 教育部、中央组织部等部门关于表彰全国学校对口支援工作先进单位和先进个人决定20030212 教育部关心下一代工作委员会关于进一步加强全国教育系统关心下一代工作委员会工作的意见20030212 教育部关于进一步深化“三个代表”重要思想“三进”工作的通知20030212 教育部关于简化大专以上学历人员自费出国留学审批手续的通知20030214 陈至立:扎实做好学校对口支援工作大力扶持西部和贫困地区教育事业发展20030219 中华人民共和国中外合作办学条例20030220 袁贵仁:认真学习贯彻十六大精神宣传实施《国家通用语言文字法》为全面建设小康社会贡献力量20030220 中小学生环境教育专题教育大纲20030220 中小学生预防艾滋病专题教育大纲20030220 中小学生毒品预防专题教育大纲20030224 教育部办公厅关于做好高等学校自主选拔录取改革试点工作的通知20030224 国家体育总局办公厅、教育部办公厅关于鼓励和支持学校创建青少年体育俱乐部的知20030228 教育部关于授予内蒙古“12·14”营救落水儿童英雄群体荣誉称号的决定20030303 普通高等学校招生体检工作指导意见20030304 教育部、中央编办等10部门关于幼儿教育改革与发展的指导意见-20030305 朱镕基在第十届全国人民代表大会第一次会议上的政府工作报告(节录) 20030307 教育部关于表彰全国教育督导工作先进集体和全国教育督导先进工作者的决定20030307 教育部关于进一步加强高等教育自学考试工作若干问题的意见20030310 现代远程教育校外学习中心(点)暂行管理办法20030312 国家经贸委、教育部、中国科学院关于建立国家技术转移中心的通知20030317 教育部、国务院学位委员会关于开展高等学校教师在职攻读硕士学位工作的通知20030321 王湛:与时俱进开拓创新大力加强新时期教育督导工作20030321 教育部办公厅、中国科协办公厅关于开展“做中学”科学教育实验的通知20030324 周济:认真贯彻中纪委二次全会精神从严治教坚决治理学校乱收费20030325 教育部关于印发《中小学图书馆(室)规程(修订)》的通知20030327 国务院关于全面推进农村税费改革试点工作的意见(节录) 20030327 第二期国家贫困地区义务教育工程校长和教师培训项目实施管理办法20030328 教育部办公厅关于教育电子政务建设的指导意见20030331 第二期国家贫困地区义务教育工程设备和图书项目实施管理办法20030407 教育部科学技术研究项目管理暂行办法20030408 教育部关于在高校中推广中南大学开展网络思想政治工作的做法的通知20030410 教育部办公厅关于2003年义务教育新课程实验工作有关要求的通知20030416 高等学校重点实验室建设与管理暂行办法20030417 教育部关于授予李福清等6位外国友人“中国语言文化友谊奖”的决定20030418 劳动和社会保障部、教育部等8部门关于贯彻落实《禁止使用童工规定》的通知20030421 教育部关于表彰全国幼儿教育先进县(市、区)的决定20030423 教育部关于规范并加强普通高校以新的机制和模式试办独立学院管理的若干意见20030425 教育部关于进一步深化教育改革,促进高校毕业生就业工作的若干意见20030506 教育部关于做好教育系统防治非典型肺炎工作宣传提纲20030507 科技部、教育部等5部门关于改进科学技术评价工作的决定20030508 教育部、财政部关于加强中小学教职工人事管理,严厉禁止冒领工资现象的通知20030509 教育部办公厅关于做好内地高校成人高等教育为西藏培养在职干部工作的通知20030510 张保庆:树立科学的发展观确保高等教育持续健康发展20030512 国务院办公厅关于调整国家科技教育领导小组组成人员的通知20030512 国家精品课程建设工作实施办法20030512 国务院办公厅关于调整国务院学位委员会组成人员的通知20030513 2002年全国教育事业统计公报20030515 教育部、国家发展改革委、财政部关于做好2003年学校收费工作有关问题的通知20030515 教育部办公厅、国家发展改革委办公厅、财政部办公厅关于实施现代远程教育工程点示范项目的通知20030516 教育部办公厅关于做好2003年全国普通高校招生网上录取工作的通知20030519 教育部办公厅关于印发教育部行政审批项目清理结果的通知20030519 教育部关于印发全日制义务教育《思想品德课程标准(实验稿)》的通知20030520 教育部办公厅关于为中小学生学习开播

“空中课堂”的通知20030521 普通话水平测试管理规定20030528 教育部关于学习宣传和贯彻实施《中华人民共和国中外合作办学条例》的通知20030531 胡锦涛给《中华小记者》杂志7名小记者的回信20030604 教育部、国务院纠风办等7部门关于2003年治理教育乱收费工作的实施意见20030609 教育部、农业部关于进一步加强“中小学生豆奶计划”试点工作管理的通知20030613 周济：促进高校独立学院持续健康快速发展20030616 教育部关于普通高等学校招生录取工作监督办法20030620 2003年~2005年全国学生军训工作发展规划20030623 教育部关于加强农村中小学食堂管理工作的通知20030624 教育部关于聘任第七届国家督学的通知20030626 中共教育部党组关于在教育战线兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮的通知20030626 陈至立在全国治理教育乱收费工作电视电话会议上的讲话20030701 教育部、科技部关于批准有关高等学校建设国家集成电路人才培养基地的通知20030702 教育部、卫生部关于加强学校卫生防疫与食品卫生安全工作的意见20030703 教育部关于颁发第三届中国高校人文社会科学研究优秀成果奖的决定20030704 国民体质测定标准施行办法20030707 王湛：积极推进基础教育课程改革实验向纵深发展20030710 教育部关于落实支援新疆汉语教师工作的通知20030711 中央组织部、教育部等5部门关于选拔高校毕业生到西部基层工作的通知20030717 教育部关于加强依法治校工作的若干意见20030728 卫生部、教育部关于开展全国托幼机构卫生保健监督检查的通知20030731 教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目管理办法（试行）20030805 教育部、国务院港澳事务办公室关于复旦大学等4所高校人员赴港澳地区交流访问和邀请港澳地区人士来访审批权下放事宜的通知20030813 共青团中央、教育部关于在全国教育系统开展创建优秀“青少年维权岗”活动的通知20030825 “211工程”建设实施管理办法20030829 教育部办公厅关于对教育部主管报刊进行治理整顿的通知20030903 教育部关于调整中国教育和科研计算机网领导小组人员组成的通知20030904 教育部关于实施全国教师教育网络联盟计划的指导意见20030908 教育部、农业部、国土资源部关于加强农村学校劳动实践场所建设的意见20030917 国务院关于进一步加强农村教育工作的决定20030917 教育部、中央宣传部等15部门关于开展经常性助学活动的意见20030917 教育部、中央编办等6部门关于进一步做好进城务工就业农民子女义务教育工作的意见20030917 人事部、教育部关于深化中小学人事制度改革的实施意见20030919 温家宝在全国农村教育工作会议上的讲话20030919 陈至立：加快发展深化改革开创我国农村教育工作新局面20030921 教育部关于深入学习贯彻《国务院关于加强农村教育工作的决定》和全国农村教育工作会议精神的决定20030921 周济：大力加强教育督导工作保障新时期教育改革与发展目标的实现20030924 教育部、国务院侨办关于在中小学校布局调整中注意保护海外侨胞捐赠财产的意见20030929 教育部、国家发展改革委、财政部关于农村中小学危房改造工程的实施意见20031008 中央宣传部、教育部等5部门关于深入学习贯彻党的十六大精神在少年儿童中开展“民族精神代代传”活动的通知20031009 教育部关于进一步加强职业技术学校校长培训工作的若干意见20031014 中共中央关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定（节录）20031014 胡锦涛：树立和落实科学发展观20031021 教育部关于进一步加强中小学教师队伍管理和职业道德教育的通知20031023 教育部、财政部关于制定国家公派高级研究学者奖学金资助标准的通知20031104 王湛：大力加强职业指导工作推进职业教育的改革与发展20031106 教育部高校哲学社会科学名刊工程实施方案20031107 教育部、国务院台办关于做好在祖国大陆高校学习的台湾学生教育和管理工作的通知20031110 教育部、财政部、劳动保障部关于开展东部对西部、城市对农村中等职业学校联合招生合作办学工作的意见20031112 教育部、中央编办、财政部关于建立中小学编制报告制度的通知20031112 教育部、财政部等4部门关于严禁向新任中小学教师收取“上岗费”的通知20031113 教育部办公厅关于做好现代远程教育工程试点示范项目培训工作的通知20031120 国家体育总局、教育部关于命名100所国家级体育传统项目学校的决定20031121 教育部关于追授陈野平同学“舍己救人的优秀大学生”荣誉称号的决定20031121 教育部、国家发展改革委等9部门关于加快软件人才培养和队伍建设的若干意见20031125 刘云山在全国大学生学习贯彻“三个代表”重要思想经验交流会上的讲话20031126 教育部关于批准有关高等学校试办示范性软件职业技术学院的通知20031127 教育部关于2002年学生体质健康监测结果公告20031203 教育部、劳动和社会保障部等6部门关于实施职业院校制造业和现代服务业技能型紧缺人才培养培训工程的通知20031209 陈至立在《李岚清教育访谈录》出版座谈会上的讲话20031210 章新胜在教育部贯彻实施行政许可法工作会议上的讲话20031210 周济：提高认识加强管理以对学生极端负责的精神做好学校安全工作20031215 教育部、国家统计局、财政部关于2002年全国教育经费执行情况统计公告20031215 教育

部关于开展普通高中新课程实验工作的通知20031218 教育部办公厅关于进一步加强中等职业学校实习管理工作的通知20031219 胡锦涛：大力实施人才强国战略，不断开创人才工作新局面20031222 教育部办公厅关于进一步加强高校学生管理工作和心理健康教育工作的通知20031225 周济：大力实施科教兴国战略和人才强国战略推动教育事业持续健康协调发展20031225 中共教育部党组关于认真贯彻落实全国人才工作会议精神的决定20031226 中共中央、国务院关于进一步加强人才工作的决定20031229 教育部关于公布第七批基本普及初等义务教育县名单的决定20031229 教育部关于公布第十批基本普及九年义务教育、基本扫除青壮年文盲县（市、区）名单的决定20031230 财政部、教育部关于严禁截留和挪用学校收费收入加强学校收费资金管理的通知20031230 教育部关工委关于表彰全国教育系统关心下一代工作先进集体和先进个人的决定20031231 中共中央、国务院关于促进农民增收收入若干政策的意见（节录）2004年20040104 教育部关于印发《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》的通知20040105 中共中央关于进一步繁荣发展哲学社会科学的意见20040107 周济：以人为本人才强国（节录）20040111 周济：大力弘扬和培育民族精神努力开创中小学德育工作新局面20040114 教育部、中央编办等5部门关于进一步做好教育援藏工作的意见20040114 教育部办公厅关于对现代远程教育试点高校网络教育学生部分公共课实行全国统一考试的通知20040117 教育部关于建立对县级人民政府教育工作进行督导评估制度的意见20040202 教育部关于进一步加强基础教育新课程师资培训工作的指导意见20040203 2004年教育审计工作要点20040205 中央广播电视大学关于广播电视大学进一步面向农村开展现代远程教育的若干意见20040212 教育部、财政部关于进一步加强农村地区“两基”巩固提高工作的意见20040216 国家西部地区“两基”攻坚计划（2004～2007年）20040219 西部地区农村寄宿制学校建设工程实施方案20040219 章新胜在全国网吧等互联网上网服务营业场所专项整治工作电视电话会议上的发言20040220 教育管理软件评测管理办法（试行）20040224 周济：以服务为宗旨以就业为导向全力实施《农村劳动力转移培训计划》20040225 中华人民共和国民办教育促进法实施条例20040226 中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见20040226 陈至立：积极行动起来扎扎实实工作为实现西部地区“两基”攻坚目标而努力奋斗20040227 教育部办公厅关于成人高校招生调整考试时间后学生入学年级与年届问题的通知20040228 赵沁平：抓住机遇开拓进取积极推进教育信息化建设20040301 陈至立：再接再厉真抓实干深入治理教育乱收费20040302 教育部关于印发《普通高中思想政治课程标准（实验）》的通知20040303 2003～2007年教育振兴行动计划20040308 教育部、国务院纠风办等7部门关于2004年治理教育乱收费工作的实施意见20040311 内地高等学校支援新疆第五次协作会议纪要20040315 教育部办公厅关于公布新调整认定的首批国家级重点中等职业学校名单的通知20040317 教育部、国家发展改革委、财政部关于在全国义务教育阶段学校推行“一费制”收费办法的意见20040318 全国普通高校艺术教育工作会议纪要20040319 教育部高校哲学社会科学名刊工程首批入选学报建设座谈会会议纪要20040322 教育部办公厅关于加强和改进高等教育自学考试专业建设的若干意见20040324 农村劳动力转移培训计划20040325 教育部关于发布《中小学生守则》、《小学生日常行为规范（修订）》和《中学生日常行为规范（修订）》的通知20040325 教育部办公厅关于进一步加强中小学诚信教育的通知20040326 教育部、国家工商行政管理总局关于印发《自费出国留学中介服务委托合同（示范文本）》的通知20040329 教育部办公厅关于组建高职高专教育专业类教学指导委员会的通知20040330 中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要20040331 教育部办公厅关于启用《民办学校办学许可证》有关问题的通知20040331 教育部关于进一步加强学校春游活动等安全工作的紧急通知20040405 中共教育部党组关于学习贯彻《中共中央关于进一步繁荣发展哲学社会科学的意见》的通知20040405 教育部、国家发展改革委等4部门关于进一步加强农村中小学危房改造工程管理的意见20040407 教育部关于做好为农村高中培养教育硕士师资工作的通知20040408 周济在2004年全国高职院校毕业生就业工作网络视频会议上的讲话20040413 教育系统内部审计工作规定20040415 周济：求真务实扎实做好西部地区“两基”攻坚各项工作……2005年2006年2007年2008年

章节摘录

三、需要深入思考和研究的若干问题 十三届四中全会以来，尤其是党的十五大以来。我国高等教育战线走过了不平凡的历程，成就辉煌，实现了改革与发展的历史性跨越，在实际工作中积累了宝贵的经验。

这些经验对我们思考下一步高等学校的发展目标与战略举措具有重要的指导意义。

同时，我们在新的形势下，一定要保持清醒的头脑，形势在发展，改革在深入，我们在谋划发展的时候，必须正视和分析前进道路上的困难和矛盾，深入思考和研究解决若干重要的战略问题。

主要有三个问题：一是“谋事”，即怎样争取跨越式发展；二是“谋人”，即怎样建设高水平的队伍；三是“谋钱”，即怎样争取更多的发展资源。

1.走跨越式发展道路 发展是硬道理，是解决中国所有问题的关键，是我们党执政兴国的第一要务，是我国社会主义现代化建设的本质要求。

过去5年，我国高等教育取得了巨大成就，一条重要经验就是抓住了以扩招为重点的发展机遇，促进了各项事业的发展，高校处处呈现出朝气蓬勃、欣欣向荣的大好局面。

抓住了发展这个主题，就可以高屋建瓴，势如破竹，前进道路上的许多问题可以迎刃而解。这是我们的深切体会。

回顾5年之前，我们可曾计划过这5年中如此巨大的跨越吗？

多数同志恐怕连做梦也没想到。

但现在跨越已经成为现实，我们就是这个历史性跨越的参与者，这是我们大家的宝贵历史经验。

一方面，科教兴国；另一方面，国兴科教兴。

中华民族的伟大复兴，要求同时也必然促进中国高等教育走向世界一流，我们教育的命运是和祖国的发展大业紧紧地联系在一起。

大众化——“形成全民学习、终身学习的学习型社会，促进人的全面发展”；高水平——“为了实现现代化，中国要有若干所具有世界先进水平的一流大学”。

这是党中央作出的重大战略决策，也是全国人民群众寄托于我们高等教育的殷切期望。

中国高等教育，必须跨越，可能跨越。

我们必须进一步解放思想，坚定信心，坚定不移地走跨越式发展的路。

还是小平同志的那句话：思想再解放一点，胆子再大一点，步子再快一点。

跨越，对于重点院校来说，主要是质量和水平的跨越。

要下定决心，在培养世界一流的人才方面实现跨越，在创造世界一流的科技成果方面实现跨越，在为社会提供一流的服务方面实现跨越。

有些关键问题是必须认真思考解决的。

比如，如何产生一大批世界级的科学家、文学家和工程大师？

如何将我们的博士生培养质量提高到世界水平？

如何在原始性科技创新和理论创新方面走向世界前列？

如何在关系经济建设和国计民生的重大项目中作出重大贡献？

特别是，如何培养有理想、有信念、有激情、有道德、有民族精神的负责任的一代新人？

这个题目对于我们教育工作者来说是一个非常沉重而又急需解决的问题。

对于这些大题目，都要提出目标，更要制定可操作的切实措施，使我们的规划能指导今后的工作和跨越式发展。

2.创新思路以筹措充足的发展资源 创新是高等教育的灵魂，是我们高校发展的不竭动力。

江泽民同志在北京师范大学百年校庆上的讲话，号召推进教育创新，观念思路要创新、体制机制要创新、培养模式和教学内容要创新、教学方法要创新、对外开放要创新、教师培养也要创新。

李岚清同志再三强调依靠多媒体从根本上改革我们的外语教学，这是教学方法的创新。

我们在谋划发展的时候，要认真思考和探讨发展的新思路、改革的新突破、开放的新局面、各项工作的新举措。

发展的速度和投入的力度，始终是一对尖锐的矛盾。

我们在谋划发展的时候，一个根本的问题是“钱从哪里来？”

刚才我提到，向政府要钱，向银行贷款，这些都是有限的。

我们还得想办法，要创新。

无外乎有两条路，一方面是千方百计集成各方面的力量，如这次会议上介绍的部市合作建设，又如争取企业对学校支持等等。

无论是向政府要钱，还是向社会筹钱，都要强调服务和贡献。

许多学校在与部委、企业和地方政府联系共建的事，我一再建议，少谈要钱的事，多谈为部委、企业和地方政府服务和贡献的事。

有为才能有位，多做事才能多拿钱，这才是顺理成章的。

另一方面，根本出路还是自我造血，自我良性循环。

世界上的许多著名大学都是在这个问题上取得了重大突破从而实现了跨越式发展。

最典型的事例包括美国的斯坦福大学和英国的剑桥大学、沃里克大学等。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>